



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: Teoría y Enfoques Contemporáneos del Estado y el Gobierno	Línea de conocimiento DEPU	Código materia: 15029	Crédito: 2	Horas totales 96		Horas Clase	24
						Horas Independent es	72
Facultad/ Departamento		Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas / Instituto de Estudios Políticos					
Programa que Administra el curso o módulo		Maestría en Políticas Públicas y Desarrollo					
Niveles de Formación	Técnico Profesional					Especialización	
	Tecnológico Profesional					Maestría	X
	Profesional					Doctorado	
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:		09/04/2019					
2. Restricciones de:							
Conocimiento				Orden			
Prerrequisito							
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>Las políticas públicas existen desde las primeras civilizaciones, y por ello para comprenderlas es fundamental hacer un recorrido de la evolución del poder político de la antigüedad hasta hoy, con especial énfasis en el Estado Moderno. Y ya respecto de este último es clave entenderlas en el papel de las teorías de la gobernabilidad, y sobre todo en relación con los conceptos de legitimidad, eficacia, eficiencia, frustración sistémica, etc. Desde esa óptica la Teoría del Estado permite ayudar a medir cuando una política pública es adecuada, más allá de dimensiones numéricas, lo que puede facilitar la labor tanto del gestor como del analista e incluso del propio ciudadano. Es importante igualmente mirar como en Colombia el proceso de modernización de lo público tiene unas dinámicas propias de la evolución del Estado.</p>							
4. Competencias de formación							
<p>Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante): Capacidad de evaluar la eficacia de una política pública teniendo en cuenta el contexto en el que ésta se desarrolla; además del entendimiento de los factores externos que afectan a la política pública y al sistema político en general. El estudiante debe tener clara la importancia de conceptos básicos como el de gobernabilidad y eficacia para comprender el papel que juegan las políticas públicas y de esta manera desarrollarlas de forma que correspondan a las necesidades del medio y contribuyan a un sistema más gobernable.</p>							
Competencia				Resultado de aprendizaje esperado			
Entender el proceso evolutivo del Estado moderno hasta llegar a conceptos de gobernabilidad y eficacia para poder encontrar la utilidad de las políticas públicas dentro del Estado.				Participación en los debates académicos propuestos en clase. Evidenciar conocimiento en talleres.			

Identificar las fortalezas y falencias del desarrollo en políticas públicas en Colombia a lo largo de la historia y en la actualidad.	Participación en los debates académicos propuestos en clase. Evidenciar conocimiento en el parcial.
---	--

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Tiempo Semanas	Evaluación del aprendizaje
Tema 1	Génesis y Evolución del Estado	3 horas	Por medio de la aplicación de talleres
Tema 2	Estado actual y la globalización	3 horas	Por medio de la participación en el debate.
Tema 3	Concepto de gobernabilidad	3 horas	Por medio de talleres y el examen final.
Tema 4	Ejes de gobernabilidad	3 horas	Por medio de talleres y el examen final.
Tema 5	Eficacia de las políticas públicas	3 horas	Por medio de la participación en el debate.
Tema 6	Continuismo político en Colombia y crisis de eficacia.	3 horas	Por medio de la participación en el debate.
Tema 7	Desarrollo de las políticas públicas en Colombia en los sistemas electorales	3 horas	Por medio de talleres y el examen final.
Tema 8	Modernización en Colombia y eficacia de las políticas públicas	3 horas	Por medio de la participación en el debate, y talleres.

