1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: **DERMATOLOGÍA**	Línea de conocimiento **CMCL**	Código materia: **14197**	Crédito: **10**	Horas totales	**80**	Horas Clase	**59**
						Horas Independientes	**21**

Facultad/ Departamento	Ciencias de la Salud						
Programa que Administra el curso o módulo	Especialización en Medicina Interna						
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	X		
	Tecnológico Profesional			Maestría			
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:	Julio de 2018						

2. Restricciones de:		
Conocimiento		Orden
Prerrequisito		
Correquisitos		

3. Justificación

Dermatología pertenece a la línea de Medicina Interna y especialidades y familiariza al médico residente con la atención integral de los problemas clínicos del paciente relacionadas con la dermatología, brinda al residente la oportunidad de adquirir los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para manejar los pacientes con la complejidad que requiere esta área de la medicina.

En este curso se desarrollan los procesos necesarios para que el residente obtenga el conocimiento general de las patologías más frecuentes en el campo de la dermatología tanto a nivel hospitalario como ambulatorio.

La rotación por dermatología le permitirá al residente identificar los problemas clínicos del paciente en el contexto bio-psico-social, desarrollar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales y las interrelaciones entre los diversos factores que intervienen en el proceso, agudo y crónico, de la enfermedad.

Con este curso el residente obtendrá los conocimientos de los procesos y adquirirá habilidades para proveer cuidado preventivo, primario, y de los demás niveles de atención y realizar el manejo inicial y seguimiento de un amplio rango de desórdenes dermatológicos clínicos.

La apropiación de los anteriores elementos le permitirá al residente construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas, conocer sus limitaciones e indicaciones. Entre las diferentes ayudas diagnósticas, hacer especial énfasis en la histopatología, aplicar las conductas terapéuticas apropiadas para cada caso según la mejor evidencia disponible.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado

Competencia Institucional	El curso está enmarcado fundamentalmente en la competencia institucional **Profesional** y considerando el carácter integral de la formación en la UNAB, también aporta al desarrollo de las competencias Disciplinar, Ciudadana, e Investigativa. En la competencia **Profesional** se busca desarrollar las dimensiones: ✓ **Afectiva:** Estimula el amor por la profesión, por el servicio a los pacientes y a la comunidad, practica el respeto por sus colegas y el trabajo en equipo. ✓ **Corporal:** Se interesa por la adquisición de destrezas para realizar los procedimientos propios de la especialidad y mantiene un adecuado comportamiento ante los pacientes y una adecuada postura, lenguaje corporal y presentación personal. ✓ **Cognitiva:** Fomenta la apropiación del conocimiento de los diferentes problemas de salud del adulto. Incentiva la profundización de los conceptos utilizando la información disponible y la lectura crítica de la literatura.
Competencia Disciplinaria	✓ **Afectiva:** Incentiva el gusto por los temas objeto de estudio y la capacidad de expresar y argumentar sus ideas y de valorar las de sus semejantes, como parte de su proceso de profundización del conocimiento. Igualmente se estimula la solidaridad al compartir el conocimiento con sus compañeros y colegas. ✓ **Corporal:** En la medida que estimula la adquisición de destrezas para la realización de procedimientos y para el manejo de materiales y equipos propios de su disciplina. ✓ **Cognitiva:** Utiliza espacios para la apropiación de los conceptos y conocimientos propios de la disciplina y para la comprensión y discusión de sus aplicaciones en el contexto de la profesión o de la vida cotidiana.
Competencia Ciudadana	✓ **Afectiva:** Estimula en el residente el interés por aspectos relacionados con su especialidad, la práctica de relaciones inter e intra personales que le permitan crecer personal y académicamente, y el reconocimiento y apropiación de su proyecto de vida, e incentiva la responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, institucionales y sociales. Se preocupa por la salud integral de la comunidad con la que interactúa. ✓ **Corporal:** Practica un comportamiento basado en principios éticos, Se desempeña acorde a principios y valores ciudadanos. ✓ **Cognitiva:** Fomenta el desarrollo sus capacidades intelectuales que le permitan asumir una actitud crítica y reflexiva y de continuo crecimiento frente al conocimiento. Realiza un adecuado manejo de los recursos en salud.
• Familiarizar al médico residente con la atención integral de los problemas clínicos del paciente relacionados con la dermatología.	• Conoce el perfil de salud de los adultos. • Conoce la estructura y función de la piel y sus anexos. • Realiza la entrevista clínica y propicia el pensamiento crítico en el contexto global del paciente.

