

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: <b>PROYECTO INTEGRADOR II</b>		Línea de conocimiento: <b>DEPE</b>		Código de materia: <b>DEPE 25035</b>	
Número de créditos: <b>2</b>					
Facultad/ Departamento		<b>FAC DE ESTUDIOS TECNI Y TECNOL</b>			
Programa que Administra el curso o módulo		<b>TECN EN INVES CRIM Y CIENC FO</b>			
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	
	Tecnológico Profesional		X	Maestría	
	Profesional			Doctorado	
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor: 2			Número de horas de trabajo independiente: 4		
Fecha de actualización de la guía: 22/12/2022					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
De suma importancia haber aprobado la asignatura de Proyecto Integrador I.

3. Justificación
<p>Con el proyecto Integrador II, se busca que el estudiante logre concretar un proyecto de investigación que le permita fortalecer sus habilidades comunicativas básicas, lecto-escritoras y focalizar situaciones problema en el contexto inmediato de la relación académica – con la práctica profesional como tecnólogo en investigación criminal y ciencias forenses. Además, conocer los criterios y normas fundamentales para la elaboración y sustentación de una propuesta de investigación. Elaborado el proyecto Integrador II, los estudiantes deberán sustentar su investigación ante un grupo interdisciplinario, el cual puntuara aspectos propios de la investigación y de la sustentación, como manejo del tema, respuesta de la pregunta problema y el manejo metodológico que utilizaron para resolver los objetivos planteados, al final se observara los recursos bibliográficos aportados. Con ello se determinara una calificación final, otorgada por el promedio de las calificaciones aportadas por los calificadores, de esta manera obtendrán el aval de su investigación, o caso contrario el no aval, dando conocimiento que no alcanzaron a obtener aval para poder proponer a grado.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Implementa un diseño de investigación científica para formular un proyecto de investigación.	1 - Aplica los conceptos fundamentales en el diseño de la investigación formulada. 2 - Emplea la metodología planteada según la población y muestra en la investigación planteada. 3 - Selecciona los instrumentos que permiten recolectar información en la propuesta de investigación científica.
2	Elabora el proyecto de investigación apoyado de la metodología de la investigación científica.	1 - Reconoce el proceso metodológico correspondiente, tomando como referencia los protocolos establecidos por la investigación aplicada. 2 - Determina si la metodología implementada está acorde a los parámetros propuestos por el ministerio de la ciencia e innovación. 3 - Elabora el documento o producto de investigación acorde a los parámetros establecidos por el ministerio de ciencia e innovación.

<b>Id</b>	<b>Competencia</b>	<b>Resultado de aprendizaje esperado</b>
3	Expone el proyecto de investigación científica utilizando técnicas y herramientas pertinentes.	1 - Planea la forma en que se llevará a cabo la presentación del proyecto de investigación, apoyado de herramientas y software a la medida. 2 - Expone el proyecto de investigación de acuerdo con las pautas metodológicas correspondientes. 3 - Evalúa el proceso investigativo con base a la retroalimentación entregada por el jurado y docente del curso.

## 5. Contenidos

<b>Id</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Temáticas</b>
1	Diseño de investigación científica.	- Límites conceptuales. - Delimitación de tema, universo, población y muestra. - Instrumentos para la recolección de información.
2	Análisis de información recolectada en la investigación	- Verificación de literatura científica. - Aplicación de batería de recolecciones la información desde los instrumentos de investigación. - Implementación del modelo de investigación aplicado al proyecto trabajado.
3	Resultados de la propuesta de investigación	- Validación de hipótesis planteadas. - Aplicación de Resultados obtenidos. - Construcción de Conclusiones.

## 6. Evaluación y calificación

<b>Actividades o tipos de actividades</b>	<b>Porcentaje</b>
Resuelve los objetivos conforme a la metodología planteada, de este modo cumplir con los resultados pronosticados a alcanzar bajo la investigación. Retroalimentación: ofrecer preguntas, ofrecer sugerencias y andamiaje.	20
Revisará sistemáticamente las conclusiones y la proyección de las recomendaciones que arroja la investigación. Retroalimentación: ofrecer preguntas, ofrecer sugerencias y andamiaje.	20
Sustentará el proyecto de investigación, ante el jurado interdisciplinario, evaluando diferentes aspectos investigativos. Retroalimentación: ofrecer preguntas, ofrecer sugerencias, describir el trabajo de los estudiantes y andamiaje.	20
Reconocerá durante las horas de cátedra lo argumentado por el docente, el estudiante deberá exponer cada avance que se valla surtiendo de la investigación.	40

## 7. Bibliografía

- Bell, J. Cómo hacer tu primer trabajo de investigación, guía para investigadores en educación y ciencias sociales. Barcelona. Gedisa 2005. - Bernal, C. Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. México. Pearson. tercera edición. 2010. - Booth, W. Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona. Gedisa. 2001. - Guber, R. La etnografía. método. campo y reflexibilidad. norma. Bogotá. 2001. - Mercado, S. ¿Cómo hacer una tesis? tesis, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. - Guber, R. La etnografía. Método. Campo y reflexibilidad. Norma. Bogotá. 2001. - Mercado, S. ¿Cómo hacer una tesis? tesis, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. - Hernández, P. Sampieri, R. Metodología de la investigación Mc Graw Hill. 2010. - Orna, Elizabeth. Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona. Gedisa. 2004. - Pérez, Ruy. ¿Existe el método científico?, historia y realidad. México. Fondo de cultura económica. 2003 - Ramírez, E. La investigación socio-jurídica. Ediciones doctrina y ley. Bogotá. 2001. - Sastre, M. El proyecto de investigación un mapa de ruta para el aprendiz de investigador. Bogotá. Universidad Santo tomas, 2011. - Tamayo, M. El proceso de la investigación científica. México. Limusa. 1999. - Tamayo, M. el proceso de la investigación científica, incluye evaluación y administración de proyectos. México. Limusa. 2002. - Woods, Peter. La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. ed. Paidós. Barcelona. 1989. - Yuni, J. técnicas para investigar. Córdoba. Editoriales brujas, 2006 - Metodología de la investigación y manejo de la información Carlos Eduardo Valdés Moreno, fiscalía general de la nación, escuela de estudios e investigaciones criminalísticas y ciencias forenses, 2008.

## **8. Observaciones**

El Proyecto de investigación deberá ser construido por los estudiantes en grupo no mayor a tres personas y un mínimo de dos personas, así mismo es importante resaltar que los trabajos de investigación estén articulados con los intereses de investigación del programa y de la Facultad, (línea de investigación). De igual manera los estudiantes deberán sustentar sus investigaciones ante un jurado interdisciplinario propuesto por la Dirección de investigaciones de la Universidad.