



**Proceso: Formulación del Currículo  
y Plan de Estudios**  
**Guía de Cátedra**

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

**1. Identificación del Curso/ Módulo**

Nombre del Curso/ Módulo: <b>Introducción a la Ciencia Económica</b>	Línea de conocimiento <b>Economía</b>	Código materia: <b>ECON 16001</b>	Crédito: <b>4</b>	Horas totales <b>192</b>	Horas Clase <b>64</b>
					Horas Independent es <b>128</b>

Facultad/ Departamento **Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables**

Programa que Administra el curso o módulo **Economía**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización
	Tecnológico Profesional		Maestría
	Profesional		<b>X</b> Doctorado

Modalidad Presencial  Dual  Virtual

Fecha de actualización de la guía: **27/07/2019**

**2. Restricciones de:**

<b>Conocimiento</b>	<b>Orden</b>
Prerrequisito Ninguno	Ninguna
Correquisitos Ninguno	

**3. Justificación**

El curso de Introducción a la Ciencia Económica es un curso de fundamentación, en el que se brindan los elementos básicos para que los estudiantes de diversas disciplinas comprendan el objeto de estudio y las herramientas de análisis de la ciencia económica así como los campos de acción de la economía. El curso presenta al estudiante los fundamentos epistemológicos de la ciencia, los principios básicos de la teoría económica y los principales elementos que explican el comportamiento de los agentes económicos.

Este curso se constituye entonces en una puerta de entrada al estudio y la comprensión de los grandes problemas de las economías regional, nacional y mundial y al conocimiento de los fundamentos teóricos y metodológicos que han sido elaborados por la ciencia económica a través de la historia.

**4. Competencias de formación**

<b>Competencia</b>	<b>Resultado de aprendizaje esperado</b>
ANÁLISIS DE LAS DECISIONES ECONÓMICAS INDIVIDUALES Analiza las distintas estructuras de mercado a partir del comportamiento de consumidores, empresas y Estado, y las implicaciones que resultan de su interacción, para la comprensión del entorno en el que operan los agentes económicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los conceptos básicos en el problema de la asignación de recursos.</li> </ul>

<p><b>ANÁLISIS DE AGREGADOS ECONÓMICOS</b>          Analiza el comportamiento y relación entre los diferentes agregados e indicadores económicos para interpretar el entorno y el sistema económico que rodea a organizaciones públicas y privadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asocia los conceptos de PIB, Desempleo e Inflación para la comprensión del entorno económico.</li> </ul>
<p><b>PENSAMIENTO ECONÓMICO E HISTORIA</b>          Relaciona los acontecimientos y procesos económicos presentes con los hechos históricos y con las teorías existentes para explicar el comportamiento actual y las posibles dinámicas socioeconómicas futuras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia los postulados teóricos de las distintas escuelas de pensamiento económico, sus autores y el contexto en el que se desarrollan.</li> </ul>

**5. Contenido de la actividad académica\***

Unidad / CPC	Temáticas	Semanas / Total horas	Evaluación del aprendizaje
<p>Tema 1: Fundamentos de la ciencia económica/ ECO; ETI; GLO ; GEST</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y objeto de estudio de la economía.</li> <li>• Conceptos fundamentales.</li> <li>• División y método de la economía.</li> <li>• Posibilidades de producción de la sociedad: Modelo FPP.</li> <li>• División del trabajo, especialización e intercambio.</li> </ul>	<p>6 Semanas /24 horas</p>	<p>Examen, talleres, quices</p>
<p>Tema 2: Funcionamiento del mercado/ ECO, MKT ; GEST</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de oferta, demanda y equilibrio de mercado.</li> <li>• Elasticidad de la oferta y la demanda.</li> </ul>	<p>4 semanas / 16 horas</p>	<p>Examen, talleres, quices Visita Empresarial</p>
<p>Tema 3: El papel del Estado en la economía / ECO; DER; POL ; GEST</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razones e instrumentos de la intervención del Estado en la economía.</li> </ul>	<p>3 semanas / 12 horas</p>	<p>Examen, talleres, quices,</p>
<p>Tema 4: Principales agregados macroeconómicos / ECO; GLO ; GEST</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición e importancia del Producto Interno Bruto.</li> <li>• PIB nominal vs. PIB real</li> <li>• Diferencia entre crecimiento económico y desarrollo económico.</li> <li>• Definición, causas y consecuencias de la inflación.</li> <li>• Conceptos básicos del mercado laboral.</li> </ul>	<p>3 semanas / 12 horas</p>	<p>Examen, talleres, quices</p>

**Recursos:**

- Lecturas, proyector de video, plataforma TEMA, tablero.

