



Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios

Guía de Cátedra

Código: DOC11-FO-01
 Versión: 2
 Fecha: 05/07/2017
 Hoja: Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: RODILLA	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14277	Crédito: 10	Horas totales 60	Horas Clase	20
					Horas Independent es	40

Facultad/ Departamento **Facultad de Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo **Especialización Ortopedia y Traumatología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	x
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

La formación del residente en la cirugía de Rodilla es importante para brindar fundamentos para el crecimiento académico y practico en patologías frecuentes de la Ortopedia. Un adecuado enfoque de los pacientes con lesiones en la rodilla permite que el estudiante se constituya en un apoyo para reducir la alta morbilidad que generan este tipo de lesiones. Así mismo, los futuros profesionales pueden captar un interés en esta área en particular para desarrollarla con más profundidad en su práctica profesional.

En el estudio de la cátedra se encuentran varios tópicos de importancia clínica, se destaca en esta temática la anatomía y función de la rodilla como bases para el entendimiento del manejo de las diferentes patologías y los avances científicos para obtener óptimos resultados, por lo que también el estudiante debe ser constante en la actualización de los contenidos programáticos para poder como Ortopedista integral tratar las patologías más frecuentes de esta área por su alta demanda.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Conocer sobre fundamentos básicos de la rodilla	Conoce la anatomía (ósea, nerviosa, vascular, ligamentaria) y embriología de la rodilla
	Entiende la función y mecánica de la rodilla
	Maneja adecuadamente el paciente con patología de rodilla según su anamnesis y examen físico
	Conoce los diferentes abordajes quirúrgicos.
Realizar análisis Clínico-Diagnóstico de la rodilla	Conoce la anatomía radiológica normal y así identifica los cambios patológicos de la misma.
	Realiza interpretación adecuada de la Resonancia magnética en rodilla
	Realiza interpretación adecuada de la Tomografía axial computarizada de la rodilla.
	Interpreta el estudio con Gammagrafía de la rodilla.
Conocer sobre lesiones osteocondrales y	Conoce sobre lesión condral: trasplantes autólogos, mosaicoplastia y

patología sinovial.	aloinjertos
	Identifica Osteonecrosis y Osteocondritis desecante
	Conoce sobre las patologías sinoviales: sinovitis villonodular y condromatosis sinovial.
Conocer sobre lesiones meniscales y ligamentarias.	Conoce y trata Lesiones meniscales: remodelación , sutura , trasplante de menisco y Menisco discoideo.
	Identifica lesiones ligamentarias: cruzado anterior, cruzado posterior, esquina posterior- lateral y complejo medial
Conocer sobre patología patelo femoral, mecanismo extensor y deformidades de la rodilla.	Identifica dolor anterior de rodilla, síndromes de mal alineamiento patelofemoral
	Identifica y trata trastornos de mecanismo extensor luxación de patela (algoritmo de manejo)
	Identifica deformidades rotacionales y angulares.
Conocer sobre Artrosis y Artritis de la rodilla	Conoce sobre fisiopatología de artrosis y artritis en la rodilla.
	Realiza diagnóstico clínico, radiológico de artrosis en rodilla.
	Conoce técnica de Reemplazo de rodilla y sobre complicaciones.
	Conoce técnica de osteotomía.

5. Contenido de la actividad académica

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Unidad No.1: Ciencias básicas en rodilla	<ul style="list-style-type: none"> • Embriología y Anatomía de la rodilla. • Biomecánica, análisis de la rodilla en fases de la marcha • Abordajes quirúrgicos incluyendo artroscopia en rodilla. • Semiología de la rodilla 	1	Seminarios, ronda
Unidad No.2: Análisis Clínico-Diagnóstico de la rodilla.	<ul style="list-style-type: none"> • Radiología • Resonancia magnética • Tomografía y gammagrafía. 	2	Seminarios, ronda
Unidad No.3: Lesiones osteocondrales y patología sinovial	<ul style="list-style-type: none"> • Lesión condral trasplantes autólogos y mosaicoplastia • Aloinjertos • Osteonecrosis • Osteocondritis desecante • sinovitis villonodular y condromatosis sinovial. • 	3	Seminarios, ronda
Unidad No.4: Lesiones meniscales y ligamentarias	Lesión meniscal: <ul style="list-style-type: none"> • remodelación • sutura • Trasplante de menisco 	4-5	Seminarios, ronda

