



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

| | |
|----------|---------------|
| Código: | DOC11-FO-01 |
| Versión: | 2 |
| Fecha: | 22/01/2018 |
| Hoja: | Página 1 de 4 |

1. Identificación del Curso/ Módulo

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Nombre del Curso/ Módulo: | Línea de conocimiento Contable | Código materia: CONT 16018 | Crédito: 4 | Horas totales 192 | Horas Clase 64 | Horas Independientes 128 |
| Estados Financieros | | | | | | |
| Facultad/ Departamento | Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | | | | | |
| Programa que Administra el curso o módulo | Contaduría | | | | | |
| Niveles de Formación | Técnico Profesional | | | Especialización | | |
| | Tecnológico Profesional | | | Maestría | | |
| | Profesional | | X | Doctorado | | |
| Modalidad | Presencial | X | Dual | | Virtual | |
| Fecha de actualización de la guía: | 12/03/2019 | | | | | |

2. Restricciones de:

| Conocimiento | | Orden | |
|---------------|-----------|-------|--|
| Prerrequisito | No tiene. | | |
| Correquisitos | | | |

3. Justificación

Los Estados Financieros son una herramienta básica en el desarrollo de las funciones administrativas, financieras y de toma de decisiones en una organización. Además de dar cumplimiento a su obligatoriedad legal, el debido conocimiento de los estados financieros básicos permite a los ejecutivos de los negocios evaluar su gestión y optimizar resultados a nivel de utilidades y caja.

Dado que los temas contables son insumo básico para las finanzas, los temas desarrollados son requeridos para posteriores asignaturas de contenido financiero.

4. Competencias de formación

| Competencia | Resultado de aprendizaje esperado |
|---------------------------|---|
| GESTIÓN FINANCIERA | <ul style="list-style-type: none"> Identifica las diferentes cuentas y realiza los estados financieros acordes con las normas internacionales NIIF. Identifica los tipos de empresas y las responsabilidades legales (fiscales, comerciales y contables). |

5. Contenido de la actividad académica*

| Unidad/CPC | Temáticas | Tiempo Semanas /Total horas | Evaluación del aprendizaje |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| Sistema de información contable/ CONT; DER | Definición. Objetivos. Ámbito de aplicación de la contabilidad. Cualidades y usuarios de la información contable. Terminología contable básica. Qué es y para qué sirve la contabilidad. | 0,5/2 | Talleres y Ejercicios en clase. |
| Principios o normas contables básicas/ CONT; DER | Partida doble. Ente económico. Presentación razonable. Hipótesis de negocio en marcha. Frecuencia e información comparativa. Materialidad. Unidad de medida. Valuación. | 1/4 | Talleres y Lectura en aula de clase. |
| Presentación de Estados Financieros/ CONT; FIN | Estados Financieros para Microempresas. Estados Financieros para Pymes. Estados Financieros para grandes empresas. Conjunto completo de Estados Financieros. | 0,5/2 | Talleres y lectura en aula de clase. |
| Estado de Situación Financiera/ CONT; FIN | Elementos del Estado de Situación Financiera. Estructura y presentación del Estado de Situación Financiera. Ejercicios de aplicación. | 3/12 | Talleres y Evaluación. |
| Estado del Resultado Integral y Estado de Resultados / CONT; FIN | Elementos del Estado del Resultado Integral y Estado de Resultados. Estructura y presentación del Estado del Resultado Integral y Estado de Resultados. Ejercicios de aplicación. | 3/12 | Talleres y Ejercicios en clase. |
| Estado de Cambios en el patrimonio y Estado de Resultados y Ganancias Acumuladas. / CONT; FIN | Elementos del Estado de Cambios en el Patrimonio y del Estado de Resultados y Ganancias Acumuladas. Estructura y presentación del Estado de Cambios en el Patrimonio y del Estado de Resultados y Ganancias Acumuladas. Ejercicios de aplicación. | 3/12 | Talleres y Evaluación. |
| Estado Flujos de efectivo/ CONT | Elementos del Estado de Flujo de Efectivo. Estructura y presentación del Estado de Flujo de Efectivo. El estado de cambios en la situación financiera como parte inicial de su elaboración. Ejercicios de aplicación (métodos directo e indirecto). | 3/12 | Talleres y Ejercicios en clase. |
| Notas a los Estados Financieros/FIN; CONT | Principales notas a los Estados Financieros y su Estructura. Ejemplos de aplicación. | 1/4 | Talleres y Evaluación. |

