



**Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código: DOC11-FO-01  
 Versión: 2  
 Fecha: 05/07/2017  
 Hoja: Página 1 de 4

**1. Identificación del Curso/ Módulo**

Nombre del Curso/ Módulo: <b>LESIONES DE MIEMBRO SUPERIOR</b>	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: <b>14264</b>	Crédito: <b>12</b>	Horas totales	<b>36</b>	Horas Clase	<b>24</b>
						Horas Independientes	<b>12</b>

Facultad/ Departamento **Facultad de Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo **Especialización Ortopedia y Traumatología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	X
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad Presencial  Dual  Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

**2. Restricciones de:**

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

**3. Justificación**

La formación del residente en Traumatología y especialmente en lesiones de miembro superior es importante puesto que brinda fundamentos para el crecimiento académico y práctico tanto de fracturas, luxaciones y lesiones vasculonerviosas y de tejidos blandos frecuentes. Un adecuado enfoque de los pacientes con lesiones de miembro superior para que el estudiante se constituya en un recurso para reducir la alta morbilidad que generan este tipo de lesiones. Así mismo, los futuros profesionales pueden captar un interés en esta área en particular para desarrollarla con más profundidad en su práctica profesional.

En el estudio de la cátedra se encuentran varios tópicos de importancia clínica, se destaca en esta temática el manejo desde urgencias del paciente con trauma en miembro superior como bases para el entendimiento del manejo de las diferentes patologías y los avances científicos para obtener óptimos resultados, por lo que también el estudiante debe ser constante en la actualización de los contenidos programáticos para poder como Ortopedista integral tratar las lesiones más frecuentes de esta área por su alta demanda.

**4. Competencias de formación**

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Conocer sobre generalidades del trauma ortopédico en el servicio de urgencias	Realiza historia clínica completa de paciente traumatizado
	Conoce clasificación de fracturas abiertas y tratamiento
	Interpreta radiología normal y anormal
	Conoce sobre patologías ortopédicas urgentes
Conocer e identificar sobre fracturas y luxaciones del hombro	Conoce sobre fracturas de clavícula
	Conoce sobre fracturas de escapula
	Identifica luxaciones glenohomerales
	Conoce sobre lesiones de la articulación acromio-clavicular y esternoclavicular
Conocer e identificar sobre fracturas del brazo	Conoce sobre fracturas del humero

Conocer e identificar sobre fracturas y luxaciones del codo	Conoce sobre luxofracturas del codo
	Conoce luxofracturas del olecranon
Conocer e identificar fracturas del antebrazo	Conoce sobre fracturas de radio
	Identifica fracturas del cubito
Conocer e identificar luxaciones y fracturas muñeca	Conoce sobre luxofractura de muñeca
Conocer e identificar luxaciones y fracturas de la mano	Conoce sobre fracturas y luxaciones de los metacarpienos
	Conoce sobre fracturas y luxaciones de los falanges
Conocer e identificar lesiones vasculares	Conoce anatomía vascular
	Conoce sobre lesiones arteriovenosas del miembro superior
Conocer e identificar lesiones del plexo braquial	Conoce la anatomía del plexo braquial
	Conoce las lesiones del plexo braquial
	Interpreta estudios diagnósticos

