



Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios

Guía de Cátedra

Código: DOC11-FO-01
 Versión: 2
 Fecha: 05/07/2017
 Hoja: Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: CADERA	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14280	Crédito: 10	Horas totales	60	Horas Clase	20
						Horas Independientes	40

Facultad/ Departamento: **Facultad de Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo: **Especialización en Ortopedia y Traumatología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	x
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad: Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

La formación del residente en la cirugía de cadera es importante al brindar fundamentos para el crecimiento académico y práctico en patologías frecuentes de la Ortopedia. Un adecuado enfoque de los pacientes con lesiones en la cadera va a permitir que el estudiante se constituya en un recurso para reducir la alta morbilidad que generan este tipo de lesiones. Así mismo, los futuros profesionales pueden captar un interés en esta área en particular para desarrollarla con más profundidad en su práctica profesional.

En el estudio de la cátedra se encuentran varios tópicos de importancia clínica, se destaca en esta temática la anatomía y función de la cadera como bases para el entendimiento del manejo de las diferentes patologías y los avances científicos para obtener óptimos resultados, por lo que también el estudiante debe ser constante en la actualización de los contenidos programáticos para poder como Ortopedista integral tratar las patologías más frecuentes de esta área por su alta demanda dado que en el mundo se realizan más de 1 millón de artroplastias de cadera al año y se atienden cerca de 1.5 millones de fracturas de cadera en ancianos.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Conocer la anatomía y biomecánica de la cadera.	Conoce la anatomía de las diferentes capas de la cadera (ósea, nerviosa, vascular, ligamentaria).
	Entiende la función y mecánica de la cadera sana y enferma.
Reconoce adecuado del paciente con patología en cadera según su examen físico	Reconoce diversas patologías según el enfoque clínico del paciente con la anamnesis.
	Enfoca diferentes patologías en la cadera según su examen físico.
	Diferencia patologías en la cadera vs patologías por fuera de la misma que simulan dolores en cadera.
Conocer los diferentes abordajes abiertos y artroscópicos de la cadera.	Conoce las vías de acceso a la cadera según necesidad por patología a tratar.

	Identifica portales artroscópicos en la cadera.
Conocer las indicaciones, técnicas y rehabilitación en pacientes con reemplazos de cadera.	Identifica las diferentes prótesis de cadera e indicaciones de las mismas
	Conoce las indicaciones en revisiones y reemplazos primarios.
Entender la utilidad de las diferentes osteotomías alrededor de la cadera	Conoce los diferentes métodos de rehabilitación según los procedimientos realizados.
	Realizar técnicas de osteotomías periacetabulares.
Enfoque de las lesiones en la cadera del adolescente y adulto joven	Indicaciones y técnicas de osteotomías del fémur proximal.
	Identifica pacientes con secuelas de enfermedades de la cadera del desarrollo.
	Conocer las diferentes patologías de la cadera no artrósicas.

5. Contenido de la actividad académica			
Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Unidad No.1: la anatomía y biomecánica de la cadera.	<ul style="list-style-type: none"> Anatomía abierta y artroscópica de la cadera. Anatomía del plexo lumbosacro y recorrido. Función muscular e inervación. Análisis de marcha y biomecánica en cadera sana y enferma. 	1	Seminarios, ronda
Unidad No.2: Patología en cadera según su examen físico	<ul style="list-style-type: none"> Examen físico de la cadera por capas: muscular, capsular, ósea. ligamentaria y neurológica. 	2	Seminarios, ronda
Unidad No.3: Anatomía y patología radiológica de la cadera.	<ul style="list-style-type: none"> Radiología simple: Relieves óseos y articulación. TAC: Deformidades óseas. Resonancia magnética nuclear: Tejidos blandos. 	3	Seminarios, ronda
Unidad No.4: Diferentes abordajes abiertos y artroscópicos de la cadera.	<ul style="list-style-type: none"> Abordaje anterior. Abordaje anterolateral. Abordaje medial. Abordaje lateral. Abordaje posterolateral Portales artroscópicos. 	4-5	Seminarios, ronda
Unidad No.5: Indicaciones, técnicas y rehabilitación en pacientes con reemplazos de cadera.	<ul style="list-style-type: none"> RTC en artrosis. RTC en displasia, NAV y fracturas. Biomateriales y Tribología. Implantes especiales. Técnicas en revisión de reemplazo de 	6	Seminarios, ronda

