



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**
Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: MACROECONOMÍA	Línea de conocimiento ECON	Código materia: ECON16073	Crédito: 1	Horas totales 48		Horas Clase	40
						Horas Independientes	8
Facultad/ Departamento		FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES					
Programa que Administra el curso o módulo			ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS FORMACIÓN DUAL UNIVERSITARIA				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización			
	Tecnológico Profesional			Maestría			
	Profesional		X	Doctorado			
Modalidad	Presencial	Dual	X	Virtual			
Fecha de actualización de la guía:		23/01/2020					

2. Restricciones de:							
Conocimiento				Orden			
Prerrequisito	NUIN	16001		N/A			
	ECON	16072					
	DEGE	16002					
	NUIN	16002					
	ADMI	16336					
	PEDI	13091					
	INFR	18025					
	PRAC	16001					
Correquisitos	NUIN	16003					
	CONT	16116					
	NUIN	16004					
	INVR	19001					
	ADMI	16337					
	PRAC	16002					

3. Justificación

El curso MACROECONOMIA es básico dentro de la formación integral del estudiante, debido a que se dirige al análisis de los agregados económicos fundamentales y la evaluación de su impacto sobre las decisiones de los agentes, específicamente los empresarios. El contenido de la asignatura le suministrará al estudiante los conceptos teóricos y las herramientas técnicas para comprender y analizar el comportamiento agregado de la economía, lo cual corresponde al entorno que enfrentan las empresas y los efectos de sus cambios. De esta manera, el enfoque teórico del curso se complementa con el análisis de información estadística macroeconómica nacional y mundial, a fin de contextualizar los conceptos en la dinámica real de las economías y brindar las herramientas necesarias para entender la forma como éstas se desenvuelven en un ambiente globalizado e interrelacionado. En este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de reflexionar y aplicar los conceptos aprendidos alrededor de los siguientes temas: a) análisis de los agregados macro para evaluar el desempeño de la economía colombiana; y, b) interpretación y análisis de la política económica (fiscal y monetaria). Estas reflexiones tienen el propósito de posibilitar el conocimiento de algunos tópicos de la realidad y de

generar competencias lectoescrituras en los estudiantes. El estudio de estos temas, le proveerá mejores herramientas para pensar y actuar en contexto, tomando como referencia las condiciones macroeconómicas que rigen en el sector productivo específico.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
<p>ANÁLISIS ECONÓMICO Estudia el comportamiento racional de los individuos y las organizaciones a la hora de tomar decisiones económicas en diferentes estructuras de mercado, así como los resultados agregados que sus interacciones generan en el entorno macroeconómico.</p>	Infiere los resultados de las diferentes estructuras de mercado.
<p>FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Propone proyectos coherentes con el área de estudio que permitan la producción de nuevos conocimientos y respondan a las necesidades del entorno</p>	Comprende contextos y situaciones que exige la toma de decisiones argumentada y las posibilidades de análisis y de crítica ante diversos enunciados.

