



**Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código: DOC11-FO-01  
 Versión: 2  
 Fecha: 05/07/2017  
 Hoja: Página 1 de 4

**1. Identificación del Curso/ Módulo**

Nombre del Curso/ Módulo: <b>PATOLOGÍA DE COLUMNA</b>	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: <b>14281</b>	Crédito: <b>10</b>	Horas totales <b>60</b>	Horas Clase	<b>20</b>
					Horas Independientes	<b>40</b>

Facultad/ Departamento: **Facultad de Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo: **Especialización Ortopedia y Traumatología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	x
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad: Presencial  Dual  Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

**2. Restricciones de:**

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

**3. Justificación**

La formación del residente en la cirugía de Columna es importante puesto que brinda fundamentos para el crecimiento académico y práctico en patologías frecuentes de la Ortopedia. Un adecuado enfoque de los pacientes con lesiones de la Columna va a permitir que el estudiante se constituya en un apoyo para reducir la alta morbilidad que generan este tipo de lesiones. Así mismo, los futuros profesionales pueden captar un interés en esta área en particular para desarrollarla con más profundidad en su práctica profesional.

En el estudio de la cátedra se encuentran varios tópicos de importancia clínica, se destaca en esta temática la anatomía y función de la Columna como bases para el entendimiento del manejo de las diferentes patologías y los avances científicos para obtener óptimos resultados, por lo que también el estudiante debe ser constante en la actualización de los contenidos programáticos para poder como Ortopedista integral tratar las patologías más frecuentes de esta área.

**4. Competencias de formación**

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Conocer anatomía y biomecánica de la Columna.	Conoce la anatomía (ósea, nerviosa, vascular, ligamentaria) y embriología de la columna
	Entiende la función y mecánica de la columna.
	Conoce los diferentes abordajes quirúrgicos.
Enfocar adecuadamente el paciente con patología de Columna según su examen físico	Maneja adecuadamente el paciente con patología de columna según su anamnesis y examen físico
Conocer los diferentes abordajes abiertos y endoscópicos de la Columna.	Conoce los abordajes anteriores de la Columna
	Conoce los abordajes Posteriores de la Columna
	Conoce los abordajes laterales de la Columna
	Identifica los portales endoscópicos de la columna.

Realizar análisis Clínico-Diagnóstico de la Columna.	Conoce la anatomía radiológica normal e identifica los cambios patológicos de la Columna.
	Interpreta adecuadamente la Resonancia magnética en la Columna.
	Interpreta adecuadamente la Tomografía axial computarizada de la Columna.
	Conoce e interpreta el estudio con Gammagrafía de la Columna.
Enfocar adecuadamente las deformidades de la Columna.	Conoce sobre la escoliosis idiopática, neuromuscular y congénita
	Identifica y enfoca pacientes con cifosis
	Conoce sobre osteomias alrededor de la columna
Identificar y manejar pacientes con dolores en la Columna.	Conoce sobre radiculopatías
	Diagnostica sacroileitis
	Enfoca lumbalgias y cervicalgias.
	Conoce y enfoca el canal lumbar estrecho
Conocer las patologías degenerativas de la Columna.	Conoce sobre hernias discales.
	Reconoce espondilolisis y espondilolistesis.
	Conoce sobre artritis reumatoidea de la Columna
	Reconoce la Espondilitis anquilosante
	Identifica espondiloartropatía degenerativa de la Columna.
Conocer infecciones en la Columna.	Diagnostica espondilodiscitis
	Identifica abscesos interóseos y paravertebrales
	Tuberculosis de la columna
	Reconoce los sitios de drenaje según nivel anatómico

#### 5. Contenido de la actividad académica

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
<b>Unidad No.1:</b> Anatomía y biomecánica de la Columna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Embriología y Anatomía de la columna</li> <li>● Biomecánica de la columna</li> </ul>	1	Seminarios, ronda
<b>Unidad No.2:</b> patología de Columna según su examen físico	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anamnesis del paciente con patología de columna</li> <li>● Semiología de la Columna</li> </ul>	2	Seminarios, ronda
<b>Unidad No.3:</b> Abordajes abiertos y endoscópicos de la Columna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abordaje anterior</li> <li>● Abordaje Posterior</li> <li>● Abordaje lateral.</li> </ul>	3	Seminarios, ronda
<b>Unidad No.4:</b> Análisis Clínico-Diagnóstico de la Columna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Radiología</li> <li>● Resonancia magnética</li> <li>● Tomografía</li> <li>● Gammagrafía.</li> </ul>	4	Seminarios, ronda

