



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14246	Crédito: 1	Horas totales 48	Horas Clase 16
					Horas Independientes 32

Facultad/ Departamento: **Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo: **Especialización en Radiología Intervencionista**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	X
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad: Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito: Haber cursado el módulo de Principios generales	
Correquisitos:	

3. Justificación

Los instrumentos utilizados en radiología intervencionista son fundamentales dentro del concepto general de Radiología Intervencionista. Dentro de este campo se incluyen los equipos especiales que se requieren para la realización de los procedimientos de intervencionismo radiológico tanto a nivel diagnóstico como terapéutico. Su reconocimiento, utilidad-futilidad y capacidad de utilización son saberes que el Radiólogo Intervencionista debe adquirir durante su periodo de formación.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante):	
<ul style="list-style-type: none"> Impartir el conocimiento profundo de los equipos e instrumentos de intervencionismo en el Radiólogo Intervencionista. Competencias de formación que busca desarrollar Conoce las definiciones y conceptos relacionados con los equipos e instrumentos de intervención. Identifica las diferentes categorías de instrumentos de intervención. Aprende el uso de cada uno de ellos, indicaciones, contraindicaciones, utilidad, futilidad. Comprende los mecanismos físicos, mecánicos y químicos de acción de cada instrumento de intervención. 	

<ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferentes categorías de instrumentos de intervención y conoce los conceptos relacionados con los equipos e instrumentos de intervención. 	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta sus conocimientos académicos y evidencia una capacidad interpretativa y argumentativa en sus exposiciones sobre el tema.
<ul style="list-style-type: none"> Aprender el uso de cada uno de ellos, indicaciones, contraindicaciones, utilidad, futilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye un plan diagnóstico y/o terapéutico apoyado en los equipos e instrumentos de intervención
<ul style="list-style-type: none"> Comprender los mecanismos físicos, mecánicos y químicos de acción de cada instrumento de intervención. 	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta sus conocimientos académicos con una capacidad argumentativa en sus exposiciones sobre el tema.

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Instrumentos de intervención	<ul style="list-style-type: none"> Catéteres y guías diagnósticas Catéteres balón Stents Injertos aórticos Dispositivos de aterectomía Dispositivos de trombectomía Dispositivos de protección embolica Propiedad intelectual 	1	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

6. Estrategias Pedagógicas

<ul style="list-style-type: none"> - Panel de discusión académica basado en la revisión de la literatura actualizada. - Revista general del servicio todos los días con el grupo de cuidado intensivo médico <ul style="list-style-type: none"> - Talleres de resolución de casos clínicos. - Seminarios Generales - Club de Revistas - Reuniones de mortalidad - Presentación y análisis de casos clínicos - Evolución en Hospitalización - Respuesta a interconsultas en Urgencias y Hospitalización
--

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Nota conceptual con base en el grado de compromiso en la revisión anticipada de la literatura, Participación del estudiante en las discusiones académicas y talleres de resolución de casos clínicos.

Evaluación escrita sobre los temas desarrollados en las actividades académicas.

- Nota conceptual: 70%
- Evaluación escrita: 30%

Registro:

Una vez al año el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<p>Abrams' Angiography. Interventional Radiology. 2ª ed. 2005. Stanley Baum. Editorial Little, Brown. ISBN: 0781740894.</p> <p>Angel M. de Gregorio Ariza. Técnicas Intervencionistas en el Tórax Ed. 2003. Editorial Aqua. ISBN: 9788496081116</p> <p>Atlas of normal and variant angiographic anatomy. Kaadir S. Ed. 1990. Editorial Saunders. ISBN 072162894X</p> <p>Computed tomography of the spine. Houghton, Williams. Editorial Mosby. 1982. ISBN 0-8016-2118-6.</p> <p>Doppler Color. Krebs, Giyanani, Eisenberg. Ed. 2001. Editorial Marbán. ISBN: 84-7101-338-X</p> <p>Guide to peripheral and cerebrovascular intervention. Deepak L. Ed. 2004. Editorial Remedica. ISBN: 1901346617</p> <p>Handbook of interventional radiologic procedures. Kandarpa K- Aruni J. Editorial Lippincott. 3era ed. 2004. ISBN-10: 0781746590.</p> <p>J.Martín Carreira Villamor, M. Maynar Moliner. Diagnóstico y Terapéutica Endoluminal: Radiología Intervencionista. Ed 2002. Editorial MASSON.</p> <p>Magnetic Resonance Angiography. I.P. Arlart, G. Marchal. 2ª ed. 2001. Editorial Springer. ISBN: 3540650911</p> <p>NEURORADIOLOGÍA Neuroradiología diagnóstica. Anne G. Osborn. Hardbound, ISBN: 84-8174-119-1,1996. Editorial: ELSEVIER ESPAÑA</p>	

Vascular and Interventional Radiology: The requisites. Ed. 2003. Kaufman J Lee M. Editorial Mosby. 081514369	
Bibliografía Complementaria	
9. Observaciones	