



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: PRINCIPIOS BÁSICOS DE NEUROINTERVENCIONISMO	Línea de conocimi ento CMCL	Código materia: 14245	Crédito: 3	Horas totales 144	Horas Clase		48
					Horas Independent es		96
Facultad/ Departamento		Ciencias de la Salud					
Programa que Administra el curso o módulo			Especialización en Radiología Intervencionista				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		X	
	Tecnológico Profesional			Maestría			
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	X	Dual	Virtual			
Fecha de actualización de la guía:		Febrero de 2019					
2. Restricciones de:							
Conocimiento			Orden				
Prerrequisito	Haber cursado el módulo de Principios generales						
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>El Radiólogo Intervencionista debe iniciar su formación con la sedimentación de los conocimientos sobre la embriología, histología, anatomía y fisiología del sistema nervioso central y periférico con especial énfasis en su vasculatura y las variantes anatómicas del sistema vascular del sistema nervioso central y periférico; reconocer de forma precisa los diferentes aspectos semiológicos para una adecuada aproximación diagnóstica de la patología vascular y no vascular del sistema nervioso central y periférico y el manejo de las emergencias médicas de dichas patologías.</p> <p>Adquirir los conocimientos suficientes para comprender, analizar y tomar la mejor decisión diagnóstica en la patología vascular y no vascular del sistema nervioso central y periférico.</p>							
4. Competencias de formación							
Competencia			Resultado de aprendizaje esperado				
<p>Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante):</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los diferentes signos semiológicos para el diagnóstico de patología vascular y no vascular del sistema nervioso central y periférico. Desarrolla habilidades en la comprensión, análisis y toma de decisiones frente al diagnóstico de patología vascular y no vascular del sistema nervioso central y periférico. Desarrolla habilidades comunicacionales que le permitan establecer una adecuada relación médico-paciente fundamentada en el respeto, la empatía y la confianza 							
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los diferentes signos semiológicos para el diagnóstico de patología vascular y no vascular 			<ul style="list-style-type: none"> Sustenta sus conocimientos académicos y evidencia una capacidad interpretativa y argumentativa en sus exposiciones sobre el tema. Realiza diagnósticos acertados con un juicio coherente 				

<p>del sistema nervioso central y periférico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades en la comprensión, análisis y toma de decisiones frente al diagnóstico de patología vascular y no vascular del sistema nervioso central y periférico. • Desarrollar habilidades comunicacionales que le permitan establecer una adecuada relación médico-paciente fundamentada en el respeto, la empatía y la confianza 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un adecuado interrogatorio empático con el paciente
--	---

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Principios básicos de neurointervencionismo	<ul style="list-style-type: none"> • Embriología, histología y anatomía de SNC y periférico • Embriología, histología y anatomía vascular del SNC y periférico • Variantes anatómicas del SNC y periférico • Variantes anatómicas del sistema vascular cerebral • Fisiopatología del SNC y periférico • Fisiología vascular del SNC y periférico • Semiología neurológica • Correlación clínica según territorio vascular • Evaluación diagnóstica del SNC y periférico • Tratamiento de emergencias médicas 	3	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

6. Estrategias Pedagógicas

- Panel de discusión académica basado en la revisión de la literatura actualizada.
- Revista general del servicio todos los días con el grupo de cuidado intensivo médico
 - Talleres de resolución de casos clínicos.
 - Seminarios Generales
 - Club de Revistas
 - Reuniones de mortalidad

- Presentación y análisis de casos clínicos
- Evolución en Hospitalización
- Respuesta a interconsultas en Urgencias y Hospitalización

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Nota conceptual con base en el grado de compromiso en la revisión anticipada de la literatura, Participación del estudiante en las discusiones académicas y talleres de resolución de casos clínicos.

Evaluación escrita sobre los temas desarrollados en las actividades académicas.

- Nota conceptual: 70%
- Evaluación escrita: 30%

Registro:

Una vez al año el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<i>Hansen, J., Lambert, D. (2002). Netter's Clinical Anatomy. E.E.U.U. Elsevier.</i>	
<i>Moore, K.L. Y A.R.M. Agur. Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Ed. Med Panamericana, Madrid, 2003, pp502-3.</i>	
<i>Netter, F. (2002). Atlas de Anatomía Humana. España. Editorial Masson.</i>	
Sadler, TW. Langman Embriología Médica. Con orientación Clínica, 8ª Edición, pp335. Ed Med Panamericana, Madrid, 2001.	

Bibliografía Complementaria

International Subarachnoid Aneurysm Trial (ISAT)

- www.arubastudy.org
- Medical management with or without interventional therapy for unruptured brain arteriovenous malformations (ARUBA): a multicentre, non-blinded, randomised trial
- A Randomized Trial of Unruptured Brain Arteriovenous Malformations (ARUBA) - NINDS News

SAMMPRIS Trial

PROACT Trial

CREST Trial

9. Observaciones

