



Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios

Guía de Cátedra

Código: DOC11-FO-01
 Versión: 2
 Fecha: 05/07/2017
 Hoja: Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: LESIONES CONGÉNITAS Y DEL NEURODESARROLLO	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14272	Crédito: 8	Horas totales 64	Horas Clase	42
					Horas Independientes	22

Facultad/ Departamento: **Facultad de Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo: **Especialización Ortopedia y Traumatología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	x
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad: Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

La formación del residente en enfermedades del neurodesarrollo es importante puesto que brinda fundamentos para el crecimiento académico y práctico en patologías frecuentes de la Ortopedia Infantil. Un adecuado enfoque de los pacientes con este tipo de enfermedades va a permitir que el estudiante se constituya en un apoyo para reducir la alta morbilidad que generan este tipo de lesiones en este grupo de edad. Así mismo, los futuros profesionales pueden captar un interés en esta área en particular para desarrollarla con más profundidad en su práctica profesional.

En el estudio de la cátedra se encuentran varios tópicos de importancia clínica como bases para el entendimiento del manejo de las diferentes patologías y los avances científicos para obtener óptimos resultados, por lo que también el estudiante debe ser constante en la actualización de los contenidos programáticos para poder como Ortopedista integral tratar las patologías más frecuentes de esta área por su alta demanda.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Enfocar y conocer la historia clínica en Ortopedia Infantil	Realiza adecuadamente la anamnesis en Ortopedia Infantil
	Realiza examen físico completo del paciente pediátrico
	Conoce e interpreta las ayudas diagnósticas
Conocer sobre las malformaciones de la columna, saco y pelvis	Conoce sobre escoliosis y su manejo
	Conoce sobre mielomeningocele y su manejo
	Conoce sobre agenesias y extrofias y manejo del paciente
Conocer sobre malformaciones Congénitas de los miembros superiores	Conoce y trata las malformaciones de la mano
Conocer sobre malformaciones congénitas de los miembros inferiores	Conoce sobre displasia del desarrollo de la cadera y luxación congénita de la cadera, diagnóstico y manejo
	Conoce sobre malformaciones del pie y manejo
	Conoce sobre alteraciones torsionales de las extremidades inferiores y manejo

Identificar enfermedades congénitas y metabólicas óseas	Identifica, diagnostica y conoce manejo de artrogriposis
	Conoce sobre osteogenesis imperfecta
	Conoce sobre raquitismo
	Conoce sobre deficiencias congénitas de las extremidades inferiores
Conocer sobre el desarrollo normal y parálisis cerebral	Conoce cual es el crecimiento óseo normal del infante
	Identifica cual es el desarrollo anormal del infante
	Conoce manejo de paciente con parálisis cerebral

5. Contenido de la actividad académica

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Unidad No.1: Historia Clínica en Ortopedia infantil	<ul style="list-style-type: none"> Anamnesis Inspección y examen físico Ayudas diagnosticas 	1	Seminarios, ronda
Unidad No.2: Malformaciones congénitas de la columna, sacro y pelvis	<ul style="list-style-type: none"> Escoliosis congenita e idiopatica Mielomeningocele Agnesia Extrofia 	2	Seminarios, ronda
Unidad No.3: Malformaciones congénitas de miembros superiores	<ul style="list-style-type: none"> Malformaciones congenitas de la mano 	3	Seminarios, ronda
Unidad No.4: Malformaciones congénitas de miembros inferiores	<ul style="list-style-type: none"> Displasia del desarrollo de la cadera Luxación congenita de la cadera Femur corto Pie equino varo Pie plano valgo Pie cavo infantil Alteraciones torsionales 	3-4	Seminarios, ronda
Unidad No.5: Enfermedades congénitas y metabólicas óseas	<ul style="list-style-type: none"> Artrogriposis Osteogenesis imperfecta Raquitismo Deficiencias congenitas de las extremidades inferiores 	5	Seminarios, ronda
Unidad No.6: Desarrollo normal y parálisis cerebral	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo normal Paralisis cerebral 	6	Seminarios, ronda

Recursos:

Estudio personal: se hará mediante el material básico y de apoyo con que cuenta el estudiante, tiene como objetivo proporcionar todas las bases conceptuales que el estudiante debe adquirir para alcanzar las competencias del curso.

Club de revistas: Espacio de comunicación y de colaboración que busca la construcción de conocimiento colectivo, los estudiantes deberán presentar casos y apoyarlos con la mejor evidencia posible, responder a las preguntas y aportar nuevas ideas

Seminarios: Espacio diseñado para interactuar con el profesor y los compañeros en tiempo real, ideal para revisar temas y resolver dudas.

Evaluaciones: Actividad evaluativa, consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta y tendrá una parte práctica, será resuelto de manera individual, donde se valorara el modulo y se realizará cada 6 meses.

6. Estrategias Pedagógicas

- Realización de ronda médica en forma conjunta con el docente, realización de la historia clínica, examen físico, diagnóstico y adecuado tratamiento.
- Realizara seguimiento del paciente hospitalizado
- Realización de seminarios con temas previamente establecidos.
- Club de revista e investigación en Internet

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Evaluación permanente de las actividades del residente en su áreas de rotación, participación en club de revista, realización de seminarios y evaluación final. Cada cual tiene un porcentaje y en su total dan el 100% de la nota

Calificar:

Se califican la participación del residente en la rotación teniendo en cuenta la actitud, responsabilidad, conocimientos y el desempeño en consulta, en atención de paciente hospitalizado, servicio de urgencias y habilidad quirúrgica. Además de la calidad de los seminarios y la participación en club de revistas. Ésta se valorará de acuerdo con el interés, la seriedad y el contenido de los aportes.

El docente asigna una calificación de 0,0 a 5,0 a cada estudiante por asistencia, participación, cumplimiento de las actividades, asignaciones y trabajos dispuestos en cada corte académico.

Escala cualitativa	Descripción	Equivalencia numérica de la Escala cualitativa para cálculos de promedios
A	El estudiante evidencia con suficiencia los indicadores de competencia y supera los alcances formulados	4,0 a 5,0
B	El estudiante presenta alcances significativos en el cumplimiento de los indicadores de competencia formulados	3,5 a 3,9
C	El estudiante muestra un bajo nivel de alcance de los indicadores de competencia	2,0 a 3,4
D	El estudiante no evidencia aún los indicadores de competencia	0,0 a 1,9

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma.

Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema registro de la UNAB denominado Cosmos académico, que corresponde al 100%.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB

**Notación
topográfica**

- JD Heckman, Whittle AP. Campbell's Operative Orthopaedics, 11th ed., Philadelphia: Mosby; 2008; vol. 3.

- Pablo Rosselli Cock, Jose Luis Duplat Lapedes, Iván Carlos Uribe Prada, Camilo A Turriago Pérez. Ortopedia Infantil, Panamericana, 2005, Bogotá

Bibliografía Complementaria

9. Observaciones