



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	1/11

1. Identificación de la actividad académica

1.1 Unidad académica - Estudios en ciencias biológicas y de la salud - Estudios en Ciencias Jurídicas y Políticas		1.2 Código: - SA - DE	
1.3 Programa	- Psicología - Derecho	1.4 Código: - PSI - DER	
1.5 Nivel	Maestría		
1.6 Actividad académica: Asignatura			
1.7 Nombre de la actividad académica: Legislación y patrones de crianza		1.8 Código:	
1.9 Campo de formación: Derecho		1.10 Código: PSI	
1.11 NBC: Núcleo de Conocimiento: Derecho			
1.12 Línea de Conocimiento: DEGE		1.13 Código: 15030	
1.14 Clase		1.15 Modalidad: presencial	
1.16 Tipo de actividad: Sesión presencial		1.17 Período Académico:	
1.18 Créditos: 1			
1.19 Total Horas: 36		1.20 Horas de contacto: 9	1.21: Horas de trabajo independiente: 27
1.22 Profesora: Dra. Aída Elia Fernández de los Campos		1.23 ID: 100000004	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	2/11

2. Articulación con el Plan de Estudios		
2.1 Componente de Formación: Específico		
2.2 Restricciones curriculares de conocimiento	2.3 Prerrequisito	2.4 Código:
	2.5 Correquisito	2.6 Código:
2.7 Restricciones de orden:	Debe haber cursado el componente básico de la Maestría.	
2.8 Relación con el Núcleo Integrador		



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	3/11

3. Justificación y Propósitos

3.1 Justificación

La Maestría en Prevención del Maltrato Intrafamiliar: Niñez y Adolescencia tiene como objetivo promover la erradicación de este flagelo común al interior de las familias, por lo que es de interés para los participantes conocer el estado de las medidas legislativas que tomen los Estados en aras de erradicar toda defensa o justificación para el uso de violencia a fin de disciplinar a los niños por parte de sus padres.

3.2 Propósitos

Conocer el estado de la legislación en materia de patrones de crianza.

Identificar los diferentes niveles de protección legislativa que se ofrece a los niños a nivel mundial en este ámbito.

4. Competencias de formación

- Interpreta y analiza críticamente el rol de la legislación en la prevención del maltrato intrafamiliar: niñez y adolescencia, desde una visión multidisciplinaria.
- Interioriza el conocimiento y lo lleva a la acción práctica desde su profesión.
- Sustenta con fundamentos científicos su saber

4.1 Logros de competencia

Estudia el rol de la legislación en la prevención del maltrato intrafamiliar: niñez

4.2 Indicadores del logro de competencia

Interpreta y analiza críticamente la legislación relacionada con la temática desde una visión multidisciplinaria.



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	4/11

y adolescencia.				
Identifica el estado actual de la legislación relacionada con la prevención del maltrato intrafamiliar: niñez y adolescencia		Reflexiona en torno a la prohibición total vs. persistencia del castigo en algunos escenarios.		
5. Contenidos de la actividad académica				
La prohibición y eliminación del castigo corporal y psicológico como patrón de crianza.		Castigo vs. disciplina. El papel de las medidas legislativas para eliminar toda forma de castigo contra los niños.		
El corpus juris de la legislación internacional		Panorama actual: prohibición total vs. persistencia en algunos escenarios.		
6. Desarrollo del Plan de Clase				
Unidad de enseñanza	Tiempo para el desarrollo	Descripción de la actividad de aprendizaje	Recursos que utilizará	Evaluación del aprendizaje
La prohibición y eliminación del castigo corporal y psicológico como patrón de crianza.	5 horas	Clase magistral, trabajo en grupo guiado	Artículos científicos	Trabajos en grupo, discusión en clase Actividades en TEMA
El corpus juris de la legislación internacional	4 horas	Clase magistral, trabajo en grupo guiado	Legislación, artículos científicos	Trabajos en grupo, discusión en clase Actividades en TEMA
7. Estrategias Pedagógicas				



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	5/11

7.1 Para el desarrollo personal y de pensamiento:

Comprensión de las lecturas y profundización de los temas a trabajar en cada sesión.

Participar activamente en las discusiones de clase.

Participar activamente en la práctica de los ejercicios propuestos como los estudios de caso.

Elaboración de mapas conceptuales, mapas mentales

7.2 Para facilitar el aprendizaje y desarrollo de habilidades

Elaboración de mapas conceptuales y mentales

Publicación de infografías en Moodle relacionada con la temática.

7.3 En relación con el Núcleo Integrador

Es una temática que es parte del módulo dedicado al estudio del ámbito sociocultural: patrones culturales, en aras de fortalecer la la prevención del maltrato intrafamiliar: niñez y adolescencia.

