



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: ANGIOGRAFIA	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14249	Crédito: 2	Horas totales 96	Horas Clase 32
					Horas Independent es 64

Facultad/ Departamento **Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo **Especialización en Radiología Intervencionista**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	X
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

La Angiografía es la técnica básica para el intervencionismo radiológico tanto diagnóstico como terapéutico, consiste en la cateterización selectiva de más de un vaso sanguíneo, la inyección del medio de contraste y la utilización de métodos de imagen como angiotac, angioresonancia y ecografía (doppler).

Su uso va desde lo diagnóstico pasando por Patología vascular, Neoplasias, Hemorragias, Disecciones, Traumatismos; hasta el uso terapéutico en Angioplastia, Embolizaciones, Instilación selectiva de fármacos.

En las arteriografías se pueden realizar diferentes tipos de estudios:

Mapeo. Visualización general de una zona anatómica; como en Arteriografía torácica, abdominal.

Selectiva. Se lleva el catéter hasta la arteria de menor tamaño. Carótida Común, Renales, Mesentérica (Inferior o superior)

Superselectiva. Se lleva el catéter hasta arterias aún menores: Carótida Interna, Carótida Externa, Facial.

Impartir el conocimiento teórico y práctico del procedimiento de Angiografía

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
--------------------	--

Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante):

- Conoce la técnica del procedimiento Angiografía, indicaciones, contraindicaciones, complicaciones, requisitos estructurales y cuidados del paciente.
- Conoce el manejo de las complicaciones de la angiografía.
- Comprende las intervenciones médicas de radiología intervencionista en las cuales se usa la angiografía.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la técnica del procedimiento Angiografía, método a utilizar, indicaciones, contraindicaciones, complicaciones, requisitos | <ul style="list-style-type: none"> • Sustenta sus conocimientos académicos y evidencia una capacidad interpretativa y argumentativa en sus exposiciones sobre el tema. • Sustenta sus conocimientos académicos y evidencia una capacidad interpretativa y argumentativa en sus exposiciones sobre el tema. |
|---|--|

estructurales y cuidados del paciente. <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el manejo de las complicaciones de la Angiografía • Comprender las intervenciones médicas de radiología intervencionista en las cuales se usa la Angiografía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye un plan terapéutico apoyado en la técnica de Angiografía para resolver patologías susceptibles de manejo mediante esta técnica.
---	---

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Angiografía	<ul style="list-style-type: none"> • Angiografía • Técnicas de imágenes utilizadas en el equipo de angiografía • Técnicas de Radiología Vasculara • Materiales utilizados en navegación y angiografía • Ventajas • Complicaciones 	2	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

6. Estrategias Pedagógicas

- Panel de discusión académica basado en la revisión de la literatura actualizada.
- Revista general del servicio todos los días con el grupo de radiología intervencionista.
- Seminario 2 veces por semana.
- Procedimientos acompañado y supervisado por Especialista.
- Club de Revistas
- Talleres
- Presentación y análisis de casos clínicos

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:
 Nota conceptual con base en el grado de compromiso en la revisión anticipada de la literatura, Participación del estudiante en las discusiones académicas y talleres de resolución de casos clínicos.
 Evaluación escrita sobre los temas desarrollados en las actividades académicas.

- Nota conceptual: 70%
- Evaluación escrita: 30%

Registro:

Una vez al año el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<p>ACR-SIR-SPR Practice guidelines for performance of arteriography. Revised 2012.</p> <p>ACR-SIR-SPR Practice guidelines for performance of arteriography. Revised 2012.</p> <p>J Vasc Intervent Radiol 2003;14:s283 * ACR-SIR-SPR ACR-SIR-SPR Practice guidelines for performance of arteriography. Revised 2012</p> <p>Singh H et al. Quality improvement guidelines for diagnostic arteriography.</p> <p>Singh H et al. Quality improvement guidelines for diagnostic arteriography. J Vasc Intervent Radiol 2003;14:s283.</p> <p>Singh H et al. Quality improvement guidelines for diagnostic arteriography. J Vasc Intervent Radiol 2003;14:s283.</p> <p>Artery Oclusive Disease. CIRSE Quality improvement guidelines. Cardiovasc Intervent Radiol 208; 31:238-45</p> <p>Angioplasty, and Stent Placement for the Diagnosis and Treatment of Renal Artery Stenosis in Adults. J Vasc Interv Radiol 2010; 21:421–430.</p> <p>Bar JD, Conors J. Quality Improvement Guidelines for the Performance of Cervical Carotid Angioplasty and Stent Placement. J Vasc Interv Radiol 203; 14:S321–S35 .</p> <p>Chan D. Joint Practice Guideline for Sterile Technique during Vascular and Interventional Radiology Procedures. J Vasc Interv Radiol 2012; 23:1603–1612.</p> <p>Frank J. Veith. Guidelines for Development and Use of Transluminally Placed Endovascular Prosthetic Grafts in the Arterial System. J Vasc Interv Radiol 203; 14:S405–S417.</p> <p>Martin LG, Rundback JH, Wallace MJ. Quality Improvement Guidelines for Angiography,</p> <p>Martínez-Rodrigo J, Martí-Bonmatí L, Segara, Medrano A, Muñoz Ruíz-Canela J, Hilario González J, Abadal Vilayandre J, Rodríguez Menéndez E y Félix Fontestad J. Guías de Certificación de la Sociedad Española de Radiología (SERAM) y la Sociedad Española de</p>	

<p>Society of Interventional Radiology Standards of Practice Commite. Guidelines for Percutaneous Transluminal Angioplasty. JVasc Interv Radiol 203; 14:S209–S217.</p> <p>Radiología Vascul ar e Intervencionista (SERVEI) sobre requerimientos y equipamiento en Radiología Vascul ar Intervencionista. Radiología 207; 49: 381-7</p> <p>Spies JB, Baka CW, Burke DR. Angioplasty Standard of Practice. J Vasc Interv Radiol 203; 14:S219–S21</p> <p>Tsetis D, Beli AM. Quality improvement guidelines for stenting in infrainguinal arterial disease. CIRSE Quality improvement guidelines. Cardiovasc Intervent Radiol 204; 27:198-203.</p> <p>Tsetis D, Uberoi R. Quality Improvement uidelines for Endovascular Treatment of Iliac</p>	
<p>Bibliografía Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - García Rojas A. Cabello F. Actualizaciones en sexología clínica y educativa. Editorial Varios 2013. - Bianco F. Manual de Técnicas Sexuales. Caracas 2010. <p>Bianco F.et col. Función sexual y dolor genital en la mujer. Caracas. 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flores Colombino A. Disfunciones y Terapias Sexuales. 5 edición. Ediciones A&M.2000 - Manual Diagnostico en Sexología MDS III. WAMS-AMSM-AISM-FLASSES. Tercera Edición. Caracas. 2012. <p>www.worldsexology.org</p> <p>www.flasses.net</p>	
<p>9. Observaciones</p>	