

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: <b>CRIMINOLOGIA</b>	Línea de conocimiento: <b>DEPE</b>	Código de materia: <b>DEPE 25036</b>	Número de credits: <b>2</b>		
Facultad/ Departamento	<b>FAC DE ESTUDIOS TECNI Y TECNOL</b>				
Programa que Administra el curso o módulo	<b>TECN EN INVES CRIM Y CIENC FO</b>				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	
	Tecnológico Profesional	X		Maestría	
	Profesional			Doctorado	
Modalidad	Presencial	X	Dual	Virtual	
Número de horas con acompañamiento del profesor: 2			Número de horas de trabajo independiente: 4		
Fecha de actualización de la guía:					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
• Derecho constitucional. • Derecho penal general. • Derecho procesal penal.

3. Justificación
<p>Los seres humanos a través de la historia han tratado de organizar la sociedad de tal manera que pueda existir una pacificación ciudadana; sin embargo, la evidencia demuestra que los fenómenos delictivos van en aumento dada su capacidad de adaptación a la norma para transgredirla. Por tanto, el mundo moderno convoca nuevos retos de conocimiento en todas las áreas del saber para que estas puedan subsanar el fenómeno de la criminalidad. La criminología es un punto en donde convergen e interaccionan múltiples disciplinas como: sociología, antropología, psicología, derecho, investigación criminal, entre otras. Estas relaciones disciplinares apuntan a estudiar el fenómeno de la criminalidad para entenderlo, comprenderlo, predecirlo y controlarlo. Por tanto, el presente curso nace con la necesidad de sumergir al tecnólogo en Investigación Criminal y ciencias Forenses en todos aquellos entrecruzamientos discursivos que abordan el fenómeno mencionado, para que al momento de investigar un hecho punible cuenten con competencias analíticas que les permitan analizar la génesis del crimen, todos aquellos factores que inciden en la conducta criminal y a su vez el tratamiento, la resiliación y prevención hacia la conducta criminal.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Conocer la escuela clásica y positiva, para analizar el desarrollo teórico de la criminología su concepto y objeto de estudio empleando bibliografía reconocida por la comunidad científica.	1 - Reconoce la escuela clásica de la criminología en el desarrollo teórico de la misma y los postulados de la escuela positiva en función a la criminología. 2 - Explica la evolución de los aportes en el desarrollo teórico de la criminología. 3 - Identifica el objeto de estudio de la criminología según los parámetros de la ciencia
2	Interpretar los tipos y clasificación de la criminología como parte de estudio en el delincuente y de la delincuencia para describir las mismas, entenderlas y predecirlas, utilizando investigaciones científicas basadas en la evidencia.	1 - Distingue las funciones asociadas al tipo de criminología en el marco de la criminalidad. 2 - Discrimina cómo se estructura un delincuente y la delincuencia analizando la particularidad contextual. 3 -
3	Abordar el movimiento victimológico como parte del objetivo de estudio de la criminología integrado por el delincuente, delito y control social	1 - Identifica la importación del movimiento victimológico y su aportación a la criminología 2 - Analiza el control social como intervención al funcionamiento de la sociedad 3 - Asocia la prevención como el proceso dirigido a la eliminación de factores que propician el delito

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Historia de la criminología.	- Evolución del concepto - Objeto de estudio
2	Ciencia de la criminología.	- Características de la criminología - Clases de criminología - Factores criminógenos - Tipos de criminología - Formas de criminalidad - Paradigmas criminológicos
3	Delito, delincuente y el movimiento victimológico	- Concepto de delito - Concepto de delincuente - Victimología - Clases de víctimas.
4	Control social y prevención	- Control social informal y formal - La prevención, como principal estrategia del control social - Clases de prevención - Modelos y programas de prevención

6. Evaluación y calificación	
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Evaluaciones escritas	20
Trabajos. Se llevará la retroalimentación descriptiva individual o grupal con estrategias de valoración de alcances y logros, ofrecer sugerencias y andamiaje	20
Autoevaluación- Coevaluación	10
Parcial	50

## 7. Bibliografía

Agudelo, N. (2002). Curso de derecho penal: esquemas del delito.

López, J. (2006). Criminología. Introducción de la conducta antisocial. Guadalajara, México: Instituto Nacional de Ciencias Penales.

Hulsman, L. Bergalli, R. Young, J. Recasens, A. Zaffaroni, E. Van, R. & Christie, N. (2000). Criminología crítica y control social. El poder punitivo del estado. Rosario, Argentina: Juris.

Fattah, Abdel Ezzat:

García, A. De Molina, P. (2008). Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos. San Francisco, Chile: CyC Impresiones.

Redondo, S. Pueyo, A. (2007). La psicología de la delincuencia. Recuperado desde: <https://www.redalyc.org/pdf/778/77828302.pdf>

Rodríguez, L. (1981). Criminología. México DF, México: Editorial Porrúa S A.

Rodríguez, L. (2011) ¿Cómo elige un delincuente a sus víctimas? Victimización sexual, patrimonial y contra la vida. Tlalpan, México: Instituto Nacional de Ciencias Penales.

Cobo, F. (2013). Conceptos básicos en criminología (1 ed.). Alcalá: Formación Alcalá.

## 8. Observaciones