**6. Estrategias Pedagógicas**

1. Trabajo colaborativo
2. Visita empresarial
3. Salida de campo
4. Análisis de noticias económicas
5. Videos

Otra:

**7. Evaluación y Registro de resultados**

**Evaluar:** Cada una de las evaluaciones del aprendizaje tendrá un juicio de valor de los avances alcanzados por los estudiantes así:

- Exámenes: Corresponden a evaluaciones individuales de acuerdo a la unidades temáticas planteadas. El estudiante resolverá preguntas de selección múltiple y preguntas abiertas.
- Talleres: En estas actividades se espera que los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos mediante la solución de problemas, de manera individual y/o grupal.
- Visita empresarial: Los estudiantes realizarán en grupos una visita a una empresa de su elección, con el fin de contrastar los conceptos de oferta y demanda estudiados en clase con la realidad del mundo empresarial.
- Quices: Ocasionalmente se realizarán controles sobre lecturas asignadas previamente.

**Calificar:**

**Primer Corte: 50%**

Parcial 1 (11-15 marzo).....	15%
Parcial 2 (25- 29 marzo).....	15%
visita empresarial .....	10%
Talleres, quices, trabajos .....	10%

**Segundo corte: 50%**

Parcial 3 (6-10 mayo).....	15%
Parcial 4 (Sábado 1 Junio).....	20%
Talleres, quices .....	15%

**Registro:**

Las notas se registrarán en el sistema Cosmos en dos cortes, cada uno de los cuales equivale al 50% de la nota final. La calificación mínima es de 0.0, mientras que la calificación máxima de 5.0.

Registro nota primer corte: 02/04/2019

Registro nota segundo corte: 05/06/2019

**8. Referencias Bibliográficas**

Bibliografía UNAB

Notación  
topográfica

<b>Tema 1:</b>	
Case y Fair (2012). Principios de Microeconomía. Pearson. Décima edición	338.5/C337p
Mankiw, Gregory (2012). Principios de Economía. Cengage. Sexta edición.	330/M278p/Ej.1
Misas, Gabriel (2004). “El campo de la economía y la formación de los economistas”. Cuadernos de Economía. Volumen 23, Número 40. <a href="http://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/9120/9768">http://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/9120/9768</a>	
Parkin, Michael (2014). Economía. Pearson. Decimoprimera edición	330.1/P247
Pérez, M. (2004). “La economía en el panorama de las ciencias sociales. Variaciones sobre un tema de Bejarano” Cuadernos de Economía. Volumen 23, Número 40. <a href="http://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/9118/9766">http://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/9118/9766</a>	
Samuelson y Nordhaus (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. McGraw Hill. 19 ed.	338.5/S187/Ej.1
<b>Tema 2:</b>	
Case y Fair (2012). Principios de Microeconomía. Pearson. Décima edición	338.5/C337p
Parkin, Michael (2014). Economía. Pearson. Decimoprimera edición	330.1/P247
<b>Tema 3:</b>	
Case y Fair (2012). Principios de Macroeconomía. Pearson. Décima edición	339/C337p
Stiglitz, Joseph (1999). “El papel del gobierno en el desarrollo económico”. Cuadernos de Economía. Volumen 18, Número 30, p. 347-366. <a href="http://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/11460/22518">http://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/11460/22518</a>	
<b>Tema 4:</b>	
Case y Fair (2012). Principios de Macroeconomía. Pearson. Décima edición	339/C337p
Parkin, Michael (2014). Economía. Pearson. Decimoprimera edición	330.1/P247
Bibliografía Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bejarano, J.A. (2000) “Ética y Economía”. En Revista de Economía de la Universidad del Rosario. <a href="http://www.urosario.edu.co/urosario_files/16/165ae0c4-292c-415c-a446-b2d571048e93.pdf">http://www.urosario.edu.co/urosario_files/16/165ae0c4-292c-415c-a446-b2d571048e93.pdf</a></li> <li>• McEachern, William (2010). ECON Macro. 2010-2011 Edition. Cengage Learning</li> <li>• Schumpeter, Joseph (2015). Historia del análisis económico. Ariel. <a href="http://static0.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/30/29425_Historia_analisis_economico.pdf">http://static0.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/30/29425_Historia_analisis_economico.pdf</a></li> </ul>	
<b>9. Observaciones</b>	