



**Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código: DOC11-FO-01  
 Versión: 2  
 Fecha: 05/07/2017  
 Hoja: Página 1 de 6

**1. Identificación del Curso/ Módulo**

Nombre del Curso/ Módulo: <b>Gestión de la cooperación público - privada</b>	Línea de conocimiento: DEPU	Código materia: 15042	Crédito: 2	Horas totales	96	Horas Clase	24
						Horas Independent es	72
Facultad/ Departamento		Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas / Instituto de Estudios Políticos					
Programa que Administra el curso o módulo			Maestría en Políticas Públicas y Desarrollo				
Niveles de Formación	Técnico Profesional					Especialización	
	Tecnológico Profesional					Maestría	
	Profesional					Doctorado	
Modalidad	Presencial	X	Dual			Virtual	
Fecha de actualización de la guía:		14/03/2019					

**2. Restricciones de:**

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

**3. Justificación**

Las recientes transformaciones del gobierno hacia la generación de espacios y procesos de co-producción de políticas públicas con actores privados y de la sociedad civil, han hecho evidente la necesidad de desarrollar competencias para el análisis de los roles, los recursos, medios de acción y los escenarios de concertación en los que se construyen hoy las políticas públicas. En tal sentido, el curso pretende ofrecer una mirada contemporánea a esta discusión en términos de algunos conceptos, marcos de análisis y métodos para el análisis de actores en procesos de políticas públicas.

**4. Competencias de formación**

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
<b>Analíticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante identifica los conceptos de acción colectiva, cooperación, cambio social, agente y gobernanza como componentes teóricos centrales de la GC-PP.</li> <li>El estudiante identifica los aportes del enfoque de gobernanza colaborativa para la GC-PP.</li> <li>El estudiante identifica los principales elementos que configuran el marco de análisis para la GC-PP derivados del enfoque de gobernanza colaborativa.</li> </ul>
<b>Investigativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante comprende los pasos básicos para operacionalizar el marco de análisis para la GC-PP.</li> <li>El estudiante identifica los principales enfoques metodológicos útiles para el análisis de la GC-PP</li> </ul>

<b>Prácticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante puede aplicar las competencias analíticas e investigativas para el modelado y análisis de un caso complejo de GC-PP.</li> <li>• El estudiante está en capacidad de identificar los principales requerimientos, problemas o retos asociados al caso y generar recomendaciones de ajuste.</li> <li>• El estudiante está en capacidad de proponer diseños institucionales básicos para nuevos escenarios de GC-PP aplicando sus competencias analíticas, investigativas y prácticas.</li> <li>• El estudiante es capaz de explorar la posibilidad de aplicar el marco de análisis de la GC-PP a su proyecto de grado.</li> </ul>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Contenido de la actividad académica\*

Unidad	Temáticas	Tiempo Semanas	Evaluación del aprendizaje
Módulo 1. Antecedentes teóricos de la gestión de la cooperación público-privada (GC-PP, parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El problema del cambio social</li> <li>• El problema de la acción colectiva</li> <li>• Acción colectiva y cooperación</li> <li>• El enfoque de estructuración y agencia</li> </ul>	5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Evaluación 1: Ejercicio en clase. Apropiación del concepto de acción colectiva en relación con la regulación de problemáticas públicas.</li> </ul>
Módulo 2. Antecedentes teóricos (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo como problemática multidimensional compleja (dimensiones, agentes, escalas, interacción).</li> <li>• Cambios en la función de gobierno en el marco neoliberal.</li> <li>• Gobernanza del desarrollo</li> </ul>	3 horas	
<b>Módulo 3. Gobernanza colaborativa y GC-PP. Marco de análisis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Requerimientos, problemas y retos de la GC-PP.</b></li> <li>• <b>Principios de la GC-PP en perspectiva colaborativa.</b></li> <li>• <b>Gobernanza colaborativa como marco de análisis para la GC-PP</b></li> <li>• <b>Operacionalización y aspectos metodológicos</b></li> </ul>	5 horas	Evaluación 2: Apropiación del concepto de gobernanza colaborativa y su aplicación al espacio de problemas de la GC-PP.
Módulo 4. Aplicación práctica del marco de análisis de la GC-PP (casos de estudio).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso de estudio: Convergencia entre agenda de paz (Acuerdos de la Habana), ODS (objetivos de desarrollo sostenible) y Plan “Paz Colombia”.</li> <li>• Caso de estudio: Alianzas público-privadas (APPs) – Río Magdalena.</li> <li>• Caso de estudio: Modelo de vigilancia comunitaria</li> </ul>	3 horas	

