



**Proceso: Formulación del Currículo  
y Plan de Estudios**  
**Guía de Cátedra**

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: <b>Enfoques y modelos del desarrollo</b>	Línea de conocimiento <b>DEPU</b>	Código materia: <b>15031</b>	Crédito: <b>2</b>	Horas totales <b>96</b>	Horas Clase	<b>24</b>	
					Horas Independientes	<b>72</b>	
Facultad/ Departamento		<b>Facultad de ciencias Jurídicas y Políticas / Instituto de Estudios Políticos</b>					
Programa que Administra el curso o módulo			<b>Maestría en Políticas públicas y desarrollo</b>				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización			
	Tecnológico Profesional			Maestría		<b>X</b>	
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	<b>x</b>	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:			<b>20/03/2019</b>				
2. Restricciones de:							
Conocimiento				Orden			
Prerrequisito							
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>Los modelos de desarrollo económico fueron puestos en discusión incluso antes de los modelos de crecimiento económico, sin embargo, estos últimos tomaron una mayor relevancia dentro del sistema productivo de los países, priorizando así el análisis y estudio de aquellas variables que permitían una acumulación de la riqueza dejando en un segundo plano el bienestar de la población; su principal consecuencia es que el crecimiento económico no necesariamente va de la mano con el desarrollo y el bienestar social.</p> <p>En las últimas décadas se ha retomado con fuerza el concepto de Desarrollo Económico, como el conjunto de variables que hace posible que una economía crezca y además sea incluyente para la sociedad. Es fundamental para aquellas personas dedicadas a la formulación de políticas públicas, comprender la relación fundamental entre dichos modelos de desarrollo y el impacto que tienen tanto en la formulación de las políticas como en la vida de las personas, a través de ejemplos prácticos y concretos.</p>							
4. Competencias de formación							
Competencia				Resultado de aprendizaje esperado			
Conocer los diferentes modelos de desarrollo, sus autores y aplicación.				El estudiante identifica los modelos de desarrollo económico desde los clásicos hasta los modernos			
Comparar las ventajas y desventajas de los modelos de desarrollo económico planteados				El estudiante es capaz de cuestionarse sobre la diferencia entre crecimiento y desarrollo económico, y su impacto sobre el bienestar de la sociedad			
Analizar el contexto global y local a fin de sugerir mejoras concretas a las políticas públicas que contribuyen al desarrollo				El estudiantado tendrá la capacidad de sugerir desde el contexto nacional aquellas medidas pertinentes para la formulación de políticas públicas. Para el desarrollo local			
5. Contenido de la actividad académica*							

Unidad	Temáticas	Tiempo horas	Evaluación del aprendizaje
Enfoques del desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoques clásico, marxista, neoclásico, histórico.</li> <li>Enfoques Keynesiano y postkeynesiano.</li> <li>Enfoques Latinoamericano, cepalino, de dependencia.</li> <li>Enfoques regulacionistas e institucionalistas</li> </ul>	5	Debate en grupo sobre vigencia y aplicabilidad de los modelos
Las problemáticas del desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinciones entre crecimiento económico y desarrollo económico</li> <li>Análisis de la distinción entre crecimiento del PIB y Desarrollo.</li> </ul>	5	Taller 1: Diferencia entre PIB y Desarrollo
Desarrollo sostenible y Desarrollo Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollos alternativos</li> <li>Teorías sobre desarrollo sostenible</li> <li>Teorías sobre el desarrollo humano</li> </ul>	3	Debate en grupo sobre vigencia y aplicabilidad de los modelos
Las políticas Públicas y su impacto en el desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la relación entre las políticas públicas y el desarrollo económico</li> <li>Redistribución del ingreso</li> <li>Impacto de la liberalización de los mercados</li> </ul>	4	Taller 2: Relación entre el concepto de desarrollo y las políticas públicas
Enfoque de género en el desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Del enfoque MED al enfoque GED</li> <li>Importancia de incorporar el enfoque de género en la formulación de las políticas de desarrollo</li> </ul>	3	Taller 3: Mejora de las políticas públicas para impactar en la redistribución del ingreso
El desarrollo en el contexto colombiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>El modelo de desarrollo según el Plan nacional de desarrollo 2018-2022</li> </ul>	4	Exposición en grupos propuestas para un desarrollo sostenible