| | | | |
|--|--|-----|-------------------------------|
| Estados Financieros Consolidados /FIN; CONT | Concepto y objetivo de la consolidación. Estructura y presentación. Ejemplos de visualización. | 1/4 | Talleres y Evaluación. |
| <p style="text-align: center;">Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones, tablero, lecturas de teoría contable y ejercicios numéricos. • Material de apoyo en la plataforma TEMA. | | | |
| 6. Estrategias Pedagógicas | | | |
| <p>Estrategias generales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TEMA. 2. Talleres prácticos. 3. Lectura y análisis sobre teoría contable de las NIIF. 4. Ejercicios numéricos. 5. Explicaciones pedagógicas para comprensión de los conceptos técnicos. <p>Estrategias asociadas con habilidades creativas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Producir y considerar muchas alternativas. 7. Poner las ideas en contexto. 8. Vislumbrar el futuro. | | | |
| 7. Evaluación y Registro de resultados | | | |
| <p>Evaluar:</p> <p>La verificación de desempeños se hará a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas de teoría contable NIIF y textos complementarios. • Talleres con ejercicios numéricos prácticos. • Quices parciales y exámenes de evaluación formal. • Desarrollo de actividades colaborativas. | | | |
| <p>Calificar:</p> <p><u>Primer Corte: 50 %</u></p> <p>Evaluación 1 20%</p> <p>Evaluación 2 20%</p> <p>Quices y talleres en clase 10%</p> <p><u>Segundo Corte: 50%</u></p> <p>Evaluación 3 20%</p> <p>Evaluación 4 20%</p> <p>Quices y talleres en clase..... 10 %</p> | | | |
| <p style="text-align: center;">Registro:</p> <p>Las notas se registrarán en el sistema Cosmos en dos cortes, cada uno de los cuales equivale al 50% de la nota final. La calificación mínima es de 0.0, mientras que la calificación máxima de 5.0. La nota mínima aprobatoria es de 3.0.</p> | | | |
| 8. Referencias Bibliográficas | | | |
| Bibliografía UNAB | | | Notación topográfica. |
| Carvalho B, Javier A. Estados Financieros. Ecoe Ediciones. 2009. | | | ISBN 9781449277581 |

| | |
|---|--|
| | Biblioteca Digital UNAB. |
| Uribe Medina, Luis R. Enfoque a las normas internacionales de contabilidad en Colombia. Grupo editorial Nueva Legislación SAS.2011. | ISBN 9781449209117 Biblioteca Digital UNAB. |
| Borrero Páez, Alfredo. Pymes: Implementación de normas de información financiera internacional grupo 2. Editorial Universidad del Norte.2016. | ISBN 9789587416725 Biblioteca Digital UNAB. |
| Guerrero Reyes, José C y Galindo Alvarado, José F. Contabilidad para administradores. Grupo Editorial Patria. 2014. | ISBN 9786074388411 Biblioteca Digital UNAB. |
| <p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • IFRS for SMEs* (2015) NIIF para las PYMES. Disponible en Español en http://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs-for-smes/#translations • IFRS for SMEs* (2015) Estándar NIIF para PYMES, material de entrenamiento. Disponible en Español en internet en http://www.ifrs.org/supporting-implementation/supporting-materials-for-the-ifrs-for-smes/#Resources • Normas Internacionales de Contabilidad e Información financiera* (2018). Traducciones oficiales. Disponibles en: http://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs-translations/#unaccompanied-standards-interpretations | |
| 9. Observaciones | |
| <p>La presente guía de cátedra es un documento referente para que estudiantes y docentes ejecuten la planeación y la apropiación de los conceptos establecidos en la cátedra Estados Financieros.</p> <p>Este curso aporta al logro de competencia CP9- Contabilidad y presentación de informes. Por tanto garantiza la apropiación de temáticas e impacta las métricas del Estándar 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUMATIVA DIRECTA: Práctica final de carrera. • SUMATIVA INDIRECTA: Saber Pro-Prueba objetiva externa. • FORMATIVA DIRECTA: Examen final de carrera. | |