



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**
Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: Planeación y formulación de proyectos de desarrollo	Línea de conocimiento: DEPU	Código materia: 15037	Crédito: 2	Horas totales 96	Horas Clase	24	
					Horas Independientes	72	
Facultad/ Departamento		Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas/ Instituto de Estudios Políticos					
Programa que Administra el curso o módulo			Maestría en Políticas Públicas y Desarrollo				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización			
	Tecnológico Profesional			Maestría		X	
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:	20/03/2019						
2. Restricciones de:							
Conocimiento				Orden			
Prerrequisito	-			-			
Correquisitos	-			-			
3. Justificación							
<p>Entender los procesos de formulación y evaluación de intervenciones sociales es fundamental para los profesionales que se dedican al análisis de políticas públicas.</p> <p>Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de estudiar los procesos de seguimiento y evaluación a planes, programas y políticas públicas a partir de la utilización de diversas herramientas que les permitirá identificar y observar el comportamiento específico de la intervención estatal en cada uno de los eslabones de la cadena de valor de la política pública.</p>							
4. Competencias de formación							
Competencia				Resultado de aprendizaje esperado			
Construir indicadores y plantear esquemas de seguimiento adecuados al desempeño de los planes, programas y políticas públicas.				El estudiante está en la capacidad de seleccionar indicadores adecuados para la medición de los programas diseñados			
Identificar y entender los distintos tipos de evaluación existentes y la pertinencia de la aplicación de cada uno de estos para responder a las necesidades específicas del programa evaluado.				El estudiante está en la capacidad de escoger apropiadamente un sistema de evaluación de pendiendo las condiciones del programa			
Conocer y entender la forma en que se realiza el seguimiento y la evaluación de políticas públicas en Colombia en los niveles nacional y territorial				El estudiante entiende el proceso de formulación de intervenciones sociales a nivel nacional y local			
5. Contenido de la actividad académica*							
Unidad	Temáticas			Tiempo Semanas	Evaluación del aprendizaje		

Introducción al diseño y evaluación en política pública	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la temática 	2 horas	Trabajo final
Formulación de políticas públicas – “Evidence Based policy making”	<ul style="list-style-type: none"> Importancia de los datos en la formulación de políticas públicas 	3 horas	Trabajo final
Introducción al diseño en política pública - 8 pasos de Bardach	<ul style="list-style-type: none"> Uso de herramientas para la formulación de intervenciones 	5 horas	Trabajo final
Teoría de cambio, delivery chain y delivery system - Marco lógico y técnica de árboles	<ul style="list-style-type: none"> Uso de herramientas para la evaluación de las intervenciones implementadas 	8 horas	Trabajo final
Construcción de indicadores de seguimiento a las políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> Cómo se construyen sistemas de monitoreo y baterías de indicadores para la evaluación de intervenciones 		Trabajo final
Taller	<ul style="list-style-type: none"> Taller práctico para uso de conceptos aprendidos 	3 horas	Taller
Tipologías de evaluación I	<ul style="list-style-type: none"> Línea de base, evaluación de resultados y sistemas de monitoreo 		Trabajo final
Tipologías de evaluación II	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de impacto 		Trabajo final

Recursos:

-

6. Estrategias Pedagógicas

- Planteamiento de preguntas y situaciones que predispongan al estudiante a pensar sobre el tema tratado. Se busca que el estudiante considere escenarios no convencionales sobre la formulación e implementación de políticas públicas
- Uso de ejercicios prácticos y talleres que faciliten y permitan poner en práctica los conceptos aprendidos
- Poner en contexto la importancia de la evaluación en relación con las demás áreas relacionadas con el diseño e implementación de políticas públicas

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar: La evaluación se realizará a través de dos mecanismos: taller aplicado y trabajo escrito

Calificar: Hay dos tipos de calificaciones: numérica que responde a una rúbrica diseñada para que los estudiantes tengan claro los parámetros de evaluación. El segundo tipo de evaluación corresponde a la retro-alimentación que se le dará al estudiante por su trabajo.

- Informe de lectura: 30%
- Propuesta de evaluación: 50%
- Presentación de la evaluación: 20%

Registro: Las notas serán registradas en el sistema COSMOS.

8. Referencias Bibliográficas	
Bibliografía	Notación topográfica
Banco Interamericano de Desarrollo (2017). La evaluación de impacto en la práctica	
Banco Mundial (2010). La formulación de políticas en OCDE: ideas para América Latina	
Bibliografía Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> • DNP (2014) Guía metodológica para el seguimiento y la evaluación a políticas públicas • CEPAL (2005) Evaluación del impacto • Banco Interamericano de Desarrollo (2006) La política de las políticas públicas progreso económico y social en América Latina • IPA por Peña, Ximena. Teoría de cambio e indicadores • Rogers. (2014). La teoría del cambio, síntesis metodológicas: evaluación de impacto n°2, Centro de Investigaciones de UNICEF, Florencia. 	
9. Observaciones	