

Gestión de la docencia Enseñanza y aprendizaje Guía de Cátedra

Código:	GDO01-01-FO-01
Versión:	4
Fecha:	05/04/2022
Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo								
Nombre del Curso/ Módulo: ETICA - TD		Línea de conocimiento: EDEV			Código de materia: EDEV 15002		Número de creditos: 1	
Facultad/ Departamento FAC DE ESTUDIOS TECNI Y TECNOL								
Programa o departamento que administra el curso o módu			lulo	TECN EN GESTION HUMANA				
	Tecnológico Profesional			X	Maestría			
Niveles de Formación	Profesional				Doctorado			
	Especialización							
Modalidad	Presencial	X	Du	ıal	Virtual X		X	
Número de horas con acompañamiento del profesor: 2				Número de horas de trabajo independiente: 4			independiente: 4	
Fecha de actualización de la guía: 23/01/2024								

2. Conocimientos previos requeridos para el curso

Prerrequisito: -NUIN Bienestar Laboral y Capacitación de Personal -Cultura y Clima Organizacional -Creatividad -Sistemas de información aplicado -Inglés II -Práctica Bienestar Laboral y Capacitación de Personal Correquisito: -NUIN Seguridad y Salud en el Trabajo -Proyecto Núcleo Integrador SG-SST 50 horas -Higiene y Seguridad Industrial -Evaluación de Desempeño -Inglés III

3. Justificación

La formación universitaria no se restringe a la adquisición de habilidades y competencias para desempeñarse en el mundo productivo, sino que debe considerar al ser humano como ético-social; en este sentido, la ética permite a la persona comprender el mundo en el que le corresponde actuar ofreciéndole criterios orientadores para mejorar su capacidad de juicio, así como de tomar decisiones razonables e informadas, tanto en acciones cotidianas, como en contextos específicos de su ejercicio profesional; en el presente caso, como tecnólogos en gestión humana. Ahora bien, esta compresión necesariamente debe incluir el conocimiento del comportamiento esperado de las empresas en sociedad y la relevancia de la ética en el mundo corporativo actual.

4. Competencias de formación					
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado			
1	Competencias de tipo argumentativo: Involucra el conocimiento adquirido respecto de la historia de la Ética y explica cómo esta es aplicable al desarrollo diario de la actividad del individuo y la gestión del talento humano.	1 - Conoce los fundamentos teóricos y metodológicos que aporta la Ética para la comprensión del fenómeno de la moral y la conducta en sus distintos roles sociales. 2 - Diferencia los conceptos ética, moral, normas sociales y norma jurídica. 3 - Considera los problemas desde diferentes perspectivas, valiéndose de múltiples criterios normativos y teóricos para evaluar causas, medios, fines y consecuencias de la situación en cuestión.			
2	Competencias de tipo propositivo: De acuerdo con lo estudiado genera propuestas de cambio y análisis dentro de la crítica constructiva respecto de la aplicabilidad de la Ética en la actualidad corporativa del país.	1 - Actúa dentro de su profesión de acuerdo con los conocimientos adquiridos para este ámbito y siguiendo los criterios éticos y valores morales. 2 - Formaliza una reflexión de su quehacer como profesional que le permite desarrollar hábitos y elaborar estrategias profesionales con un enfoque ético. 3 -			

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado		
3	Competencias de tipo interpretativo: Conoce y comprende la normatividad actual que rige la responsabilidad ética y responsabilidad social de las empresas y su relación con el desempeño de la gestión humana.	1 - Entiende la normatividad aplicable a la responsabilidad ética y social de las empresas y su repercusión en su desarrollo profesional. 2 - Aplica criterios o principios normativos para determinar en situaciones concretas el curso de acción correcto para relacionarse con el entorno en que se desempeña. 3 -		

5. Contenidos				
Unidad de aprendizaje	Temáticas			
Historia de la Ética	Tema 1. Diferenciación entre ética, moral, normas sociales y norma jurídica. Tema 2. Historia de la Ética y Sistemas Éticos-Morales. Tema 3. Ética, motivación y liderazgo			
Ética Profesional y Empresarial	Tema 1. Modelos Éticos construidos de y para la empresa. Tema 2. Programa de Transparencia y Ética Empresarial Tema 3. Gestión Ética en Entidades Públicas			
Responsabilidad Social Empresarial - RSE	Tema 1. Desarrollo Sostenible, ética, filantropía y responsabilidad social Tema 2. Estrategias de RSE Tema 3. Responsabilidad demostrada.			

6. Evaluación y calificación				
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje			
Talleres y Actividades	40			
Examen Final	60			

7. Bibliografía

GUILLÉN PARRA, Manuel. Ética en las organizaciones. Ediciones Pearson Educación, S.A. 2006.

Nakousi, M., & Soto, D. (Eds.). (2016). Gobierno corporativo y ética de los negocios. Retrieved from https://ebookcentral-proquest-com.aure.unab.edu.co

Rojas, L. M. D. (2011). Ética organizacional: estrategia para el éxito. Retrieved from https://ebookcentral-proquest-com.aure.unab.edu.co

SAVATER, Fernando. La dimensión ética de la empresa. Siglo del Hombre Editores, 1998.

BATSTONE, David. Salvar el alma de la empresa. Ediciones Urano. 2.004.

8. Observaciones

El programa puede sufrir variaciones según actividades institucionales que cuenten con permiso académico.