8. Estrategias de evaluación y registro de resultados

8.1 Evaluar

Algunas sentencias de los altos tribunales

Control de lectura

Debates

Participación en clase

8.2 Calificar

La calificación de las cátedras del programa de especialización se hará mediante las siguientes pruebas:

a. Evaluación parcial. Consistirá, a elección del profesor, en un control de lectura, un trabajo en grupo conformado por un máximo de cuatro personas, un quiz o un trabajo de taller.

b. Evaluación final. Consistirá, a elección del profesor, en un examen global de la materia o en la elaboración de un ensayo individual sobre temas asignados. La evaluación parcial tendrá un valor del 40% y la final del 60%. Ninguna asignatura será



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	6/11

habilitable.

Las evaluaciones parciales serán obligatorias. Su no presentación se calificará con la nota cero (0). Todas las evaluaciones deberán presentarse en la universidad. Los trabajos escritos desescolarizados se entregarán al titular de la materia, en las fechas indicadas. (Artículos 10 y 11, Reglamento Posgrados en Derecho, Unab)

Se calificará utilizando las siguientes estrategias:

Evaluación de los contenidos de la guía de lectura

Participación en Clase.

Exposiciones orales.

Estudio de casos.

Ejercicios presenciales de análisis de caso.

8.3 Registro

Según directrices del programa, en el Sistema COSMOS.

Al estudiante que sea sorprendido en intento de fraude, colaborando con él, o a quien se le compruebe su comisión, se le sancionará con la nota cero (0) en la calificación definitiva de la materia y anotación en su hoja de vida académica. En caso de reincidencia, se le cancelará la matrícula. Quien sorprenda al alumno en cualquiera de los eventos anteriores, deberá enviar un informe escrito a la Coordinación Administrativa del programa de la universidad sede. Esta disposición rige para cualquier clase de prueba o control académico. (Artículo 24, Reglamento Posgrados en Derecho, Unab)



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	7/11

9. Recursos

9.1 Bibliografía básica

Fernández de los Campos, A. (2010). *La prevención del maltrato intrafamiliar a los niños*. (1ª.ed.). Bogotá: Leyer.

9.2 Bibliografía complementaria

Identificación del recurso	Ubicación
----------------------------	-----------

Aguilar Plata, M. (2006). <i>La violencia nuestra de cada día</i> . España: Plaza y Valdés	Biblioteca de la docente
--	--------------------------

Ariès. P. (1987-1989) <i>Historia de la vida privada</i> . Madrid: Altea	Biblioteca UNAB
--	-----------------

Cohen Imach, S.(2010). <i>Infancia maltratada en la posmodernidad</i> . (1a. ed), Buenos Aires: Paidós.	Biblioteca de la docente
---	--------------------------

Whaley Sánchez, A. (2008) <i>Violencia intrafamiliar. Causas biológicas, psicológicas e interaccionales</i> . España: Plaza y Valdés	Biblioteca de la docente
--	--------------------------

9.3 Audiovisuales



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	8/11

9.4 Enlaces en internet	
Identificación del recurso	Ubicación
Global Initiative to End All Corporal Punishment of Children	http://www.endcorporalpunishment.org/pages/pdfs/reports/GlobalReport2013.pdf
Comité de los Derechos del Niño. Observación general No. 8 (2006). <i>El derecho del niño a la protección contra los castigos corporales y otras formas de castigo crueles o degradantes (artículo 19, párrafo 2 del artículo 28 y artículo 37, entre otros)</i>	www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/GC8_sp.doc
Comité de los Derechos del Niño. Observación general No. 13 (2011). <i>Derecho del niño a no ser objeto de ninguna forma de violencia.</i>	http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/CRC.C.GC.13_sp.pdf
El castigo físico no educa	www.savethechildren.es
Informe mundial sobre la violencia contra los niños y niñas Paulo Sergio Pinheiro	http://www.unicef.org/lac/Informe_Mundial_Sobre_Violencia_1(1).pdf
Informe sobre el castigo corporal y los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes. Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Relatoría sobre los derechos de la niñez.	http://www.oas.org/es/cidh/infancia/docs/pdf/CASTIGO%20CORPORAL%20ESP%20FINAL.pdf
9.5 Software	
Identificación del recurso	Ubicación
9.6 Bases de datos	
Identificación del recurso	Ubicación



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	9/11

OVID	
EBSCO HOST	
PROQUEST	
9.7 Otros (¿Cuáles?)	
Sitios Web	Ubicación
10. Algunas observaciones necesarias para el cumplimiento de la guía	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	10/11