



Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios

Guía de Cátedra

Código: DOC11-FO-01
 Versión: 2
 Fecha: 05/07/2017
 Hoja: Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: MANO	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14275	Crédito: 10	Horas totales 60	Horas Clase	20
					Horas Independientes	40

Facultad/ Departamento: **Facultad de Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo: **Especialización Ortopedia y Traumatología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	x
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad: Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

La formación del residente en la cirugía de mano es importante para brindar fundamentos para el crecimiento académico y práctico en patologías frecuentes de la Ortopedia. Un adecuado enfoque de los pacientes con lesiones en la mano va a permitir que el estudiante se constituya en un recurso para reducir la alta morbilidad que generan este tipo de lesiones. Así mismo, los futuros profesionales pueden captar un interés en esta área en particular para desarrollarla con más profundidad en su práctica profesional.

En el estudio de la cátedra se encuentran varios tópicos de importancia clínica, se destaca en este curso la anatomía y función de la mano como bases para el entendimiento del manejo de las diferentes patologías y los avances científicos para obtener óptimos resultados, por lo que también el estudiante debe ser constante en la actualización de los contenidos programáticos para poder como Ortopedista integral tratar las patologías más frecuentes de esta área por su alta demanda.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Conocer la anatomía y biomecánica de la mano.	Conoce la anatomía de la mano (ósea, nerviosa, vascular, ligamentaria).
	Entiende la función y mecánica de la mano sana y enferma.
Enfocar adecuadamente al paciente con patologías de la mano según su examen físico	Reconoce diversas patologías según el enfoque clínico del paciente con la anamnesis.
	Enfoca diferentes patologías en la mano según su examen físico.
Conocer la anatomía y patología radiológica de la mano	Conoce la anatomía radiológica normal e identifica los cambios patológicos en la misma.
	Entiende los diferentes métodos imagenológicos de la mano: Resonancia magnética, TAC, ecografía.

Conocer los diferentes abordajes abiertos de la muñeca y mano	Conoce las vías de acceso a la muñeca y mano según necesidad por patología a tratar.
Identificar y tratar lesiones de tejidos blandos de la muñeca y mano.	Identifica lesiones tendinosas de flexores y extensores.
	Conoce lesiones ligamentarias de muñeca y mano
	Identifica inestabilidad del carpo
Reconocer y tratar lesiones neurológicas de la mano	Identifica lesiones traumáticas de nervios periféricos y transferencias.
	Reconoce los atrapamientos nerviosos de la muñeca y mano.
	Conoce lesiones del plejo Braquial y microcirugía vascular.
Reconocer y tratar patologías que generan dolor en la muñeca y mano.	Conoce sobre Tenosinovitis no infecciosas de la muñeca y mano
	Reconoce contracturas de la mano
	Conoce Patologías degenerativas, artritis y necrosis de la muñeca y de la mano.
Identificar y tratar infecciones de la mano.	Conoce sobre tenosinovitis infecciones de la mano y muñeca.
	Reconoce artritis séptica, osteomielitis de la mano y muñeca.

5. Contenido de la actividad académica

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Unidad No.1: Anatomía y biomecánica de la mano.	<ul style="list-style-type: none"> • La anatomía osea de la mano y muñeca • La anatomía vascular de la mano y muñeca • La anatomía nerviosa de la mano y muñeca • La anatomía ligamentaria de la mano y muñeca 	1	Seminarios, ronda
Unidad No.2: Patologías de la mano según su examen físico	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis de paciente con patología de mano. • Semiología de la muñeca y mano 	2	Seminarios, ronda
Unidad No.3: Anatomía y patología radiológica de la mano	<ul style="list-style-type: none"> • Radiología simple: Relieves óseos y articulación. • TAC: Deformidades óseas. • Ecografía. • Resonancia magnética nuclear: Tejidos blandos. 	3	Seminarios, ronda
Unidad No.4: Abordajes abiertos de la muñeca y mano	<ul style="list-style-type: none"> • Abordaje palmar • Abordaje dorsal • Abordaje medial. • Abordaje lateral. 	4	Seminarios, ronda
Unidad No.5: Lesiones de tejidos blandos de la muñeca y mano.	<ul style="list-style-type: none"> • Lesiones tendinosas • Lesiones ligamentarias • Inestabilidad del carpo 	5	Seminarios, ronda
Unidad No.6:	<ul style="list-style-type: none"> • Lesiones de nervio periférico 	6	Seminarios, ronda

