1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: **Deontología del Contador.**	Línea de conocimiento **Contable**	Código materia: **CONT16016**	Crédito 2	Horas totales	**96**	Horas Clase	**32**
						Horas Independientes	**64**
Facultad/ Departamento	**Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables**						
Programa que Administra el curso o módulo	**Contaduría**						

Niveles de Formación	Técnico Profesional				Especialización	
	Tecnológico Profesional				Maestría	
	Profesional			**X**	Doctorado	
Modalidad	Presencial	**X**	Dual		Virtual	
Fecha de actualización de la guía:	**17/01/2019**					

2. Restricciones de:		
Conocimiento		**Orden**
Prerrequisito	CONT16003 – CONT00104 – ESIN00104 – FILO00102 – FILO 00109	
Correquisitos		

3. Justificación

Dentro del contexto contemporáneo y de manera particular en nuestro país, se necesita una ética que privilegie la vida en su perspectiva global, promueva proyectos de convivencia justa al interior de la sociedad, fomente la reducción de la violencia, motive el entendimiento y la disponibilidad de hacer valer para todos los seres humanos los derechos fundamentales, a partir de la conciencia de las propias responsabilidades y obligaciones.

El curso de Deontología del Contador crea las condiciones para que el estudiante reflexione frente al nuevo rol como profesional en la búsqueda de un mejor desarrollo integral, donde se conjugue el conocimiento y la ética. Teniendo en cuenta que la ética nace en la familia y en la escuela en los primeros años de vida, este curso pretende conocer las normas legales vigentes a nivel nacional e internacional en el ejercicio de la profesión para no cometer actos ilegales por su desconocimiento.

4. Competencias de formación	
Competencia	**Resultado de aprendizaje esperado**
VALORES, ÉTICA Y ACTITUDES PROFESIONALES	• Explica la naturaleza de la ética e identifica los principios éticos • Explica el papel de la ética en relación con el negocio y el buen gobierno • Analiza las consecuencias de la conducta no ética para el individuo, la profesión y el público.

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad/CPC	Temáticas	Semanas/ Total horas.	Evaluación del aprendizaje
1. ETICA Y MORAL/ETI	• El Ser de la ética. • El fenómeno ético. • Ética general. • Ética aplicada. • Ética profesional. • Casos prácticos cotidianos y profesionales.	1 Semana/2 horas.	Talleres y Ejercicios en clase.
2. CODIGO DE ETICA. LEY 43 DE 1990. Colombia/ETI;DER	• Su fundamento legal. • Principales secciones del mismo. • Su estudio legal. • Casos prácticos.	3 semanas/6 horas	Talleres y Lectura en aula de clase.
3. CODIGO DE ETICA IFAC. Internacional/ETI;DER	• Parte A: Aplicable a todos los contadores profesionales. • Parte B: Aplicable a los Contadores en práctica pública. • Parte C: Aplicable a los Contadores empleados. • Casos prácticos.	4 Semanas/ 8 horas	Talleres y lectura en aula de clase.
4. COMPARATIVO ENTRE EL CODIGO DE ETICA IFAC Y EL CODIGO DE ETICA LEY 43 DE 1990/ETI;DER	• Similitudes entre las dos normatividades. • Diferencias entre las dos normatividades. • Complementariedad entre ellas. • Casos prácticos en el ejercicio de la profesión.	2 Semanas/ 4 horas	Talleres y Evaluación.

5. CÓDIGO DE ÉTICA DEL ADMINISTRADOR EN EMPRESAS COLOMBIANAS/ETI;DER	• Responsabilidades y ética del administrador. • Similitudes y diferencias en el actuar ético de estos dos profesionales (Contador y Administrador) • Casos prácticos.	2 Semanas/ 4 horas	Talleres y Ejercicios en clase.
6.RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (RSE) Y RESPONSABILIDAD SOCIAL PROFESIONAL (RSP)/ETI;GEST	• Fundamentos legales básicos. • Casos prácticos de la realidad nacional e internacional.	2 Semanas/ 4 horas	Talleres y Evaluación.
7. CASOS DE ÉTICA Y NO ÉTICA EN EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS/ETI;GEST	• Junta Central de Contadores. Colombia. • Casos internacionales. • Análisis crítico de fallas en los administradores y los contadores públicos.	2 Semanas/ 4 horas.	Talleres y Ejercicios en clase.

Recursos:

- Presentaciones, tablero, lecturas de teoría contable y ejercicios numéricos.
- Material de apoyo en plataforma TEMA.

6. Estrategias Pedagógicas

Estrategias generales

1. TEMA.
2. Talleres prácticos.
3. Lectura y análisis sobre teoría contable de las NIIF.
4. Ejercicios numéricos.
5. Explicaciones pedagógicas para comprensión de los conceptos técnicos.

Estrategias asociadas con habilidades creativas.

6. Mirarlo de otra manera.
7. Poner las ideas en contexto.
8. Vislumbrar el futuro.

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

La verificación de desempeños se hará a través de:

- Lecturas de teoría contable NIIF y textos complementarios.
- Talleres con ejercicios numéricos prácticos.

- Quices parciales y exámenes de evaluación formal.
- Desarrollo de actividades colaborativas.

Calificar:

Primer Corte: 50 %

Evaluación 1 ……. 25%

Quices y talleres en clase ……. 25%

Segundo Corte: 50%

Evaluación 2 ……. 25%

Quices y talleres en clase…… 25 %

Registro:

Las notas se registrarán en el sistema Cosmos en dos cortes, cada uno de los cuales equivale al 50% de la nota final. La calificación mínima es de 0.0, mientras que la calificación máxima de 5.0. La nota mínima aprobatoria es de 3.0.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación Topográfica.
Chavarro Cadena, Jorge E. Código IFAC de ética para contadores profesionales. Ley 43 de 1990 Colombia. Grupo Editorial Nueva Legislación SAS.2017.	ISBN 9781449294236 Biblioteca Digital UNAB.
Torres Hernández, Zacarias. Introducción a la ética. Grupo Editorial Patria. 2014.	ISBN 9786074388664 Biblioteca Digital UNAB.
Schmidt, Eduardo. Ética y negocios para América Latina. Editorial Universidad del Pacifico. 2015.	ISBN 9781512929126 Biblioteca Digital UNAB.
Llano Cifuentes, Carlos. Dilemas éticos de la empresa contemporánea. Editorial Fondo de cultura económica. 1997.	ISBN 9786071621580 Biblioteca Digital UNAB.

Bibliografía Complementaria:

- Marco Conceptual* (2010). Marco conceptual para la información financiera. The conceptual Framework. Disponible en línea en: http://eifrs.ifrs.org/eifrs/bnstandards/es/2017/framework.pdf

- Normas Internacionales de Contabilidad e Información financiera* (2018). Traducciones oficiales. Disponibles en: http://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs-translations/#unaccompanied-standards-interpretations

9. Observaciones
La presente guía de cátedra es un documento referente para que estudiantes y docentes ejecuten la planeación y la apropiación de los conceptos establecidos en la cátedra Deontología del contador.