	por cuadrantes.		
Módulo 5. Aplicación práctica del marco de análisis de la GC-PP (proyectos de los estudiantes).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación del marco de análisis de GC-PP a los proyectos de investigación de los estudiantes.</li> </ul>	5 horas	Evaluación 3: Apropriación del marco de análisis y los aspectos investigativos relacionados.
Módulo 6. Taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta de GC-PP a un problema de desarrollo regional.</li> </ul>	3 horas	Evaluación 4: taller. Aplicación práctica del marco de análisis de GC-PP a un problema de desarrollo regional y generación de recomendaciones.

**Recursos:**

- Módulo 1  
Exposición magistral a cargo del profesor (2:30 h)  
Ejercicio en clase (1:30 h)  
Discusión en clase (1 h)
- Módulo 2  
Exposición magistral a cargo del profesor (2 h)  
Discusión (1 h)
- Módulo 3  
Exposición magistral a cargo del profesor (3 h)  
Discusión en clase (1 h)  
Evaluación (1 h)
- Módulo 4  
Exposición de casos de estudio a cargo del profesor (2:30 h)  
Discusión en clase (30 min)
- Módulo 5  
Aplicación práctica a proyectos de los estudiantes (4h)  
Evaluación (1 h)
- Módulo 6  
Taller final (3 h)

**6. Estrategias Pedagógicas**

- Mostrar sistemáticamente la relación entre los aspectos teóricos, investigativos y prácticos de la GC-PP.
- Acentuar la relación con el desarrollo personal y profesional del estudiante.
- Guías de ejercicio
- Guías para el análisis de casos de estudio
- Guía para la aplicación a proyectos de los estudiantes
- Guía de taller
- Exposición sistemática de otros casos de referencia

- Acompañamiento y discusión permanente en el desarrollo de las actividades en clase.
- Desarrollo de competencias analíticas, investigativas y prácticas para la GC-PP.

Otra:

## 7. Evaluación y Registro de resultados

### Evaluar:

- Apropiación de contenidos teóricos generales y específicos
- Apropiación de contenidos analíticos e investigativos
- Aplicación práctica de contenidos teóricos e investigativos
- Capacidad para generar recomendaciones de GC-PP usando los elementos del marco para GC-PP en perspectiva colaborativa.

Nota: La evaluación se hace con base en lecturas obligatorias (señaladas) y contenidos de exposición a cargo del profesor.

### Calificar:

#### Porcentajes de evaluación:

Evaluación 1: 15%

Evaluación 2: 25%

Evaluación 3: 25%

Evaluación 4: 35%

Registro: El registro de notas se presenta en el Sistema Académico COSMOS.

## 8. Referencias Bibliográficas

Todo el material se encuentra disponible en línea

### MÓDULO 1

\*Fehr, Ernest y Herbert Gintis. 2007. Human Motivations and Social Cooperation: Experimental and Analytical Foundations. Annual Review of Sociology, 33:43–64.  
- Lectura obligatoria (referencia para evaluación 2)

### MÓDULO 2

\*Aguilar, Luis. 2007. Gobierno y desarrollo. Iberóforum. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana, vol. II, núm. 3, pp. 1-20.  
- Lectura obligatoria (referencia para evaluación 2)

\*Boisier, Sergio. 2004 Desarrollo territorial y descentralización. El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente. Eure (Vol. XXX, Nº 90), pp. 27-40.

### MÓDULO 3.

\*Aguilar, Luis. 2015. Book review: Osborne, Stephen. 2010. The New Public Governance.  
- Lectura obligatoria (referencia para evaluación 3)

\*Ansell, Chris and Gash, Alison. 2008. Collaborative Governance in Theory and Practice. Journal of Public Administration

Research and Theory. Vol. 18, No. 4, pp. 543-571.

- Lectura obligatoria (referencia para evaluación 3)

\*OECD 12 OECD Principles for the Public Governance of Public-Private Partnerships. Paris: OECD.

