

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: MACROECONOMIA I		Línea de conocimiento: ECON		Código de materia: ECON 16005	Número de créditos: 4
Facultad/ Departamento		FAC DE CIEN ECONOM Y CONTAB			
Programa que Administra el curso o módulo		ECONOMIA			
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	
	Tecnológico Profesional			Maestría	
	Profesional		X	Doctorado	
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor: 64			Número de horas de trabajo independiente: 128		
Fecha de actualización de la guía: 06/02/2023					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso

3. Justificación
<p>El curso de Macroeconomía I, hace parte del plan de asignaturas básicas y obligatorias dentro del programa de economía; su contenido aborda un conjunto de temáticas que se corresponden con la estructuración de modelos macroeconómicos básicos en el contexto de una economía que funciona bajo un escenario en el que no interactúa con el resto del mundo. Este hecho tiene varias implicaciones: En primer lugar, bajo condiciones de una economía cerrada, la demanda nacional coincide exactamente con la demanda de bienes interiores por lo que el PIB es la única fuente de la oferta agregada de la economía, mientras que una segunda implicación está relacionada con el hecho de que tanto la demanda como la oferta agregadas de la economía no habrán de sufrir ningún tipo de distorsión por la presencia de factores que se originan en las relaciones internacionales tales como el tipo de cambio, el diferencial en las tasas de interés, la inflación externa y los flujos internacionales de capital, entre otros. Aunque en el mundo real ninguna economía puede funcionar de manera autárquica, el supuesto de una economía cerrada no solo simplifica el análisis, sino que el estudiante podrá comprender, en forma intuitiva, el funcionamiento de una economía a partir del comportamiento de las variables agregadas y de las relaciones que ellas establecen entre sí. Bajo esta perspectiva, el curso se justifica en la medida en que permitirá al estudiante comprender tanto los conceptos fundamentales de la macroeconomía como la dinámica de los modelos macroeconómicos libre de las distorsiones que se generan por el contacto de las economías nacionales con el resto del mundo. De otra parte, muchos de los modelos que se han construido a partir del desarrollo de la teoría macroeconómica, desde diversas posturas epistemológicas, parten del supuesto de la no existencia de efectos ocasionados por la presencia de relaciones comerciales y financieras de las economías nacionales con el resto del mundo. Esto implica desde aquellos modelos básicos de renta-gasto de tipo keynesiano hasta aquellos específicos como los modelos IS-LM y los correspondientes a la curva de Phillips tanto en su versión original como en la modificada por Milton Friedman, pasando por los modelos relacionados con la teoría del ciclo real: En todos ellos se supone un escenario de economía cerrada, sin que ello quiera decir que dichos modelos no se vean, en la realidad, afectados por la presencia de factores derivados de situaciones propias de una economía abierta.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Análisis de agregados económicos Interpreta el entorno y el sistema económico que rodea a organizaciones públicas y privadas, a partir del comportamiento y relación entre los diferentes agregados e indicadores económicos.	1 - Asocia los conceptos de PIB, desempleo e inflación para la comprensión del entorno económico 2 - Comprende las implicaciones de las políticas económicas en el corto plazo 3 -

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Introducción/ECO; MC ESTAD.	-El ámbito de estudio de la macroeconomía -El PIB: Definición y métodos de medición -La Inflación: Definición y métodos de medición -El Desempleo: Definición y métodos de medición
2	La economía a largo plazo/ECO; MC ESTAD; FIN.	-La renta nacional - de dónde viene y a dónde va: determinantes, distribución y equilibrio de la oferta y demanda de bienes y servicios. -El sistema monetario ¿qué es y cómo funciona? -La inflación a largo plazo -El desempleo
3	La teoría de los ciclos económicos: la economía a corto plazo/ ECO; MC ESTAD; FIN; MKT.	-Introducción a las fluctuaciones económicas. -Construcción del modelo IS-LM

6. Evaluación y calificación	
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Parciales	72
Trabajos de investigación	20
Otras actividades	8

7. Bibliografía
MANKIWI, Gregory. Macroeconomía, 8ª Edición, Ed. Antoni Bosch, 2014
BLANCHARD, Oliver. Macroeconomía. (2017), 7ª Edición, Pearson.
DORNBUSCH, R.; FISHER, S. y STARTZ R. Macroeconomía. (2014). Edición 12 Mc Graw Hill.
DORMAN, Peter. Macroeconomics: a fresh start. (2014). New York, Springer
CASE, K.; FAIR, R. y OSTER, S. Principios de Macroeconomía. (2012). México, Pearson.
FRANK, BERNANKE, ANTONOVICS y HEFFETZ. Principles of Macroeconomics: a streamlined approach. (2017). New York, Mc Graw Hill Education.

8. Observaciones
<p>¿ El respeto mutuo debe ser el eje fundamental de la interacción social y de una sana convivencia con el otro, actúe en consonancia con este principio en el desarrollo de las clases y distintas actividades que se deriven del curso. Respete las diferencias en los pensamientos, las opiniones, expresiones y derechos de los demás y evite realizar o hacer parte de situaciones que afecten física, emocional o psicológicamente a los demás miembros de la comunidad académica. ¿ La Universidad reconoce la existencia de limitaciones o situaciones difíciles personales, familiares o sociales que afectan el desempeño académico y bienestar de los estudiantes y lo ponen en desventaja frente al resto de compañeros y le impiden cumplir las actividades planteadas en los cursos. Informe al docente a tiempo los problemas que se le presentan y haga un uso adecuado y oportuno de los distintos mecanismos de acompañamiento institucional que Bienestar Universitario ha dispuesto para superar estas dificultades y con ello alcanzar los objetivos a nivel personal, profesional y ciudadano. ¿ Recuerde que en el proceso educativo es fundamental su participación como un sujeto activo poseedor de derechos, pero también de responsabilidades que debe asumir con el compromiso y la madurez necesaria para que su formación se desarrolle con normalidad teniendo en cuenta los parámetros convenidos en el reglamento estudiantil.</p>