

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: DACTILOSCOPIA		Línea de conocimiento: DEPE		Código de materia: DEPE 15028	
Número de créditos: 2					
Facultad/ Departamento		FAC DE ESTUDIOS TECNI Y TECNOL			
Programa que Administra el curso o módulo		TECN EN INVES CRIM Y CIENC FO			
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	
	Tecnológico Profesional		X	Maestría	
	Profesional			Doctorado	
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor: 2			Número de horas de trabajo independiente: 4		
Fecha de actualización de la guía: 08/11/2022					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Ninguno

3. Justificación
<p>La Dactiloscopia como herramienta para la identificación de personas en la comisión de conductas punibles, es importante como apoyo a la administración de justicia, contando con personal idóneo para el procedimiento llevado bajo protocolos en las actuaciones de Policía Judicial, siguiendo un proceso metodológico y aplicando técnicas en lofoscopia para el manejo del lugar de los hechos, con el fin de sustentar de forma técnico-científica la comisión de un delito. La importancia de identificar el compendio histórico sobre los tipos de identificación que existen, analizando los fundamentos preliminares de la dactiloscopia, entre los que se encuentran los elementos que componen la huella dactilar, los dactilogramas, y reconocer el sistema dactiloscópico Henry Canadiense, así como los tipos de morfologías y puntos característicos fundamentales en la dactiloscopia. Imprimiendo en el estudiante bases fundamentales para el procesamiento de huellas o impresiones dactilares, con el fin de llegar a identificar autores de hechos punibles.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Conoce los conceptos fundamentales de la Lofoscopia y Dactiloscopia y su importancia para la identificación humana.	1 - Comprende técnicamente los conceptos de Lofoscopia. 2 - Describe con claridad los conceptos principales de la Dactiloscopia. 3 - identifica con precisión los dibujos o huellas dactilares para su posterior análisis y recuperación.
2	Adquiere la habilidad en la ejecución de toma de reseñas dactilares con los elementos y técnicas dispuestas dentro del manual de reseña de la Registraduría Nacional del Estado Civil de Colombia.	1 - Reconoce los elementos para la toma de una reseña dactilar. 2 - Aplica las recomendaciones técnicas para la reseña dactilar. 3 - Identifica tanto la posición de la toma de reseña de cada mano y la toma de la reseña simultánea.
3	Identifica los dactilogramas, tipos de dibujos, seguimientos de crestas y puntos característicos de las huellas dactilares en el sistema de clasificación Henry Canadiense.	1 - Comprende las cualidades de los dactilogramas. 2 - Clasifica y diferencia cada uno de los tipos de huellas dactilares. 3 - Identifica las características presentes en cada una de las huellas dactilares.

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Conceptos generales de la Lofoscopia	Definición y conceptos de Lofoscopia
2	Conceptos aplicados en la Dactiloscopia	Conceptos de Dactiloscopia
3	Técnicas para toma de reseña dactilar	Toma de reseña dactilar
4	Aplicación en la identificación de las huellas dactilares	Identificación general en huellas dactilares
5	Identificación y diferencia de las huellas dactilares	Identificación y confrontación en las huellas dactilares

6. Evaluación y calificación	
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Trabajo practico en reseña dactilar e identificación Presencial verbal, se utilizara inmediatamente para actividades al interior de clase, en forma individual.	10
Evaluaciones por tema escritas, el desempeño diferido de cada uno de los estudiantes en relación con la meta de aprendizaje y criterios de evaluación compartidos previamente.	10
Parcial primer corte Escrito presencial, el desempeño diferido de cada uno de los estudiantes en relación con la meta de aprendizaje y criterios de evaluación compartidos previamente.	40
Parcial segundo corte Escrito presencial, el desempeño diferido de cada uno de los estudiantes en relación con la meta de aprendizaje y criterios de evaluación compartidos previamente.	40

7. Bibliografía
Ciencia de la dactiloscopia
Centro regional de ayuda técnica (A.I.D)
Antón Barrera, Francisco. Iniciación a la dactiloscopia y a otras técnicas policiales.
Boca Raton. Forensic human identification.
Silveyra, Jorge O. Sistemas de identificación humana.
Sierra Torres, Gladys. La identificación lofoscópica en un sistema acusatorio.
Calicó, José. La identificación personal.
Posada Echavarria, Plinio. Identificación del autor.

8. Observaciones