lesiones neurológicas de la mano	<ul style="list-style-type: none"> • Atrapamientos nerviosos • Lesiones del plejo Braquial. 		
Unidad No.7: Patologías que generan dolor en la muñeca y mano.	<ul style="list-style-type: none"> • Tenosinovitis no infecciosa • Contracturas • Patologías degenerativas • Artritis • Necrosis 	7	Seminarios, ronda
Unidad No.8: Infecciones de la mano.	<ul style="list-style-type: none"> • Tenosinovitis infecciosa • Artritis séptica • Osteomelitis 	8	Seminarios, ronda

Recursos:

Estudio personal: se hará mediante el material básico y de apoyo con que cuenta el estudiante, tiene como objetivo proporcionar todas las bases conceptuales que el estudiante debe adquirir para alcanzar las competencias del curso.

Club de revistas: Espacio de comunicación y de colaboración que busca la construcción de conocimiento colectivo, los estudiantes deberán presentar casos y apoyarlos con la mejor evidencia posible, responder a las preguntas y aportar nuevas ideas

Seminarios: Espacio diseñado para interactuar con el profesor y los compañeros en tiempo real, ideal para revisar temas y resolver dudas.

Evaluaciones: Actividad evaluativa, consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta y tendrá una parte práctica, será resuelto de manera individual, donde se valorará el modulo y se realizará cada 6 meses.

6. Estrategias Pedagógicas

- Realización de ronda médica en forma conjunta con el docente, realización de la historia clínica, examen físico, diagnóstico y adecuado tratamiento.
- Realizara seguimiento del paciente hospitalizado
- Realización de seminarios con temas previamente establecidos.
- Club de revista e investigación en Internet

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Evaluación permanente de las actividades del residente en sus áreas de rotación, participación en club de revista, realización de seminarios y evaluación final. Cada cual tiene un porcentaje y en su total dan el 100% de la nota

Calificar:

Se califican la participación del residente en la rotación teniendo en cuenta la actitud, responsabilidad, conocimientos y el desempeño en consulta, en atención de paciente hospitalizado, servicio de urgencias y habilidad quirúrgica. Además de la calidad de los seminarios y la participación en club de revistas. Ésta se valorará de acuerdo con el interés, la seriedad y el contenido de los aportes.

El docente asigna una calificación de 0,0 a 5,0 a cada estudiante por asistencia, participación, cumplimiento de las actividades, asignaciones y trabajos dispuestos en cada corte académico.

Escala cualitativa	Descripción	Equivalencia numérica de la Escala cualitativa para cálculos de promedios
A	El estudiante evidencia con suficiencia los indicadores de competencia y supera los alcances formulados	4,0 a 5,0
B	El estudiante presenta alcances significativos en el cumplimiento de los indicadores de competencia formulados	3,5 a 3,9
C	El estudiante muestra un bajo nivel de alcance de los indicadores de competencia	2,0 a 3,4
D	El estudiante no evidencia aún los indicadores de competencia	0,0 a 1,9

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma.

Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema registro de la UNAB denominado Cosmos académico, que corresponde al 100%.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> JD Heckman, Whittle AP. Campbell's Operative Orthopaedics, 11th ed., Philadelphia: Mosby; 2008; vol. 3. 	

Bibliografía Complementaria

9. Observaciones

--