


| | | | |
|---|---|----------|---------------|
|  | Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra | Código: | DOC11-FO-01 |
| | | Versión: | 3 |
| | | Fecha: | 23/05/2019 |
| | | Hoja: | Página 1 de 2 |

| 1. Identificación del Curso/ Módulo | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| Nombre del Curso/ Módulo: PROYECTO INTEGRADOR I | Línea de conocimiento: DEPE | Código de materia: DEPE 25030 | Número de créditos: 2 |
| Facultad/ Departamento | FAC DE ESTUDIOS TECNI Y TECNOL | | |
| Programa que Administra el curso o módulo | TECN EN INVES CRIM Y CIENC FO | | |
| Niveles de Formación | Técnico Profesional | | Especialización |
| | Tecnológico Profesional | X | Maestría |
| | Profesional | | Doctorado |
| Modalidad | Presencial | X | Dual |
| | | | Virtual |
| Número de horas con acompañamiento del profesor: 2 | Número de horas de trabajo independiente: 4 | | |
| Fecha de actualización de la guía: 08/11/2022 | | | |

| 2. Conocimientos previos requeridos para el curso |
|---|
| No se plantean conocimientos previos para ingresar al presente curso. |

| 3. Justificación |
|--|
| <p>Con el proyecto Integrador I se busca que el estudiante logre desarrollar un modelo de anteproyecto de investigación que le permita fortalecer sus habilidades comunicativas básicas, lecto-escritoras y focalizar situaciones problema en el contexto inmediato de la relación académica. Además, conocer los criterios y normas fundamentales para la elaboración y sustentación de una propuesta de investigación. Se busca que el Tecnólogo en Investigación Criminal y Ciencias Forenses encuentre la relación y la aplique entre su programa formativo y la investigación científica; integrando los conocimientos, métodos y técnicas de la investigación científica en el examen, estudio y análisis del material sensible y significativo frente a un presunto hecho punible que facilite la labor de los órganos encargados de administrar justicia. La investigación es una actividad que persigue como objetivo básico la búsqueda de información, pero dicha actividad se vuelve científica cuando se desarrolla a través de un conjunto de procesos metódicos, sistemáticos, empíricos, controlados y críticos que se aplican al estudio de un fenómeno. (Sampieri – Collado – Lucio, 2006). Así las cosas, la investigación científica debe entenderse como el proceso dedicado, sistemático y riguroso, que gira particularmente entorno a una pregunta y mediante la respuesta a la misma, se pretende aclarar la incertidumbre de algún área particular del conocimiento.</p> |

| 4. Competencias de formación | | |
|------------------------------|--|--|
| Id | Competencia | Resultado de aprendizaje esperado |
| 1 | Reconocer conceptos fundamentales de la investigación científica que sirven como eje direccional en la formulación de una investigación utilizando manuales científicos. | 1 - Define conceptos fundamentales de la historia de la investigación científica. 2 - Identifica fundamentos epistémicos en la investigación científica. 3 - Discrimina diversos tipos de investigación científica en las ciencias sociales |
| 2 | Describir modelos de investigación científica para plantear una idea viable de investigación tomando como referencia la normativa nacional e internacional. | 1 - Distingue diseños de metodologías en la investigación científica 2 - Contrasta diversos tipos de diseños metodológicos existentes en la investigación científica. 3 - |
| 3 | Diseñar anteproyecto para conocer la viabilidad de ejecutarlo de acuerdo al contexto de la investigación criminal y ciencias forenses. | 1 - Emplea metodología de la investigación científica en anteproyecto inmerso en su carrera. 2 - Ejecuta propuesta de investigación científica en el ámbito de la investigación criminal y ciencias forenses. 3 - Analiza resultados obtenidos en el anteproyecto propuesto. |

| 5. Contenidos | | |
|---------------|---|--|
| Id | Unidad de aprendizaje | Temáticas |
| 1 | Introducción a la Investigación científica aplicada, donde los estudiantes abordaran los fundamentos de todo tipo de investigación. | - Historia de la investigación científica. - Fundamentos epistemológicos en la investigación científica. - Tipos de investigación en las ciencias sociales. |
| 2 | Modelos de investigación científica, desde la puesta en marcha del planteamiento y justificación de la investigación. | - Diseños metodológicos de investigación científica. propuesta de investigación, basados en la línea de Investigación Criminal. |
| 3 | Realizar un Anteproyecto, conforme a los lineamientos otorgados por la universidad, en torno a una investigación aplicada, dentro de la línea criminal forense. | - Procedimiento aplicado de la metodología en investigación científica a la propuesta de investigación. - Propuesta de investigación en el contexto de la investigación criminal y ciencias forenses. - Título, Planteamiento, Justificación, Objetivos, marcos de Referencia, Metodología, Cronograma y Bibliográfica |

| 6. Evaluación y calificación | |
|---|------------|
| Actividades o tipos de actividades | Porcentaje |
| Revisión de cada clase de los avances de la investigación planteada. Los estudiantes serán evaluados en cada clase, según el avance que se les sugiera en el transcurso de la asignatura, así es que cada horario de clase se revisara y con ello se obtendrá la nota del avance, al final por cada corte se sumaran esa notas y se sacara un promedio. | 100 |

7. Bibliografía

• Bell, J. Cómo hacer tu primer trabajo de investigación, guía para investigadores en educación y ciencias sociales. Barcelona. Gedisa 2005. • Bernal, C. Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. México. Pearson. tercera edición. 2010. • Booth, W. Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona. Gedisa. 2001. Guber, R. La etnografía. método. campo y reflexibilidad. norma. Bogotá. 2001. • Mercado, S. ¿Cómo hacer una tesis? tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. Guber, R. La etnografía. método. campo y reflexibilidad. norma. Bogotá. 2001. • Mercado, S. ¿Cómo hacer una tesis? tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. Hernández, P. Sampieri, R. Metodología de la investigación Mc Graw Hill. 2010. Orna, Elizabeth. Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona. Gedisa. 2004. • Pérez, Ruy. ¿Existe el método científico?, historia y realidad. México. Fondo de cultura económica. 2003 Ramírez, E. La investigación socio-jurídica. ediciones doctrina y ley. Bogotá. 2001. Sastre, M. El proyecto de investigación un mapa de ruta para el aprendiz de investigador. Bogotá. Universidad Santo tomas, 2011. • Tamayo, M. El proceso de la investigación científica. México. Limusa. 1999. Tamayo, M. el proceso de la investigación científica, incluye evaluación y administración de proyectos. México. Limusa. 2002. • Woods, Peter. la escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. ed. Paidós. Barcelona. 1989. Yuni, J. técnicas para investigar. Córdoba. editoriales brujas, 2006 • Metodología de la investigación y manejo de la información Carlos Eduardo Valdés Moreno, fiscalía general de la nación, escuela de estudios e investigaciones criminalísticas y ciencias forenses, 2008.

| 8. Observaciones |
|---|
| El anteproyecto deberá ser construido por los estudiantes en grupo no mayor a tres personas y un mínimo de dos personas, así mismo es importante resaltar que los trabajos de investigación estén articulados con los intereses de investigación del programa y de la Facultad, (línea de investigación). |