

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo			
Nombre del Curso/ Módulo: ANALISIS SECTORIAL	Línea de conocimiento: ECON	Código de materia: ECON 16034	Número de créditos: 4
Facultad/ Departamento	FAC DE CIEN ECONOM Y CONTAB		
Programa que Administra el curso o módulo	ECONOMIA		
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización
	Tecnológico Profesional		Maestría
	Profesional	X	Doctorado
Modalidad	Presencial	Dual	Virtual X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 64		Número de horas de trabajo independiente: 128	
Fecha de actualización de la guía: 12/10/2021			

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Prerrequisito curso de economía

3. Justificación
A partir de la teoría aprendida en este curso, se harán uso del andamiaje teórico de la macroeconomía en los estudios sectoriales, especialmente para la comprensión del entorno y de los efectos de política, así mismo las teorías y los instrumentos derivados del análisis microeconómico, que permitirán al estudiante comprender, con mayor rigor, la dinámica interna de las actividades y de los sectores de la economía, propiciando un espacio para el estudio de las estructuras de la política sectorial, en el ámbito macroeconómico (fiscal y monetaria) y en el contexto de la microeconomía (políticas de ciencia y tecnología).

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Análisis económico: Estudia el comportamiento racional de los individuos y las organizaciones a la hora de tomar decisiones económicas en diferentes estructuras de mercado, así como los resultados agregados que sus interacciones generan en el entorno macroeconómico.	1 - Aplica los conceptos básicos en el problema de la asignación de recursos. 2 - Describe el comportamiento individual de los agentes económicos en la toma de decisiones. Infiere los resultados de las diferentes estructuras de mercado. 3 - Asocia los conceptos de PIB, inflación y desempleo para la comprensión del entorno económico.

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	1. ASPECTOS CONCEPTUALES DEL ANÁLISIS SECTORIAL	1.1. Concepto de Agregación Económica 1.2. Clasificación de los procesos Económicos: Macrosectores-Sectores- Actividades-Ramas -Productividad y eficiencia productiva
2	2. ANÁLISIS SECTORIAL	2.1. Fundamentos del análisis sectorial 2.2. Análisis de la competencia 2.3. Análisis comercial 2.4. Análisis tecnológico 2.5. Análisis del entorno 2.6. Elementos de estudio del análisis sectorial: grupos estratégicos, productividad, competitividad, eficiencia, ventajas comparativas y competitivas

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
3	3. ASPECTOS METODOLÓGICOS PARA EL ANÁLISIS SECTORIAL	3.1. Fuentes estadísticas para el Análisis Sectorial 3.2. El análisis del PIB desde la Perspectiva de los sectores económicos 3.3. Variables e Indicadores de Análisis: Producción, empleo, valor agregado, consumo intermedio, inversión, productividad laboral, eficiencia productiva y costo laboral unitario

6. Evaluación y calificación		
	Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
1.U1 - Foro 1 - Elección sector económico 1.1.Descripción: El propósito es discutir de manera ordenada y concisa las temáticas que se abordarán en esta unidad a través de un ejercicio de investigación y de acuerdo a los hallazgos de la misma deberá desarrollar una serie de preguntas formuladas relacionados con esta unidad. 1.2.Temática: Aspectos conceptuales del análisis sectorial – RAE 1.1		20
2.U2- Tarea 2 - Trabajo sobre el Análisis de sectores específicos 2.1.Descripción: El objetivo de la actividad es describir a través de un artículo de investigación la dinámica del sector que han venido investigando, tales como: su composición, mercado, actividades productivas más importantes, aportes al empleo, evolución histórica, competitividad (exportaciones e importaciones), análisis de ventajas entre otros aspectos. 2.2.Temática: Análisis sectorial – RAE 1.2 y 1.3		40
3.U3 - Tarea 3 - Aspectos metodológicos para el análisis sectorial 3.1.Descripción: El objetivo de la actividad es describir a través de un artículo de investigación la dinámica del sector que han venido investigando, tales como: su composición, mercado, actividades productivas más importantes, aportes al empleo, evolución histórica, competitividad (exportaciones e importaciones), análisis de ventajas entre otros aspectos. 3.2.Temática: Aspectos metodológicos para el análisis sectorial – RAE 1.3 y 1.4		40

7. Bibliografía

LORA, Eduardo. (2004) Técnicas de Medición Macroeconómica –Metodología y Aplicaciones en Colombia, 3a Edición, Ed. Alfa Omega. Cap. 2 y 3

CARDENAS, Mauricio. Introducción a la economía colombiana. Ediciones Alfaomega

DANE (2021). Departamento Nacional de Estadística. Obtenido de <https://www.dane.gov.co>

Cámara de Comercio de Bucaramanga. (2021). COMPITE 360, Información Empresarial de Colombia. Obtenido de <http://www.compite360.com/>

8. Observaciones

El curso proporciona al estudiante la posibilidad de adelantar búsquedas bibliográficas, indicadores y documentos que, por un lado, enriquecen sus habilidades de recopilación, selección y análisis de la información que complementa su formación profesional, y por el otro, ayudan a mejorar sus habilidades comunicativas. El estudiante tendrá trabajo independiente para cumplir con las actividades planteadas. A continuación, se enuncian algunas consideraciones o principios básicos para el desarrollo de las diferentes actividades planteadas en este curso. • El respeto mutuo debe ser el eje fundamental de la interacción social y de una sana convivencia con el otro, actúe en consonancia con este principio en el desarrollo de las clases y distintas actividades que se deriven del curso. Respete las diferencias en los pensamientos, las opiniones, expresiones y derechos de los demás y evite realizar o hacer parte de situaciones que afecten física, emocional o psicológicamente a los demás miembros de la comunidad académica. • La universidad reconoce la existencia de limitaciones o situaciones difíciles que afectan el desempeño académico y bienestar de los estudiantes, informe oportunamente sus inconvenientes y haga un uso adecuado y oportuno de los distintos mecanismos de acompañamiento institucional que bienestar universitario ha dispuesto para superar sus dificultades y con ello alcanzar los objetivos a nivel personal, profesional y ciudadano. • Recuerde que en el proceso educativo fundamental su participación como un sujeto activo poseedor de derechos, pero también de responsabilidades que debe asumir con el compromiso y la madurez necesaria para que su formación se desarrolle con normalidad bajo los parámetros convenidos en el reglamento estudiantil.