



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: PLANEACIÓN Y GESTIÓN TRIBUTARIA	Línea de conocimiento CONT	Código materia: 16039	Crédito: 2	Horas totales 96	Horas Clase	32
					Horas Independientes	64
Facultad/ Departamento		FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES				
Programa que Administra el curso o módulo		ESPECIALIZACIÓN EN PLANEACIÓN TRIBUTARIA				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	X	
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual	
Fecha de actualización de la guía:		13 febrero 2019				

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

Las organizaciones empresariales necesitan una evaluación adecuada de los procedimientos utilizados en materia fiscal para el cumplimiento oportuno y claro de las obligaciones fiscales, que le permitan no sólo disminuir los riesgos existentes sino visualizar oportunidades de ahorro tributario realizando una adecuada planeación. En éste sentido, el especialista en Planeación Tributaria, deberá definir los objetivos deseados y las acciones a emprender dentro de un proceso técnicamente establecido.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Capacidad para descomponer e identificar las características y procesos de la planeación tributaria y elaborar un diagnóstico de la situación tributaria en las organizaciones.	Compara las características y procesos de la planeación tributaria.
Capacidad para comparar las etapas de la planeación tributaria en proceso de procesos de planeación y proponer estrategias para beneficio económicos en el ámbito fiscal.	Establece las etapas de la planeación tributaria en proceso de procesos de planeación.
Capacidad para inspeccionar estrategias óptimas en el ámbito tributario y formular cronogramas para su adecuada ejecución.	Investiga y selecciona estrategias óptimas en el ámbito tributario y formular cronogramas para su adecuada ejecución
Capacidad para establecer los resultados obtenidos en los procesos de planeación tributario versus las metas y objetivos propuestos y diseñar e implementar	Diseña e implementar indicadores tributarios para monitorear procesos de planeación.

indicadores tributarios para monitorear procesos de planeación.			
Capacidad para interpretar los precios de transferencia en los procesos de planeación y gestión de los tributos.	Muestra y aplica los precios de transferencia en los procesos de planeación y gestión de los tributos.		
5. Contenido de la actividad académica*			
Unidad	Temáticas	Horas	Evaluación del aprendizaje
1. Características y procesos de la planeación tributaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Necesidad de la planeación • Características 	4	Taller
2. Diagnóstico de la situación tributaria en las organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de casos 	4	Taller
3. Etapas en la planeación tributaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de las diversas etapas 	4	Taller
4. Formulación de estrategias en los tributos.	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura de capital e impuestos • Activos fijos y depreciación • Inventarios 	4	Avance de trabajo
5. Selección de estrategias y adecuada ejecución.	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de planeación • Ejecución 	4	Avance de trabajo
6. Evaluación, control y revisión de estrategias tributarias.	<ul style="list-style-type: none"> • Conciliaciones tributarias • Análisis financiero fiscal 	4	Avance de trabajo
7. Diseño e implementación de indicadores tributarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de indicadores • Estudio de indicadores 	4	Taller Avance de trabajo
8. Precios de transferencia	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y objetivos • Vinculación económica • Métodos para determinar precios del mercado • Estudio de precios de transferencia y documentación comprobatoria • Acuerdos anticipados 	4	Taller Trabajo final
Recursos:			
<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Blackboard • Lecturas de apoyo 			

- Enlaces de internet
- Videos

6. Estrategias Pedagógicas

TEMA: El desarrollo de los contenidos y su evaluación se apoya en la plataforma TEMA posgrados

1. Lectura y apropiación del material de clase.
2. Desarrollo de los talleres individuales y grupales
Participación en las discusiones que se formen a partir de las temáticas tratadas.

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Se efectuarán en tres momentos del curso así:

- 1. Prueba diagnóstica o de entrada:** La cual se aplicará el primer día de clase para determinar conocimientos de los temas a ver, no tendrá valor numérico.
- 2. Heteroevaluación:** La cual consiste en las evaluaciones, trabajos y tareas que se desarrollaran en el curso las cuales tiene un valor del de la nota. -
 - Examen Final aplicado en el curso.
 - Trabajo Final desarrollado. Trabajo Final (60%)
 - Talleres aplicados a lo largo de la asignatura. Talleres (40%).
- 3. Prueba Final de Salida:** La cual se aplicará el último día de clase para determinar conocimientos de los temas a vistos, no tendrá valor numérico.

Calificar

Talleres aplicados a lo largo de la asignatura.

Trabajo Final desarrollado.

- Trabajo Final (60%)
- Talleres (40%).

Registro:

La nota se registra directamente por el docente en el portal WEB de la Universidad.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB

Notación topográfica

- Estatuto Tributario. Editorial Legis, Colombia. 2019
- Congreso de la República de Colombia Ley 1943 DE 2018.

Bibliografía Complementaria:

- KPMG. Ley de Financiamiento. Aspectos relevantes. Ley 1943 de 2018. Enero de 2019
- Deloitte. Ley de financiamiento 2018. Enero de 2019

9. Observaciones

El estudiante debe preparar los temas planteados con anterioridad a la actividad con el docente.

El estudiante debe preparar y analizar individualmente el caso suministrado, requisito importante para la actividad grupal.

Es fundamental la participación permanente del estudiante en el desarrollo del curso y la lectura y visualización del

material de clase entregado.