- Lectura obligatoria (referencia para evaluación 3)

#### **MÓDULO 4**

\*Devlin, Robert y Moguillansky, Graciela. 2010. Alianzas público-privadas para una nueva visión estratégica del desarrollo. Santiago de Chile: CEPAL.

- Leer: Introducción, capítulo 3, capítulo 6 (sección B).

- Lectura requerida para análisis de casos.

\* DNP et al. 2016. CONPES 3867: Estrategia de preparación nacional para la paz y el posconflicto. En línea:

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3867.pdf>

- Lectura requerida para análisis de casos.

\*GNUM (Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo). 2014. Implementación de la agenda para el desarrollo después de 2015. Oportunidades a nivel nacional y local. En línea

[http://www.undp.org/content/dam/undp/library/MDG/Post2015-SDG/Delivering%20the%20Post-2015%20Development%20Agenda\\_Spanish\\_web.pdf?download](http://www.undp.org/content/dam/undp/library/MDG/Post2015-SDG/Delivering%20the%20Post-2015%20Development%20Agenda_Spanish_web.pdf?download)

- Lectura requerida para análisis de casos.

\*MCH (Mesa de Conversaciones de la Habana). (2016). Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera. En línea: <https://www.mesadeconversaciones.com.co/sites/default/files/24-1480106030.11-1480106030.2016nuevoacuerdofinal-1480106030.pdf>

- Lectura requerida para análisis de casos

#### **MÓDULO 5**

\*No hay lecturas asignadas. Se trabajará con las propuestas de proyecto de grado de los estudiantes (exposición oral).

#### **MÓDULO 6**

\*No hay lecturas asignadas. Jornada de evaluación.

#### **Bibliografía Complementaria**

Aguilar, Luis. 2013. El gobierno del gobierno. México, D.F: INAP.

\*Basurto, Xavier, Gordon Kingsley, Kelly, McQueen, Mshadoni Smith, and Christopher Weible. (2010). Systematic Approach to Institutional Analysis: Applying Crawford and Ostrom's Grammatical Syntax. Political Research Quarterly, 63(523-37).

\*Crawford, S. and Ostrom., Elinor. (1995). A grammar of institutions. American Political Science Review, 89(3), 582-600.

\* González-Chavarría, Alexander. (2008). Cooperación para el desarrollo y cambios en la función de gobierno en los países receptores de ayuda al desarrollo: Análisis a propósito del debate sobre transición a la democracia en Egipto. Desafíos, 18(semestre 1), 51-89.

- \*----- (2012). Multi-scalar globalization and political governance: Lessons from negotiations over Colombia's Poverty and Inequality Reduction Strategy, 2006-2015. *International Sociology*, 27(1), 94 - 108.
- \*----- (2014). Análisis institucional multiagente: El problema de estructuración y agencia en la explicación de la emergencia de estructuras de gobernanza. *Revista de Estudios Sociales*, 49(mayo-agosto), 190-204.
- \*----- (2017). Derechos humanos y gobernanza política: Análisis a propósito de la formulación de la primera Estrategia de Cooperación Internacional del Estado colombiano. México, D.F.: Centro de Estudios Sociológicos – El Colegio de México. En prensa.
- \*Newell, Peter, P., Philipp and Schroeder, Heike. 2012. Multiactor governance and the environment. *Annual Review of Environmental Resources*, 37, 365–387.
- \*OCDE. 2014. Colombia: la implementación del buen gobierno. París: OCDE.
- \*Osborne, Stephen (Ed.). 2010. *The new public governance? : emerging perspectives on the theory and practice of public governance*. New York: Routledge.
- \*Sassen, Saskia. 2010. *The global inside the national*. Sociopedia. Online:  
<http://www.saskiasassen.com/pdfs/publications/the-global-inside-the-national.pdf>
- \* Siddiki, S. W., Christopher; Basurto, Xavier and Calanni, John. (2011). Dissecting Policy Designs: An Application of the Institutional Grammar Tool. *The Policy Studies Journal*, 39(1), 79-103.
- \*Stiglitz, Joseph. 2002. Participation and development: perspectives from the comprehensive development paradigm, *Review of Development Economics* 6 (2), 163–182.
- \*Strange, Susan. (2001). *La retirada del Estado. La difusión del poder en la economía mundial*. Barcelona: Oxfam.

## 9. Observaciones

--