



Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios

Guía de Cátedra

Código: DOC11-FO-01
 Versión: 2
 Fecha: 05/07/2017
 Hoja: Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: MEDICINA DEPORTIVA	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14278	Crédito: 5	Horas totales 60	Horas Clase	20
					Horas Independientes	40

Facultad/ Departamento **Facultad de Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo **Especialización Ortopedia y Traumatología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	x
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

La formación del residente en medicina del deporte es importante para brindar fundamentos para el crecimiento académico y práctico en patologías frecuentes. La actividad deportiva y el ocio están presentes cada día con mayor fuerza en nuestra moderna sociedad. El deporte, cada día tiene mayor auge, tanto a nivel profesional como aficionado. El número de equipos y licencias federativas va creciendo constantemente y la consecuencia directa de esto, es el aumento considerable del número de lesiones deportivas y de la gravedad de las mismas.

En el estudio de la cátedra se encuentran varios tópicos de importancia clínica, se destaca en este curso la fisiología del ejercicio como bases para el entendimiento del manejo de las diferentes patologías y los avances científicos para obtener óptimos resultados, por lo que también el estudiante debe ser constante en la actualización de los contenidos programáticos para poder como Ortopedista integral tratar las patologías más frecuentes.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Conocer sobre fisiología de la actividad física	Maneja e interpreta los diferentes conceptos fisiológicos del organismo tanto en reposo como relacionados con el ejercicio.
	Conoce sobre el acondicionamiento al ejercicio
	Conoce las diferentes ayudas ergogénicas
	Conoce sobre doping
Enfocar semiológicamente a paciente deportista	Realiza anamnesis del paciente deportista
	Realiza examen físico de paciente deportista
Identificar los diferentes síndromes por sobreesfuerzo	Identifica síndromes por sobreesfuerzo del miembro superior
	Identifica síndromes por sobreesfuerzo del miembro inferior
	Conoce los factores de riesgo de síndrome por sobreesfuerzo
	Conoce la prevención y el tratamiento de los síndromes por sobreesfuerzo

Conocer las tendinitis y pubalgia	Identifica tendinitis del miembro superior
	Identifica tendinitis del miembro inferior y aductores
	Conoce el manejo de las tendinitis

5. Contenido de la actividad académica

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Unidad No.1: Fisiología de la actividad física	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiología del ejercicio • Acondicionamiento del ejercicio • Ayudas ergogenicas • doping 	1	Seminarios, ronda
Unidad No.2: Semiología del deportista	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis del paciente deportista • Examen fisico del paciente deportista 	2	Seminarios, ronda
Unidad No.3: Síndromes de sobreuso	<ul style="list-style-type: none"> • Síndrome de sobre uso miembro superior • Síndromes de sobreuso miembro inferior • Factores de riesgo • Prevencion. • Tratamientos 	3	Seminarios, ronda
Unidad No.4: Tendinitis y pubalgia	<ul style="list-style-type: none"> • Tendinistis del miembro superior • Tendinitis del miembro inferior • Tendinitis de los aductores • Manejo de las tendnitis 	4	Seminarios, ronda

Recursos:

Estudio personal: se hará mediante el material básico y de apoyo con que cuenta el estudiante, tiene como objetivo proporcionar todas las bases conceptuales que el estudiante debe adquirir para alcanzar las competencias del curso.

Club de revistas: Espacio de comunicación y de colaboración que busca la construcción de conocimiento colectivo, los estudiantes deberán presentar casos y apoyarlos con la mejor evidencia posible, responder a las preguntas y aportar nuevas ideas

Seminarios: Espacio diseñado para interactuar con el profesor y los compañeros en tiempo real, ideal para revisar temas y resolver dudas.

Evaluaciones: Actividad evaluativa, consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta y tendrá una parte práctica, será resuelto de manera individual, donde se valorara el modulo y se realizará cada 6 meses.

6. Estrategias Pedagógicas

- Realización de ronda médica en forma conjunta con el docente, realización de la historia clínica, examen físico, diagnóstico y adecuado tratamiento.
- Realizara seguimiento del paciente hospitalizado
- Realización de seminarios con temas previamente establecidos.
- Club de revista e investigación en Internet

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Evaluación permanente de las actividades del residente en sus áreas de rotación, participación en club de revista, realización de seminarios y evaluación final. Cada cual tiene un porcentaje y en su total dan el 100% de la nota

Calificar:

Se califican la participación del residente en la rotación teniendo en cuenta la actitud, responsabilidad, conocimientos y el desempeño en consulta, en atención de paciente hospitalizado, servicio de urgencias y habilidad quirúrgica. Además de la calidad de los seminarios y la participación en club de revistas. Ésta se valorará de acuerdo con el interés, la seriedad y el contenido de los aportes.

El docente asigna una calificación de 0,0 a 5,0 a cada estudiante por asistencia, participación, cumplimiento de las actividades, asignaciones y trabajos dispuestos en cada corte académico.

Escala cualitativa	Descripción	Equivalencia numérica de la Escala cualitativa para cálculos de promedios
A	El estudiante evidencia con suficiencia los indicadores de competencia y supera los alcances formulados	4,0 a 5,0
B	El estudiante presenta alcances significativos en el cumplimiento de los indicadores de competencia formulados	3,5 a 3,9
C	El estudiante muestra un bajo nivel de alcance de los indicadores de competencia	2,0 a 3,4
D	El estudiante no evidencia aún los indicadores de competencia	0,0 a 1,9

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma.

Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema registro de la UNAB denominado Cosmos académico, que corresponde al 100%.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB

- JD Heckman, Whittle AP. Campbell's Operative Orthopaedics, 11th ed., Philadelphia: Mosby; 2008; vol. 3.

Notación topográfica

Bibliografía Complementaria

9. Observaciones