



Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios

Guía de Cátedra

Código: DOC11-FO-01
 Versión: 2
 Fecha: 05/07/2017
 Hoja: Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: MEDICINA LEGAL	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14260	Créditos: 2	Horas totales	48	Horas Clase	4
						Horas Independent es	44

Facultad/ Departamento **Facultad de Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo **Especialización Ortopedia y Traumatología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	X
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

La formación del residente en las ciencias básicas es importante para brindar fundamentos para el crecimiento académico y practico en el área de la Ortopedia. Una adecuada planificación educativa hace que el estudiante se constituya en el centro de su aprendizaje, tome interés promoviéndolo a que continúe progresando en el campo científico. De esta manera, los futuros profesionales captan el interés del docente, además de tener por lógica una educación de calidad.

Este curso es el complemento de la anatomía y de fundamentos generales, puesto que la disección en cadáveres ayuda al residente a ganar habilidad en abordajes quirúrgicos y así cuando vaya a la práctica tendrá mejor desempeño.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Realizar Autopsias en medicina legal	Realiza disección de miembros superiores en cadáveres
	Realiza disección de miembros inferiores en cadáveres
	Realiza disección de pelvis

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Unidad No.1: Autopsia	<ul style="list-style-type: none"> Diseccion de miembros superiores Diseccion de miembros inferiores Disección de pelvis 	1 y 2	Seminarios, talleres

Recursos:

Estudio personal: se hará mediante el material básico y de apoyo con que cuenta el estudiante, tiene como objetivo proporcionar todas las bases conceptuales que el estudiante debe adquirir para alcanzar las competencias del curso.

Talleres: Espacio de práctica en compañía de docente, donde se realizarán disecciones en cadáveres.

Evaluaciones: Actividad evaluativa, consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta y tendrá una parte práctica, será resuelto de manera individual, donde se valorará el módulo y se realizará cada 6 meses.

-

6. Estrategias Pedagógicas

- Realización de seminarios con temas previamente establecidos
- Talleres de disección.

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Evaluación permanente de las actividades del residente en su áreas de rotación, participación en club de revista, realización de seminarios y evaluación final. Cada cual tiene un porcentaje y en su total dan el 100% de la nota

Calificar:

Se califican la participación del residente en la rotación teniendo en cuenta la actitud, responsabilidad, conocimientos y el desempeño en consulta, en atención de paciente hospitalizado, servicio de urgencias y habilidad quirúrgica. Además de la calidad de los seminarios y la participación en club de revistas. Ésta se valorará de acuerdo con el interés, la seriedad y el contenido de los aportes.

El docente asigna una calificación de 0,0 a 5,0 a cada estudiante por asistencia, participación, cumplimiento de las actividades, asignaciones y trabajos dispuestos en cada corte académico.

Escala cualitativa	Descripción	Equivalencia numérica de la Escala cualitativa para cálculos de promedios
A	El estudiante evidencia con suficiencia los indicadores de competencia y supera los alcances formulados	4,0 a 5,0
B	El estudiante presenta alcances significativos en el cumplimiento de los indicadores de competencia formulados	3,5 a 3,9
C	El estudiante muestra un bajo nivel de alcance de los indicadores de competencia	2,0 a 3,4
D	El estudiante no evidencia aún los indicadores de competencia	0,0 a 1,9

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma.

Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema registro de la UNAB denominado Cosmos académico, que corresponde al 100%.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB

Notación topográfica

- JD Heckman, Whittle AP. Campbell's Operative Orthopaedics, 11th ed., Philadelphia:

Mosby; 2008; vol. 3.

Bibliografía Complementaria

9. Observaciones