



**Proceso: Formulación del Currículo  
y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: <b>INFECTOLOGÍA</b>	Línea de conocimiento <b>CMCL</b>	Código materia: <b>14242</b>	Crédito: <b>2</b>	Horas totales <b>96</b>	Horas Clase		<b>32</b>
					Horas Independientes		<b>64</b>
Facultad/ Departamento		<b>Ciencias de la Salud</b>					
Programa que Administra el curso o módulo			<b>Especialización en Radiología Intervencionista</b>				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		<b>X</b>	
	Tecnológico Profesional			Maestría			
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:		<b>Febrero de 2019</b>					
2. Restricciones de:							
<b>Conocimiento</b>				<b>Orden</b>			
Prerrequisito							
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>Las diferentes enfermedades infecciosas ocupan un alto porcentaje de la atención en la medicina actual, bien sea que corresponda a infecciones propias del trópico, infecciones severas que requieran hospitalización o triviales en el contexto ambulatorio y especialmente las nosocomiales y post-quirúrgicas. Igualmente, el diagnóstico acertado y oportuno junto con los tratamientos cambiantes ante gérmenes en continua evolución representa un desafío permanente al médico que se enfrenta a estas patologías.</p> <p>Proporcionar herramientas básicas que conduzcan a la prevención e identificación precoz de los procesos infecciosos, su comprensión, fisiopatología y características clínicas y resulte en la selección de óptimos métodos diagnósticos y terapéuticos.</p>							
4. Competencias de formación							
<b>Competencia</b>				<b>Resultado de aprendizaje esperado</b>			
<p>Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta los exámenes complementarios para el diagnóstico y seguimiento de enfermedades infecciosas.</li> <li>• Reconoce el manejo de las enfermedades infecciosas relacionadas con la práctica de la Radiología Intervencionista o sus complicaciones infecciosas derivadas.</li> <li>• Conocer los tratamientos médicos de estas enfermedades.</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar los exámenes complementarios para el diagnóstico y seguimiento de enfermedades infecciosas.</li> <li>• Reconocer el manejo de las enfermedades infecciosas relacionadas</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza de forma adecuada estudio de pacientes con enfermedades infecciosas</li> <li>• Sustenta sus conocimientos académicos y evidencia una capacidad interpretativa y argumentativa en sus exposiciones sobre el tema</li> </ul>			

<p>con la práctica de la Radiología Intervencionista o las complicaciones infecciosas derivadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los tratamientos médicos de estas enfermedades infecciosas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un plan diagnóstico y terapéutico para resolver las patologías infecciosas de los pacientes al cuidado de Radiología Intervencionista</li> </ul>
---	---

**5. Contenido de la actividad académica\***

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Infectología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infecciones por gram positivos, negativos y anaerobios.</li> <li>• Infecciones por Hongos</li> <li>• Infección VIH</li> <li>• Ayudas diagnósticas en Control y prevención de la infección en Radiología Intervencionista.</li> <li>• Infección Nosocomial.</li> <li>• Antibioticoterapia en Radiología Intervencionista</li> <li>• Resistencia antimicrobiana</li> </ul>	1	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

--

**6. Estrategias Pedagógicas**

Revista general del servicio todos los días con el grupo de cirugía vascular.  
 Seminario 2 veces por semana.  
 Información en conjunto con Especialista a familiares de pacientes de la condición de salud.  
 Seminarios.  
 Talleres de resolución de casos clínicos

Otra:

**7. Evaluación y Registro de resultados**

**Evaluar:**

- Evaluación de competencias adquiridas, de acuerdo con instrumento elaborado para este fin. El formato tiene en cuenta indicadores para medir competencias como: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, sentido profesional, Cualidades humanistas y éticas y prácticas en sistema de salud
- Nota conceptual: 70%
- Evaluación escrita: 30%

--

**Registro:**

Una vez al año el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

### 8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<p>Fauci AS [et al.]. Harrison Principios de Medicina Interna. [Internet] 17ª ed. México:McGraw-Hill Interamericana; 2009. Disponible en bibliosaúde</p> <p>Cosgrove SE, Fowler VG. Optimizing Therapy for Methicillin-Resistant Staphylococcus aureus Bacteremia. Seminars in Respiratory and Critical care medicine. 2007; 28,(6):624-631.</p> <p>Endimiani A, Paterson DL. Optimizing Therapy for Infections Caused by Enterobacteriaceae Producing Extended-Spectrum b-Lactamases. Seminars in Respiratory and Critical care medicine. 2007; 28,(6):646-655.</p> <p>Guías sobre: Terapia Antirretroviral, Infecciones Oportunistas, Accidentes profesionales, Transmisión Perinatal (aparecen 1-2 veces/año en MMWR)</p> <p>Huang L, Quartin A, Jones D, Havlir D. Intensive Care of patients with HIV infección. N Engl J Med 2006;355:173-81.</p> <p>Iredell JR. Optimizing Antipseudomonal Therapy in Critical Care. Seminars in Respiratory and Critical care medicine. 2007; 28,(6):656-660.</p> <p>Kelly CP, LaMont T. Clostridium difficile MoreDifficult tan Ever. N Engl J Med 2008; 359: 1932-40.</p> <p>Kothari VM, Karnad DR, Bichile LS. Tropical infeccin in the ICU. J Assoc Physicians India. 2006 apr;291-8.</p> <p>Laloo dg, Shingadia D, Pasvol G et al: UK malaria treatment guidelines. J Infct. 2007 feb:54(2): 111-21.</p> <p>O'Grady NP, Barie PS, Bartlett JG et al. Guidelines for evaluation of new fever in critically ill adult patients: 2008 update from the American College of Critical Care Medicine and the Infectious Diseases Society of America. Crit Care Med 2008; 36,(4):1330-1349.</p> <p>Playford EG, Sorrell TC. Optimizing Therapy for Candida Infections. Seminars in Respiratory and Critical care medicine. 2007; 28,(6):678-688.</p> <p>Peleg AY. Optimizing Therapy for Acinetobacter baumannii. Seminars in Respiratory and Critical care medicine. 2007; 28,(6):662-670.</p> <p>Rea RS, Capitano B. Optimizing Use of Aminoglycosides in the Critically Ill. Seminars in Respiratory and Critical care medicine. 2007; 28,(6):596-603.</p> <p>Roberts JA, Lipman J. Optimizing Use of b-Lactam Antibiotics in the Critically Ill. Seminars in Respiratory and Critical care medicine. 2007; 28,(6):579-585.</p>	

Rodríguez de Castro F, Naranjo OF, Marco JA et al. Semin Respir Crit Care Med.2009 apr; 30(2): 161-71.

Shorr AF. Review of studies of impacto on Gram-negative bacterial resistance on outcomes in the intensive care unit. Crit Care Med. 2009 Apr;37(4):1463-9.

Bibliografía Complementaria

- Best Practice (acceso desde BiblioSaúde)
- Cochrane Library Plus
- EMBASE (acceso desde BiblioSaúde)
- Medline/PubMedMedline

9. Observaciones