**Recursos:**

WEBS:

Portal del Desarrollo Humano Local: <http://www.dhl.hegoa.ehu.es/>

Biblioteca CEPAL: <https://www.cepal.org/es/biblioteca>

Recursos PNUD Colombia: [http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/library/human\\_development.html](http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/library/human_development.html)

## 6. Estrategias Pedagógicas

- Para el desarrollo personal y de pensamiento: Aprendizaje significativo mediante la interrelación de conceptos previos con aquellos de nueva comprensión permitiendo la realización de asociaciones. Se partirá de la realidad conocida para transformarla mediante el aprendizaje y comprensión de las teorías presentadas. Igualmente se desarrollará un aprendizaje colaborativo, mediante el fomento del debate, la realización de talleres prácticos, exposición oral de trabajos en grupo.
- Se entregará una guía metodológica acerca del trabajo a realizar en el curso, el procedimiento de trabajo y las formas de evaluación. Igualmente se entregará un Dossier con las lecturas necesarias para el desarrollo del curso. Se fomentará especialmente la expresión oral y la realización de talleres grupales, para facilitar que el

alumnado adquiera habilidades imprescindibles en su vida profesional. Se alimentará un espíritu crítico de análisis de la realidad circundante.	
Otra:	
<b>7. Evaluación y Registro de resultados</b>	
<b>Evaluar:</b> Se evaluarán los tres talleres y la exposición presentada en clase, así como la participación y asistencia durante el curso.	
<b>Calificar:</b> A la nota obtenida de las actividades realizadas en clase que tendrá un valor del 50%, se sumará la del trabajo escrito final, que habrán de entregar máximo un mes después de finalizado el curso, que corresponde al siguiente 50%	
<b>Registro:</b> Se registrará a nota definitiva en la plataforma COSMOS dentro de las fechas que indique la dirección de la maestría.	
<b>8. Referencias Bibliográficas</b>	
<b>Bibliografía UNAB</b>	<b>Notación topográfica</b>
Carrizosa, Julio (2013) Prologo: Cambio climático y locomotoras del desarrollo. En: Cárdenas, M., & Rodríguez, M. (Eds.). (2013). Desarrollo económico y adaptación al cambio climático. FLACSO.	<b>E-libros</b>
Caruana, Leonardo. (2013) Crisis y desarrollo económico. Ed. Pirámide	<b>E-libros</b>
Ruiz-Bravo, Patricia (2009) Agencia, género y Desarrollo Humano. En: Desarrollo humano y libertades: una aproximación interdisciplinaria. Ruiz-Bravo, P., & Patrón, P. Ed. Pontificia Universidad Católica del Perú.	<b>E-libros</b>
Bibliografía entregada en pdf:	
<p>Armendáriz, Eba. (2013) El derecho humano al desarrollo. Editorial Tecnos, 2013.</p> <p>Carvajal, Arizaldo. (2011) Desarrollo Local: Manual básico para agentes de desarrollo local y otros actores. Eumed. España.</p> <p>CEPAL (2016) Autonomía de las mujeres e igualdad en la agenda de desarrollo sostenible. Naciones Unidas. Santiago.</p> <p>Figuroa, Noelia. (2012) El desarrollo y las políticas públicas. Polis [En línea], 33   2012, Publicado el 23 marzo 2013, consultado el 30 septiembre 2016. URL: <a href="http://polis.revues.org/8580">http://polis.revues.org/8580</a></p> <p>Forero, Clemente (2002) Un enfoque analítico de los modelos de desarrollo. CENES</p> <p>Jiménez, William. (2007) El enfoque de los derechos humanos y las políticas públicas. En: revista Univ. Sergio Arboleda. Bogotá (Colombia) 7 (12): 31-46, enero-junio de 2007</p> <p>PNUD (2016) Informe sobre Desarrollo Humano 2016. Nueva York.</p>	
Bibliografía complementaria:	
<p>ADELMAN, Irma (1961), Teorías del desarrollo económico, Fondo de Cultura Económica, México.</p> <p>ALONSO, José Antonio (2000), "Crecimiento y desarrollo: bases de la dinámica económica", en ALONSO, José Antonio (ed.) (2000), Diez lecciones sobre la economía mundial, Civitas Ediciones, Madrid, pp. 43-82.</p> <p>ANAND, Sudhir y Amartya SEN (2003), "Concepts of human development and poverty: A multidimensional perspective", en FUKUDA-PARR, Sakiko y KUMAR SHIVA (eds.), Readings in human development. Concepts, measures and policies for a development paradigm, Oxford University Press, Nueva York, pp. 204-219.</p> <p>Banco Mundial (1974), The assault on world poverty, The Johns Hopkins University Press, Baltimore.</p> <p>Banco Mundial (1991), Informe sobre el desarrollo mundial, Washington D.C.</p> <p>Banco Mundial (2001), World Development Report 2000/2001, Oxford University Press, Nueva York.</p>	