Recursos:

-

6. Estrategias Pedagógicas

- Para el desarrollo personal y de pensamiento:** Las exposiciones del profesor se combinarán con debates en clase, presentación y análisis de documentos y talleres. Es necesario que los estudiantes traigan a la sesión las lecturas preparadas, y vengan con una actitud propositiva y crítica respecto a la presentación del profesor.
- Para facilitar el aprendizaje y desarrollo de habilidades:** Las exposiciones del profesor son un eje importante que se apoya de las lecturas de clase que abren el debate en general; los talleres son una oportunidad para que los estudiantes apliquen los conocimientos y hagan análisis de los conceptos con el fin de estar bien preparados para el examen final que engloba todo el curso. Se valora mucho la participación activa del estudiante y su disposición a clase, si se destaca se tendrá en cuenta en la nota del examen; se considera al debate como una herramienta importante de aprendizaje que construye conocimiento colectivo y ayuda al desarrollo de las sesiones por ser una oportunidad de resolución de dudas y preguntas.
- En relación con el Núcleo Integrador:** El campo de las políticas públicas es compartido por distintas disciplinas por lo cual la formación específica en ellas requiere de un conocimiento amplio del contexto en que se mueven, las dificultades que han tenido, su importancia para el funcionamiento del sistema y los retos que se propone. Las actividades de debate y taller suscitan al diálogo e intercambio de ideas, lo cual es fundamental en este campo.

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

El estudiante que más puntos obtenga en respuestas en clase saca cinco en la final, y el segundo lugar 4.8. Los demás se califican a partir de dos talleres de preguntas y respuestas de los mismos estudiantes, en los que un grupo saca 5, otro 3, y las demás notas intermedias según el número de estudiantes. Quienes obtengan el 3 definitivo, tienen derecho a responder una pregunta adicional o dos para subir a 3.5., si los puntos no los suben automáticamente a eso y lo desean. Si no la responden bien la nota queda en tres. Si alguien falta a las sesiones puede tener rebaja de 05 por sesión que falte de mañana o tarde.

Calificar:

Cada taller 50 por ciento y se le suman los puntos y se le rebaja asistencia.

Registro: Se registrará a nota definitiva en la plataforma COSMOS dentro de las fechas que indique la dirección de la maestría.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía	Notación topográfica
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bobbio, Norberto: El Futuro De La Democracia (Contrato Y Contractualismo En El Debate Actual). Fondo De Cultura Económica. México. 1994. P. 102 A 119. 2. Roll, David. En Humanizar la Globalización: Estado, Economía y Cultura en el nuevo milenio (M.E Mejía y D. Roll). CEREC, Instituto de Pensamiento Liberal. 1999. Pág. 13 a 17. 3. Roll, David. La Política al Diván: Las explicaciones psicológicas de la política en Freud, Fromm y Marcuse. Universidad Pontificia Bolivariana:Medellín, 2011. P 19 A 30. 4. Roll, David. Inestabilidad y Continuismo en la Dinámica del Cambio Político en Colombia desde1930 hasta 1991. Icfes, 1999, P 327-356 5. Roll, David. Un Siglo de Ambigüedad. Para entender 100 años de Crisis y Reformas Políticas en Colombia. 6. Roll, David. Reforma Política Ya. 2019. Capítulo 3. 	

Bibliografía Complementaria

1. Weber, Max. Economía Y Sociedad (Origen Del Estado Racional). Fondo De Cultura Económica. México 1963. Tomo li. Pág. 195 A 218. Lectura sugerida no obligatoria.
2. Heller, Herman. Teoría Del Estado. Supuestos Teóricos Del Estado Actual. Fondo DeCultura Económica. México. 1987. Pág. 141 A 155.

9. Observaciones

Las clases se basarán en sesiones magistrales por parte del docente, acompañado con debates, y contando con participación activa de los estudiantes, las cuales tendrán una valoración positiva en la calificación. Los tres ejes principales del curso son:

PRIMERA PARTE: Teoría del estado desde sus comienzos hasta el momento actual de globalización y crisis.

- Surgimiento del Estado.
- Evolución del Estado.
- Crisis de la producción de políticas públicas estatales por la globalización.

SEGUNDA PARTE: El papel de las políticas públicas en la gobernabilidad del Estado.

- Concepto de gobernabilidad.
- Relación con cultura política y eficacia.
- Relación con el sistema de partidos.
- Análisis de la eficacia de políticas públicas.

TERCERA PARTE: El proceso de modernización política en Colombia y su efecto en las políticas públicas.

- Recorrido de las reformas fallidas en Colombia.
- Análisis del continuismo político en el país.