### 5. Contenido de la actividad académica\*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
<b>Unidad 1.</b> Generalidades del trauma ortopédico en el servicio de urgencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia clínica del paciente con Trauma Ortopédico</li> <li>• Clasificación de las fracturas abiertas</li> <li>• Radiología general en trauma</li> <li>• Patologías urgentes en Trauma Ortopédico</li> </ul>	1	Seminarios, ronda
<b>Unidad 2.</b> Fracturas y luxaciones del hombro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracturas de clavícula</li> <li>• Articulaciones acromioclavicular y esternoclavicular</li> <li>• Escápula</li> <li>• Luxación glenohumeral</li> </ul>	2-3	Seminarios, ronda
<b>Unidad 3.</b> fracturas del brazo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Húmero proximal</li> <li>• Diafisis humeral</li> <li>• Húmero distal</li> </ul>	4-5	Seminarios, ronda
<b>Unidad 4.</b> Fracturas y luxaciones del codo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luxofractura de Codo</li> <li>• olecranon</li> </ul>	6-7	Seminarios, ronda
<b>Unidad 5.</b> Fracturas del antebrazo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracturas del radio</li> <li>• Fracturas del cúbito</li> </ul>	8-9	Seminarios, ronda
<b>Unidad 6.</b> Luxaciones y fracturas muñeca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• luxofractura muñeca</li> </ul>	10-11	Seminarios, ronda
<b>Unidad 7.</b> Luxaciones y fracturas de la mano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracturas de los metacarpienos</li> <li>• Luxofracturas de las falanges</li> </ul>	12-13	Seminarios, ronda
<b>Unidad 8.</b> Lesiones vasculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones arteriovenosas del miembro superior</li> </ul>	14-15	Seminarios, ronda
<b>Unidad 9.</b> Lesiones del plexo braquial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía plexo braquial</li> <li>• Patologías por lesiones del plexo braquial</li> </ul>	16	Seminarios, ronda

#### Recursos:

**Estudio personal:** se hará mediante el material básico y de apoyo con que cuenta el estudiante, tiene como objetivo proporcionar todas las bases conceptuales que el estudiante debe adquirir para alcanzar las competencias del curso.

**Club de revistas:** Espacio de comunicación y de colaboración que busca la construcción de conocimiento colectivo, los estudiantes deberán presentar casos y apoyarlos con la mejor evidencia posible, responder a las preguntas y aportar nuevas ideas

**Seminarios:** Espacio diseñado para interactuar con el profesor y los compañeros en tiempo real, ideal para revisar temas y resolver dudas.

**Evaluaciones:** Actividad evaluativa, consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta y tendrá una parte práctica, será resuelto de manera individual, donde se valorará el modulo y se realizará cada 6 meses.

## 6. Estrategias Pedagógicas

- Realización de ronda médica en forma conjunta con el docente, realización de la historia clínica, examen físico, diagnóstico y adecuado tratamiento.
- Realizara seguimiento del paciente hospitalizado
- Realización de seminarios con temas previamente establecidos.
- Club de revista e investigación en Internet

Otra:

## 7. Evaluación y Registro de resultados

### Evaluar:

Evaluación permanente de las actividades del residente en su áreas de rotación, participación en club de revista, realización de seminarios y evaluación final. Cada cual tiene un porcentaje y en su total dan el 100% de la nota

### Calificar:

Se califican la participación del residente en la rotación teniendo en cuenta la actitud, responsabilidad, conocimientos y el desempeño en consulta, en atención de paciente hospitalizado, servicio de urgencias y habilidad quirúrgica. Además de la calidad de los seminarios y la participación en club de revistas. Ésta se valorará de acuerdo con el interés, la seriedad y el contenido de los aportes.

El docente asigna una calificación de 0,0 a 5,0 a cada estudiante por asistencia, participación, cumplimiento de las actividades, asignaciones y trabajos dispuestos en cada corte académico.

Escala cualitativa	Descripción	Equivalencia numérica de la Escala cualitativa para cálculos de promedios
A	El estudiante evidencia con suficiencia los indicadores de competencia y supera los alcances formulados	4,0 a 5,0
B	El estudiante presenta alcances significativos en el cumplimiento de los indicadores de competencia formulados	3,5 a 3,9
C	El estudiante muestra un bajo nivel de alcance de los indicadores de competencia	2,0 a 3,4
D	El estudiante no evidencia aún los indicadores de competencia	0,0 a 1,9

### Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma.

Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema registro de la UNAB denominado Cosmos

académico, que corresponde al 100%.

### 8. Referencias Bibliográficas

#### Bibliografía UNAB

#### Notación topográfica

- JD Heckman, Whittle AP. Campbell's Operative Orthopaedics, 11th ed., Philadelphia: Mosby; 2008; vol. 3.

Bibliografía Complementaria

### 9. Observaciones