



Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios

Guía de Cátedra

| | |
|----------|---------------|
| Código: | DOC11-FO-01 |
| Versión: | 2 |
| Fecha: | 05/07/2017 |
| Hoja: | Página 1 de 4 |

1. Identificación del Curso/ Módulo

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|------------|
| Nombre del Curso/ Módulo: NEUROLOGÍA | Línea de conocimiento CMCL | Código materia: 14239 | Crédito: 5 | Horas totales 240 | Horas Clase | 80 |
| | | | | | Horas Independientes | 160 |

Facultad/ Departamento: **Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo: **Especialización en Radiología Intervencionista**

| | | | | |
|----------------------|-------------------------|--|-----------------|----------|
| Niveles de Formación | Técnico Profesional | | Especialización | X |
| | Tecnológico Profesional | | Maestría | |
| | Profesional | | Doctorado | |

Modalidad: Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

| Conocimiento | Orden |
|---------------|-------|
| Prerrequisito | |
| Correquisitos | |

3. Justificación

La Neurología es una de las ciencias básicas más antiguas, tanto como el ser humano; es parte esencial y pieza básica del conocimiento de la especialización en Radiología Intervencionista por cuanto el Sistema Nervioso Central(SNC) y periférico son objeto de estudio de forma transversal durante la duración del posgrado; sus patologías son susceptibles de diagnóstico y manejo por la Radiología Intervencionista. Es fundamental que el residente reciba un adecuado entrenamiento para la realización de la historia clínica, exploración general y neurológica para la obtención de datos semiológicos fundamentales para el diagnóstico localizador y sindrómico, muy importante para adecuar la exploración funcional neurofisiológica y el tratamiento

Conseguir de forma progresiva la capacidad y dominio en la realización de la Historia Clínica, exploración neurológica, uso e interpretación de la metodología diagnóstica y entrenamiento para diagnosticar y tratar los problemas neurológicos específicos objeto de intervención por Radiología Intervencionista e interpretar las pruebas paraclínicas.

4. Competencias de formación

| Competencia | Resultado de aprendizaje esperado |
|--|-----------------------------------|
| Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante): | |
| <ul style="list-style-type: none"> Realiza una anamnesis y una exploración física neurológica correcta y completa, que es la base del diagnóstico en los pacientes con enfermedades del sistema nervioso. Identifica las exploraciones complementarias utilizadas en el diagnóstico y estudio de las enfermedades del sistema nervioso. Reconoce el manejo de las enfermedades del sistema nervioso que son susceptibles de diagnóstico y manejo por Radiología Intervencionista. Conoce los tratamientos médicos de estas enfermedades. | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a realizar una anamnesis y una exploración física neurológica correcta y completa, que es la base del diagnóstico en los pacientes con enfermedades del sistema nervioso. • Identifica las exploraciones complementarias utilizadas en el diagnóstico y estudio de las enfermedades del sistema nervioso. • Reconoce el manejo de las enfermedades del sistema nervioso que son susceptibles de diagnóstico y manejo por Radiología Intervencionista. • Conocer los tratamientos médicos de estas enfermedades. | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza anamnesis y exploración neurológica. • Localiza la lesión o lesiones (SNC, SNP) a partir de los datos obtenidos de la anamnesis y la exploración física. • Reconoce los diferentes Síndromes topográficos. • Conoce y realiza adecuada la escala National Institute of Health Stroke Scale (NIHSS) para la estadificación en el diagnóstico de los pacientes con Infarto cerebral. • Realiza de forma adecuada estudio de pacientes con infarto cerebral y hemorragia cerebral. Clasificación NIHSS, evaluación neurológica con la escala de Hunt y Hess y la escala de la Federación mundial de neurocirujanos(WFNS) en pacientes con hemorragia subaracnoidea. • Sustenta sus conocimientos académicos y evidencia una capacidad interpretativa y argumentativa en sus exposiciones sobre el tema. • Realiza un plan terapéutico apoyado en las técnicas de Radiología Intervencionista para resolver patologías del SNC y periférico susceptibles de manejo mediante esta técnica. |
|---|---|