	<ul style="list-style-type: none"> • Menisco discoideo Lesión ligamentaria <ul style="list-style-type: none"> • Cruzado anterior • Cruzado posterior • Esquina poster lateral • Complejo medial 		
Unidad No.5: Patología patelo femoral, mecanismo extensor y deformidades de la rodilla.	<ul style="list-style-type: none"> • Dolor anterior de la rodilla • síndromes de malalineamiento patelofemoral • Trastornos de mecanismo extensor luxación de patela algoritmo de manejo • Deformidades angulares • Deformidades rotacionales. 	6	Seminarios, ronda
Unidad No.6: Artrosis y artritis de la rodilla	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología de la artrosis y artritis de la rodilla. • Artroplastia total de rodilla • Osteotomía • Planeamiento RTR • Diseños protésicos • Rotula en RTR • Complicaciones: infecciones, revisiones. 	7-8	Seminarios, ronda

Recursos:

Estudio personal: se hará mediante el material básico y de apoyo con que cuenta el estudiante, tiene como objetivo proporcionar todas las bases conceptuales que el estudiante debe adquirir para alcanzar las competencias del curso.

Club de revistas: Espacio de comunicación y de colaboración que busca la construcción de conocimiento colectivo, los estudiantes deberán presentar casos y apoyarlos con la mejor evidencia posible, responder a las preguntas y aportar nuevas ideas

Seminarios: Espacio diseñado para interactuar con el profesor y los compañeros en tiempo real, ideal para revisar temas y resolver dudas.

Evaluaciones: Actividad evaluativa, consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta y tendrá una parte práctica, será resuelto de manera individual, donde se valorará el modulo y se realizará cada 6 meses.

6. Estrategias Pedagógicas

- Realización de ronda médica en forma conjunta con el docente, realización de la historia clínica, examen físico, diagnóstico y adecuado tratamiento.
- Realizara seguimiento del paciente hospitalizado
- Realización de seminarios con temas previamente establecidos.
- Club de revista e investigación en Internet

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Evaluación permanente de las actividades del residente en sus áreas de rotación, participación en club de revista, realización de seminarios y evaluación final. Cada cual tiene un porcentaje y en su total dan el 100% de la nota

Calificar:

Se califican la participación del residente en la rotación teniendo en cuenta la actitud, responsabilidad, conocimientos y el desempeño en consulta, en atención de paciente hospitalizado, servicio de urgencias y habilidad quirúrgica. Además de la calidad de los seminarios y la participación en club de revistas. Ésta se valorará de acuerdo con el interés, la seriedad y el contenido de los aportes.

El docente asigna una calificación de 0,0 a 5,0 a cada estudiante por asistencia, participación, cumplimiento de las actividades, asignaciones y trabajos dispuestos en cada corte académico.

Escala cualitativa	Descripción	Equivalencia numérica de la Escala cualitativa para cálculos de promedios
A	El estudiante evidencia con suficiencia los indicadores de competencia y supera los alcances formulados	4,0 a 5,0
B	El estudiante presenta alcances significativos en el cumplimiento de los indicadores de competencia formulados	3,5 a 3,9
C	El estudiante muestra un bajo nivel de alcance de los indicadores de competencia	2,0 a 3,4
D	El estudiante no evidencia aún los indicadores de competencia	0,0 a 1,9

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma.

Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema registro de la UNAB denominado Cosmos académico, que corresponde al 100%.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> JD Heckman, Whittle AP. Campbell's Operative Orthopaedics, 11th ed., Philadelphia: Mosby; 2008; vol. 3. 	

Bibliografía Complementaria

9. Observaciones

--