BOSERUP, Ester (ed.) (1993), *La mujer y el desarrollo económico*. Minerva Ediciones, Madrid.

BUSTELO, Pablo (ed.) (1999), *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, Edit. Síntesis, Madrid.

FURTADO, Celso (1972), *Teoría y política del desarrollo económico*, Siglo XXI, México.

GRIFFIN, Keith (2001), "Desarrollo humano: origen, evolución e impacto", en IBARRA, Pedro y Koldo UNCETA (2001) (eds.) *Ensayos sobre el desarrollo humano*, Icaria, Barcelona, pp. 25-40.

GUZMÁN, Gabriel (ed.) (1976), *El desarrollo latinoamericano y la CEPAL*, Planeta, Barcelona.

HAHN, Frank y Robert Charles Oliver MATTHEWS (1970), "La teoría del crecimiento económico: Una visión panorámica", en HAHN F. H. y R. C. O. MATTHEWS (ed.) (1970), *Panoramas contemporáneas de la teoría económica (II)*, Alianza Editorial, Madrid, pp. 15-45.

LAGARDE, Marcela (1996), *Género y Feminismo: Desarrollo humano y democracia, horas y horas*, Madrid.

LEWIS, W. Arthur (1988), "The roots of development theory", en CHENERY, H. B. y T. N. SRINIVASAN (ed.) (1985), "Neoclassical political economy, the state and economic development", en *Asian Development Review*, vol. 1, pp. 27-37.

LÓPEZ, Irene (2006), "Más allá del desarrollo: la estrategia del empoderamiento" en CARBALLO DE LA RIVA, Marta (2006), *Género y Desarrollo: El camino hacia la equidad*, Catarata y IUCD, Madrid, pp. 87-111.

MARSHALL, Alfred (1947), *Principles of Economics*, Macmillan, Londres.

MARX, Karl (1973), *El capital*, Fondo de Cultura Económica, México.

MAX-NEEF, Manfred (1986), "Desarrollo a escala humana, una opción para el futuro", en *Development dialogue*, número especial 1096, CEPAUR, Fundación Dag Hammarskjöld, Santiago.

MAX-NEEF, Manfred; Antonio ELIZALDE y Martín HOPENHAYN (1998), *Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*, Icaria Editorial, octubre, Barcelona.

SEN, Amartya (1989) *Sobre ética y economía*. Alianza Editorial. Madrid

(2000) *Desarrollo y Libertad*. Planeta. Bogotá.

(2002) *Ética t desarrollo*. Ed. El Ateneo. Buenos Aires

## 9. Observaciones

--