



Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios

Guía de Cátedra

Código: DOC11-FO-01
 Versión: 2
 Fecha: 05/07/2017
 Hoja: Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: CIRUGÍA RECONSTRUCTIVA	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14282	Crédito: 8	Horas totales 60	Horas Clase	20
					Horas Independientes	40

Facultad/ Departamento: **Facultad de Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo: **Especialización Ortopedia y Traumatología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	x
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad: Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

La formación del residente en la cirugía reconstructiva es importante puesto que brinda fundamentos para el crecimiento académico y práctico en patologías frecuentes de la Ortopedia. Un adecuado enfoque de los pacientes con lesiones de miembro superior e inferior que requieran el manejo de fijadores, va a permitir que el estudiante se constituya en un recurso para reducir la alta morbilidad que generan este tipo de lesiones con fracturas. Así mismo, los futuros profesionales pueden captar un interés en esta área en particular para desarrollarla con más profundidad en su práctica profesional.

En el estudio de la cátedra se encuentran varios tópicos de importancia clínica, se destaca en esta temática las infecciones óseas, defectos óseos como bases para el entendimiento del manejo de los fijadores externos y los avances científicos para obtener óptimos resultados, por lo que también el estudiante debe ser constante en la actualización de los contenidos programáticos para poder como Ortopedista integral tratar las patologías más frecuentes de esta área por su alta demanda.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Conocer sobre los principios básicos de la fijación externa	Conoce el funcionamiento de los fijadores externos
	Usa fijación externa para estabilidad relativa y absoluta
	Conoce sobre métodos para dar estabilidad al fijador externo.
	Conoce las zonas de seguridad para los fijadores.
Conocer los diferentes tipos de fijación externa	Conoce sobre fijación externa híbrida
	Conoce sobre fijación externa para control de daño
	Conoce sobre fijación externa circular
	Conoce fijación externa monoplanar.

Reconocer indicaciones y contraindicaciones de la fijación externa.	Conoce las fracturas intrarticulares mediante fijación externa
	Identifica las técnicas de artrodiastasis en secuelas de fracturas intrarticulares
Conocer las diferentes técnicas para reconstrucción de defectos óseos.	Conoce y aplica la técnica de Masqualet
	Conoce las técnicas para osteogénesis por distracción
Identificar y trata al paciente con infecciones óseas adecuadamente.	Conoce las diferentes clasificaciones para infecciones óseas

5. Contenido de la actividad académica

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Unidad No.1: principios básicos de la fijación externa	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento de los fijadores externos • Estabilidad relativa y absoluta • Métodos para dar estabilidad al fijador externo. • Zonas de seguridad 	1	Seminarios, ronda
Unidad No.2: Tipos de fijación externa	<ul style="list-style-type: none"> • Fijación externa híbrida • Fijación externa para control de daño • Fijación externa circular • Fijación externa monoplanar. 	2	Seminarios, ronda
Unidad No.3: Indicaciones y Contraindicaciones de la fijación externa.	<ul style="list-style-type: none"> • Fracturas intrarticulares mediante fijación externa • Técnicas de artrodiastásis en secuelas de fracturas intrarticulares 	3-4	Seminarios, ronda
Unidad No.4: Técnicas para reconstrucción de defectos óseos.	<ul style="list-style-type: none"> • técnica de Masqualet • técnicas para osteogénesis por distracción 	5-6	Seminarios, ronda
Unidad No.5: Fijadores externos en infecciones óseas	<ul style="list-style-type: none"> • clasificaciones para infecciones óseas 	7-8	Seminarios, ronda

Recursos:

Estudio personal: se hará mediante el material básico y de apoyo con que cuenta el estudiante, tiene como objetivo proporcionar todas las bases conceptuales que el estudiante debe adquirir para alcanzar las competencias del curso.

Club de revistas: Espacio de comunicación y de colaboración que busca la construcción de conocimiento colectivo, los estudiantes deberán presentar casos y apoyarlos con la mejor evidencia posible, responder a las preguntas y aportar nuevas ideas

Seminarios: Espacio diseñado para interactuar con el profesor y los compañeros en tiempo real, ideal para revisar temas y resolver dudas.

Evaluaciones: Actividad evaluativa, consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta y tendrá una parte práctica, será resuelto de manera individual, donde se valorará el modulo y se realizará cada 6 meses.

6. Estrategias Pedagógicas

- Realización de ronda médica en forma conjunta con el docente, realización de la historia clínica, examen físico, diagnóstico y adecuado tratamiento.
- Realizara seguimiento del paciente hospitalizado
- Realización de seminarios con temas previamente establecidos.
- Club de revista e investigación en Internet

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Evaluación permanente de las actividades del residente en sus áreas de rotación, participación en club de revista, realización de seminarios y evaluación final. Cada cual tiene un porcentaje y en su total dan el 100% de la nota

Calificar:

Se califican la participación del residente en la rotación teniendo en cuenta la actitud, responsabilidad, conocimientos y el desempeño en consulta, en atención de paciente hospitalizado, servicio de urgencias y habilidad quirúrgica. Además de la calidad de los seminarios y la participación en club de revistas. Ésta se valorará de acuerdo con el interés, la seriedad y el contenido de los aportes.

El docente asigna una calificación de 0,0 a 5,0 a cada estudiante por asistencia, participación, cumplimiento de las actividades, asignaciones y trabajos dispuestos en cada corte académico.

Escala cualitativa	Descripción	Equivalencia numérica de la Escala cualitativa para cálculos de promedios
A	El estudiante evidencia con suficiencia los indicadores de competencia y supera los alcances formulados	4,0 a 5,0
B	El estudiante presenta alcances significativos en el cumplimiento de los indicadores de competencia formulados	3,5 a 3,9
C	El estudiante muestra un bajo nivel de alcance de los indicadores de competencia	2,0 a 3,4
D	El estudiante no evidencia aún los indicadores de competencia	0,0 a 1,9

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma.

Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema registro de la UNAB denominado Cosmos académico, que corresponde al 100%.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB

Notación topográfica

<ul style="list-style-type: none">• JD Heckman, Whittle AP. Campbell's Operative Orthopaedics, 11th ed., Philadelphia: Mosby; 2008; vol. 3.	
<ul style="list-style-type: none">•	
Bibliografía Complementaria	
9. Observaciones	