5. Contenido de la actividad académica*

| Unidad | Temáticas | Semanas | Evaluación del aprendizaje |
|------------|--|---------|---|
| Neurología | <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades vasculares cerebrales isquémicas . Escala NIHSS • Enfermedades vasculares cerebrales hemorrágicas • Examen neurológico. Escala Hunt y Hess. Escala federación mundial de Neurocirugía. • Manifestaciones neurológicas de las enfermedades sistémicas. • Enfermedades neoplásicas del SNC y periférico • Epilepsias y trastornos del sueño. • Imaginología de la barrera hematoencefálica • Imaginología de las alteraciones de la conciencia del adulto. • Cuidado neurológico en Unidad de cuidado Intensivo. • Enfermedades desmielinizantes. • Conoce las manifestaciones clínicas e imagenológicas de las vasculitis que comprometen el sistema nervioso central. | 4 | Participación, club de revistas, seminarios, rondas |

| |
|--|
| |
|--|

| |
|-----------------------------------|
| 6. Estrategias Pedagógicas |
|-----------------------------------|

- Investigación y estudio de la literatura de la temática evocada, guiada por sesiones de encuentro con el profesor.
- Panel de discusión académica basado en la revisión de la literatura actualizada.
 - Seminarios.
 - Talleres de resolución de casos clínicos.
 - Revista neurológica.
 - Clases magistrales
 - Revisión de Casos clínicos
 - Participación en las juntas neurológicas

Otra:

| |
|---|
| 7. Evaluación y Registro de resultados |
|---|

- Evaluar:**
- Nota conceptual con base en el grado de compromiso en la revisión anticipada de la literatura, Participación del estudiante en las discusiones académicas y talleres de resolución de casos clínicos.
 - Evaluación escrita sobre los temas desarrollados en las actividades académicas.
 - Nota conceptual: 70%
 - Evaluación escrita: 30%

| |
|--|
| |
|--|

Registro:
 Una vez al año el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

| |
|--------------------------------------|
| 8. Referencias Bibliográficas |
|--------------------------------------|

| Bibliografía UNAB | Notación topográfica |
|---|----------------------|
| Cecil. Tratado de Medicina Interna. Ed. Elsevier. 23ª ed. Madrid, 2009 Farreras Rozman. Medicina Interna. Ed. Elsevier. 17ª ed. 2012. Harrison. Principios de Medicina Interna. Ed. McGrawHill / Interamericana de México. 17ª ed. México, 2008. Misulis KE, Head TC. Netter. Neurología esencial. Ed. Elsevier España. Barcelona, 2008. | |

Rowland LP, Pedley TA. Neurología de Merrit. Ed. Wolters Kluwer Health. Lippincott

Williams & Wilkins. 12ª ed. 2011.

Zarranz JJ. Neurología. Ed. Elsevier España. Madrid, 2008.

Bibliografía Complementaria

A. Esquevin, B. Carsin-Nicol, G. Soto Ares, J.-Y. Gauvrit. *Imagerie des comas et des troubles de la conscience de l'adulte. EMC - RADIOLOGIE ET IMAGERIE MÉDICALE : Musculosquelettique - Neurologique - Maxillofaciale 2014;9(1):1-15 [Article 31-668-A-10].*

CT Angiography for Brain Death Diagnosis

AJNR Am J Neuroradiol 30:1566–70 Sep 2009 www.ajnr.org

Neuropathology of brain death in the modern transplant era Calixto Machado, Julius Korein, Eelco F.M. Wijdicks and Eric A. Pfeifer *Neurology* 2009;72;1028 DOI: 10.1212/01.wnl.0000339394.33719.76

Stroke Unit Trialists Collaboration. Organized inpatient (stroke unit) care for stroke. *Cochrane Database Syst Rev* 2007;(4):CD000197.

Go AS, Mozaffarian D, Roger VL, et al. Executive summary: heart disease and stroke statistics-2014 update: a report from the American Heart Association. *Circulation* 2014;129:399–410.