<b>Unidad No.5:</b> deformidades de la Columna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• escoliosis idiopática, neuromuscular y congénita</li> <li>• Cifosis</li> <li>• Osteomias alrededor de la columna</li> </ul>	5	Seminarios, ronda
<b>Unidad No.6:</b> dolores en la Columna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radiculopatías</li> <li>• Sacroileitis</li> <li>• Lumbalgias y cervicalgias</li> <li>• canal lumbar estrecho</li> </ul>	6	Seminarios, ronda
<b>Unidad No.7:</b> Patologías degenerativas de la Columna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hernias discales.</li> <li>• Espondilolisis y espondilolistesis.</li> <li>• Artritis reumatoidea de la Columna</li> <li>• Espondilitis anquilosante</li> <li>• Espondiloartropatia degenerativa de la Columna.</li> </ul>	7	Seminarios, ronda
<b>Unidad No.8:</b> Infecciones en la Columna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espondilodiscitis</li> <li>• Abscesos interóseos y paravertebrales</li> <li>• Tuberculosis de la columna</li> <li>• Sitios de drenaje según nivel anatómico</li> </ul>	8	Seminarios, ronda

**Recursos:**

**Estudio personal:** se hará mediante el material básico y de apoyo con que cuenta el estudiante, tiene como objetivo proporcionar todas las bases conceptuales que el estudiante debe adquirir para alcanzar las competencias del curso.

**Club de revistas:** Espacio de comunicación y de colaboración que busca la construcción de conocimiento colectivo, los estudiantes deberán presentar casos y apoyarlos con la mejor evidencia posible, responder a las preguntas y aportar nuevas ideas

**Seminarios:** Espacio diseñado para interactuar con el profesor y los compañeros en tiempo real, ideal para revisar temas y resolver dudas.

**Evaluaciones:** Actividad evaluativa, consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta y tendrá una parte práctica, será resuelto de manera individual, donde se valorará el modulo y se realizará cada 6 meses.

### 6. Estrategias Pedagógicas

- Realización de ronda médica en forma conjunta con el docente, realización de la historia clínica, examen físico, diagnóstico y adecuado tratamiento.
- Realizara seguimiento del paciente hospitalizado
- Realización de seminarios con temas previamente establecidos.
- Club de revista e investigación en Internet

Otra:

### 7. Evaluación y Registro de resultados

**Evaluar:**

Evaluación permanente de las actividades del residente en sus áreas de rotación, participación en club de revista, realización de seminarios y evaluación final. Cada cual tiene un porcentaje y en su total dan el 100% de la nota

**Calificar:**

Se califican la participación del residente en la rotación teniendo en cuenta la actitud, responsabilidad, conocimientos y el desempeño en consulta, en atención de paciente hospitalizado, servicio de urgencias y habilidad quirúrgica. Además de la calidad de los seminarios y la participación en club de revistas. Ésta se valorará de acuerdo con el interés, la seriedad y el contenido de los aportes.

El docente asigna una calificación de 0,0 a 5,0 a cada estudiante por asistencia, participación, cumplimiento de las actividades, asignaciones y trabajos dispuestos en cada corte académico.

Escala cualitativa	Descripción	Equivalencia numérica de la Escala cualitativa para cálculos de promedios
A	El estudiante evidencia con suficiencia los indicadores de competencia y supera los alcances formulados	4,0 a 5,0
B	El estudiante presenta alcances significativos en el cumplimiento de los indicadores de competencia formulados	3,5 a 3,9
C	El estudiante muestra un bajo nivel de alcance de los indicadores de competencia	2,0 a 3,4
D	El estudiante no evidencia aún los indicadores de competencia	0,0 a 1,9

**Registro:**

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma.

Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema registro de la UNAB denominado Cosmos académico, que corresponde al 100%.

### 8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> <li>JD Heckman, Whittle AP. Campbell's Operative Orthopaedics, 11th ed., Philadelphia: Mosby; 2008; vol. 3.</li> </ul>	

Bibliografía Complementaria

### 9. Observaciones

9. Observaciones
------------------