	cadera.		
Unidad No.6: Lesiones en la cadera del adolescente y adulto joven	<ul style="list-style-type: none"> • Osteotomías alrededor de la cadera. • Displasia del desarrollo de la cadera. • Pinzamientos. • Enfermedad de perthes. • Enfermedades metabólicas y NAV. • Síndrome glúteo profundo y trocanterico. • Cadera en resorte. 	7-8	Seminarios, ronda

Recursos:

Estudio personal: se hará mediante el material básico y de apoyo con que cuenta el estudiante, tiene como objetivo proporcionar todas las bases conceptuales que el estudiante debe adquirir para alcanzar las competencias del curso.

Club de revistas: Espacio de comunicación y de colaboración que busca la construcción de conocimiento colectivo, los estudiantes deberán presentar casos y apoyarlos con la mejor evidencia posible, responder a las preguntas y aportar nuevas ideas

Seminarios: Espacio diseñado para interactuar con el profesor y los compañeros en tiempo real, ideal para revisar temas y resolver dudas.

Evaluaciones: Actividad evaluativa, consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta y tendrá una parte práctica, será resuelto de manera individual, donde se valorará el modulo y se realizará cada 6 meses.

6. Estrategias Pedagógicas

- Realización de ronda médica en forma conjunta con el docente, realización de la historia clínica, examen físico, diagnóstico y adecuado tratamiento.
- Realizara seguimiento del paciente hospitalizado
- Realización de seminarios con temas previamente establecidos.
- Club de revista e investigación en Internet

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Evaluación permanente de las actividades del residente en sus áreas de rotación, participación en club de revista, realización de seminarios y evaluación final. Cada cual tiene un porcentaje y en su total dan el 100% de la nota

Calificar:

Se califican la participación del residente en la rotación teniendo en cuenta la actitud, responsabilidad, conocimientos y el desempeño en consulta, en atención de paciente hospitalizado, servicio de urgencias y habilidad quirúrgica. Además de la calidad de los seminarios y la participación en club de revistas. Ésta se valorará de acuerdo con el interés, la seriedad y el contenido de los aportes.

El docente asigna una calificación de 0,0 a 5,0 a cada estudiante por asistencia, participación, cumplimiento de las actividades, asignaciones y trabajos dispuestos en cada corte académico.

Escala cualitativa	Descripción	Equivalencia numérica de la Escala cualitativa para cálculos de promedios
--------------------	-------------	---

A	El estudiante evidencia con suficiencia los indicadores de competencia y supera los alcances formulados	4,0 a 5,0
B	El estudiante presenta alcances significativos en el cumplimiento de los indicadores de competencia formulados	3,5 a 3,9
C	El estudiante muestra un bajo nivel de alcance de los indicadores de competencia	2,0 a 3,4
D	El estudiante no evidencia aún los indicadores de competencia	0,0 a 1,9

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma.

Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema registro de la UNAB denominado Cosmos académico, que corresponde al 100%.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> • JD Heckman, Whittle AP. Campbell's Operative Orthopaedics, 11th ed., Philadelphia: Mosby; 2008; vol. 3. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Fractures of the Pelvis and Acetabulum Two Volume. Marvin Tile. • JD Heckman, Whittle AP. Campbell's Operative Orthopaedics, 11th ed., Philadelphia: Mosby; 2008; vol. 3, p. 3122. 	
<ul style="list-style-type: none"> • TECHNIQUES IN HIP ARTHROSCOPY AND JOINT PRESERVATION SURGERY . Jon k. Sekiya. 	
<ul style="list-style-type: none"> • The Adult Hip (Two Volume Set): Hip Arthroplasty Surgery by <u>John J. Callaghan</u>, <u>Aaron G. Rosenberg MD</u>, <u>Harry E. Rubash MD</u> 	

Bibliografía Complementaria

9. Observaciones

--