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad/CPC	Temáticas	Tiempo Semanas /Total Horas	Evaluación del aprendizaje
INTRODUCCIÓN MACROECONOMÍA/ ECO	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Curso • Introducción a la macroeconomía • Qué es la macroeconomía • Historia de la teoría macroeconómica 	2/8	Talleres, actividades de clase.
CONTABILIDAD NACIONAL Y AGREGADOS ECONÓMICOS/ ECO	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad Nacional: concepto • Agregados macro: Producto PIB • Agregados macro: Producto (Taller) <ul style="list-style-type: none"> • El deflactor del PIB • Agregados macro: Inflación y Desempleo Inflación y Desempleo (Taller) 	4/11	Talleres, actividades de clase y examen escrito
EL MODELO IS LM/ ECO	<ul style="list-style-type: none"> • Supuestos del modelo ISLM • Restricciones del modelo • Mercado de bienes (Taller) • Mercado financiero • Oferta y demanda de dinero Mercado financiero (Taller) • Equilibrio General del Modelo • Modelo ISLM : Impacto de la política fiscal y monetario en el equilibrio de corto plazo • Modelo IS - LM (Taller) 	4/11	Talleres, actividades de clase.
MODELO OA Y DA/ ECO	<ul style="list-style-type: none"> • Mercado laboral • Ecuación precio • Ecuación salario • Equilibrio mercado laboral 	3/10	Talleres, actividades de clase y examen escrito.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mercado laboral (Taller) • Modelo OA - DA • Equilibrio del modelo a largo plazo • Curva de Phillips • Tasa natural de desempleo 		
Recursos:			
<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Tema • Bases de datos, e-libro, recursos bibliográficos disponibles en la biblioteca UNAB (SIBU) • Proyector de video, sonido, tablero. 			
6. Estrategias Pedagógicas			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje colaborativo, trabajos en grupo, aprendizaje por investigación. 2. Aprendizaje por discusión o debate, aprendizaje por inducción. 3. lectura de casos, artículos de revistas y periódicos de actualidad económica. 1. 4. visita empresarial instituciones a nivel nacional. 			
Otra:			
7. Evaluación y Registro de resultados			
Evaluar:			
La verificación de desempeños se hará a través de:			
Participación y argumentada de los estudiantes en clase.			
Pruebas de conocimiento			
Realización oportuna y adecuada de cada una de las actividades de aprendizaje.			
Utilización de un lenguaje adecuado que señale la aprehensión de los conceptos aprendidos en el curso.			
Realización de ejercicios de escritura en los cuales demuestre capacidad argumentativa y reconozca los principales debates teóricos y metodológicos.			
Calificar:			
Según Reglamento de Exámenes Modelo de Evaluación Dual:			
Primera nota 40%: Composición asignada por el Docente.			
Segunda nota 60%: Examen final, acumulativo, individual y escrito.			
Registro:			
En el sistema cosmos de acuerdo con las fechas establecidas en la programación semestral.			
8. Referencias Bibliográficas			
Bibliografía UNAB			Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> • BLANCHARD, Oliver. Macroeconomía. Segunda Edición. Prentice Hall 			339/B639/Ej.2
<ul style="list-style-type: none"> • DORNSBUSCH, Rudiger y Fisher, Stanley. Macroeconomía. McGraw Hill. Madrid. 			339/D713m/Ej.3
BANCO DE LA REPÚBLICA. Introducción al análisis económico: El caso colombiano			339/I61i/Ej.2
Teoría y ejercicios prácticos resueltos, Jose Enrique Ocampo.			339/A686
LORA, Eduardo. Técnicas de medición económica: metodología y aplicaciones en Colombia.			338.528/L865
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía Complementaria McConnell- Brue, (2001). Economía. 			
Banco de la República			
- www.banrep.gov.co Banco Interamericano de Desarrollo www.bid.org			
Banco Mundial			

– www.worldbank.org

Departamento Nacional de Estadísticas - www.dane.gov.co

Departamento Nacional de Planeación

– DNP: www.dnp.gov.co

Fedesarrollo

– www.fedesarrollo.gov.co

Fondo Monetario Internacional

– www.imf.org

Ministerio de Hacienda y Crédito Público:

www.minhacienda.gov.co

Ministerio de Industria, Comercio y Turismo www.mincomercio.gov.co

Organización Mundial del Comercio www.omc.org

Presidencia de la República

- www.presidencia.gov.co

Páginas de Organismos Multilaterales (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, CEPAL, Banco Interamericano de Desarrollo).

9. Observaciones

La presente guía de cátedra es un documento de referente para que estudiantes y docentes ejecuten la planeación y la apropiación de los conceptos establecidos en la cátedra de Macroeconomía.

Este curso aporta al logro de la CP12- ANÁLISIS DE MERCADO, por tanto, garantizar la apropiación de las temáticas impacta las métricas del Estándar 4:

- SUMATIVA DIRECTA: Práctica Final de Carrera.
- SUMATIVA INDIRECTA: Saber Pro- Prueba Objetiva Externa.
- FORMATIVA DIRECTA: Examen Final de Carrera.