



Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios

Guía de Cátedra

Código: DOC11-FO-01
 Versión: 2
 Fecha: 05/07/2017
 Hoja: Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: INFECTOLOGÍA MUSCULO ESQUELÉTICA	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14262	Créditos: 4	Horas totales 64	Horas Clase	21
					Horas Independientes	43

Facultad/ Departamento: **Facultad de Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo: **Especialización Ortopedia y Traumatología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	x
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad: Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

La formación del residente en Infectología musculo esquelética es importante puesto que brinda fundamentos para el crecimiento académico y práctico en patologías infecciosas frecuentes de la Ortopedia. Un adecuado enfoque de los pacientes con patologías infecciosas del aparato osteomuscular va a permitir que el estudiante se constituya en un recurso para reducir la alta morbilidad que generan este tipo de lesiones. Así mismo, los futuros profesionales pueden captar un interés en esta área en particular para desarrollarla con más profundidad en su práctica profesional.

En el estudio de la cátedra se encuentran varios tópicos de importancia clínica, se destaca en esta temática las patologías infecciosas más comunes, el uso de los antibióticos como bases para el entendimiento del manejo de las diferentes patologías y los avances científicos para obtener óptimos resultados, por lo que también el estudiante debe ser constante en la actualización de los contenidos programáticos para poder como Ortopedista integral tratar las patologías más frecuentes de esta área por su alta demanda.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Adquirir el conocimiento general de los factores de riesgo y las patologías osteomusculares más frecuentes del adulto que consultan espontáneamente o por remisión al servicio de Infectología.	Realiza la entrevista clínica y propicia el pensamiento crítico en el contexto global del paciente.
	Indica e interpreta las exploraciones complementarias básicas (laboratorios, imágenes, ayudas diagnósticas no invasivas e invasivas).
	Identifica patologías infecciosas del aparato locomotor.
Profundizar en la farmacología clínica de los medicamentos antimicrobianos.	Conoce la clasificación, mecanismo de acción, espectro, indicaciones y contraindicaciones, así como los mecanismos de resistencia y el uso adecuado de antimicrobianos (antibióticos, antifúngicos y antivirales)
	Usa racionalmente los antibióticos en las pacientes con infecciones óseas.

Desarrollar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales en el proceso de enfermedad del paciente con patología infecciosa.	Plantea el enfoque y manejo integral del paciente con infección de piel y tejidos blandos (infecciones no necrozoantes, infecciones necrozoantes, pie diabético, úlceras crónicas)
	Plantea el enfoque y manejo integral del paciente con infecciones osteoarticulares (osteomielitis, artritis séptica, infección de prótesis articulares).

5. Contenido de la actividad académica

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Unidad No.1: Infectología musculo esquelética	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque del pacientes con sospecha de enfermedad infecciosa osteomuscular • Terapia antimicrobiana y resistencia bacteriana • Fiebre de origen desconocido • Sepsis de origen osteomuscular • Infecciones de piel y tejidos blandos • Infecciones osteoarticulares • Paraclínicos e imágenes 	1-3	Seminarios, ronda

Recursos:

Estudio personal: se hará mediante el material básico y de apoyo con que cuenta el estudiante, tiene como objetivo proporcionar todas las bases conceptuales que el estudiante debe adquirir para alcanzar las competencias del curso.

Club de revistas: Espacio de comunicación y de colaboración que busca la construcción de conocimiento colectivo, los estudiantes deberán presentar casos y apoyarlos con la mejor evidencia posible, responder a las preguntas y aportar nuevas ideas

Seminarios: Espacio diseñado para interactuar con el profesor y los compañeros en tiempo real, ideal para revisar temas y resolver dudas.

Evaluaciones: Actividad evaluativa, consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta y tendrá una parte práctica, será resuelto de manera individual, donde se valorara el modulo y se realizará cada 6 meses.

6. Estrategias Pedagógicas

- Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados, revisión de interconsultas solicitadas
- Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología.
- TUTORIAL: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente.
- Tópicos selectos de terapéutica en Geriatría: revisión de temas relevantes en la práctica clínica que requieren de una evaluación geriátrica complementaria para el establecimiento de conductas en los adultos mayores.
- Docencia Virtual

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Evaluación permanente de las actividades del residente en sus áreas de rotación, participación en club de revista, realización de seminarios y evaluación final. Cada cual tiene un porcentaje y en su total dan el 100% de la nota

Calificar:

Se califican la participación del residente en la rotación teniendo en cuenta la actitud, responsabilidad, conocimientos y el desempeño en consulta, en atención de paciente hospitalizado, servicio de urgencias. Además de la calidad de los seminarios y la participación en club de revistas. Ésta se valorará de acuerdo con el interés, la seriedad y el contenido de los aportes.

El docente asigna una calificación de 0,0 a 5,0 a cada estudiante por asistencia, participación, cumplimiento de las actividades, asignaciones y trabajos dispuestos en cada corte académico.

Escala cualitativa	Descripción	Equivalencia numérica de la Escala cualitativa para cálculos de promedios
A	El estudiante evidencia con suficiencia los indicadores de competencia y supera los alcances formulados	4,0 a 5,0
B	El estudiante presenta alcances significativos en el cumplimiento de los indicadores de competencia formulados	3,5 a 3,9
C	El estudiante muestra un bajo nivel de alcance de los indicadores de competencia	2,0 a 3,4
D	El estudiante no evidencia aún los indicadores de competencia	0,0 a 1,9

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma.

Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema registro de la UNAB denominado Cosmos académico, que corresponde al 100%.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> • Harrison Principios de Medicina Interna 17a edición. Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson • Kelleys Textbook of Internal Medicine 4a edition. Herbert L. Dupont, Laurence B. Gardner et al. • Dolin R; Bennett JE; Mandell GL. Enfermedades Infecciosas. Principios y práctica. Ed 7a. 2011. • Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA, Microbiología Médica. 5a ed. 2005 • Gilbert DN, Mollering RC, et al. The Sanford Guide to antimicrobial therapy. 41 ed. 2011 	BIBLIOTECA UNAB

Bibliografía Complementaria

9. Observaciones