• Adquirir el conocimiento general de los factores de riesgo y las patologías más frecuentes del adulto que consultan espontáneamente o por remisión al servicio de dermatología. • Adquirir el conocimiento de los procesos y las habilidades para realizar el manejo inicial y seguimiento de las patologías dermatológicas más frecuentes del adulto. • Adquirir el conocimiento de los procesos y las habilidades necesarias para proveer cuidado preventivo, primario de las patologías dermatológicas más frecuentes del adulto. • Construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas usualmente solicitadas en dermatología. • Ejercitar las funciones docentes con residentes de años inferiores y estudiantes de pregrado.	• Realiza una apropiada revisión y resumen de los registros previos en las historias clínicas. • Elabora una adecuada lista de problemas en el paciente adulto, sustentados en un juicio clínico correcto. • Prescribe un plan integral de tratamiento. • Identifica las situaciones clínicas que requieren la interconsulta por dermatología • Indica e interpreta las exploraciones complementarias básicas • Plantea el enfoque Diagnóstico y manejo de infecciones piógenas de la piel • Plantea el enfoque diagnóstico y manejo integral de pacientes con Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas, Enfermedades autoinmunes y piel, Enfermedades Eritemato Escamosas, Enfermedades tumorales no benignas, premalignas y benignas de la piel, Vasculitis y piel y eritema nodoso, Síndromes ampollosos, Trastornos de la pigmentación, Ulceras cutáneas • Presenta casos clínicos en sesiones del propio Servicio. • Imparte enseñanza práctica a los estudiantes de Medicina. • Maneja ágilmente la bibliografía incluyendo las búsquedas bibliográficas. • Maneja la tecnología informática básica, y conocimientos de la lengua inglesa.

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Dermatología	• Epidemiología de las causas de atención en dermatología y morbi mortalidad de los adultos en el contexto mundial, regional y local. • Anatomía y Función de la piel y sus anexos • Historia Clínica Dermatológica • Examen microscópico para escabiosis. • Test de zanck • Microscopio de campo oscuro • Directo y Cultivo para Hongos • Biopsia de Piel • Abscesos y Celulitis de la piel y tejidos blandos	6	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

	• Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas Enfermedades autoinmunes y piel • Enfermedades Eritemato Escamosas • Enfermedades tumorales no benignas, premalignas y benignas de la piel • Vasculitis y piel, eritema nodoso • Síndromes ampollosos Trastornos de la pigmentación Ulceras cutáneas • Educación Comunitaria y Educación Médica • Desarrollo personal y profesional		

Recursos:

- XXXXX

6. Estrategias Pedagógicas

1. Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados
2. Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología.
3. Tutorial: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente.
4. Trabajos en equipos de docentes
5. Docencia Virtual

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

- Cumplir con la Guía de Cátedra del Curso
- Asiste puntualmente a las actividades académicas y asistenciales programadas
- Brinda espacios de complementación y profundización que ayuden a continuar el proceso de aprendizaje
- Motiva y orienta la consulta bibliográfica
- Estimula el desarrollo de actitudes sociales como el trabajo en equipo la participación, la solidaridad y el respeto a los demás
- Facilita la transferencia o aplicación de los conocimientos a situaciones y problemas clínicos reales
- Realiza seguimiento del logro de las competencias del estudiante
- Evalúa y Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes
- Expresa y fomenta los principios del PEI de la Universidad.
- Participar en la elaboración, revisión y actualización de guías de cátedra
- Participar en la elaboración y revisión de los exámenes escritos
- Actuar en concordancia con los lineamientos del equipo docente
- Propicia la utilización de TICS (Tecnología de la información y la comunicación)
- Realización de la evaluación docente

Calificar:

AUTOEVALUACIÓN	(10%)	☐
COEVALUACIÓN	(20%)	☐
HETEROEVALUACIÓN	(70%)	☐

1. AUTOEVALUACIÓN: El residente de Medicina interna realizará su propia evaluación en cada rotación.
2. COEVALUACIÓN: los residentes realizarán una evaluación de sus demás compañeros, de manera individual.
3. HETEROEVALUACIÓN: El docente realizará una evaluación del residente con los criterios de evidencia de las competencias.

SUPERA las Expectativas	CUMPLE Las Expectativas	NO CUMPLE Las Expectativas
-Algunas veces supera las expectativas. -Siempre supera las expectativas	-Cumple por lo menos el 70% de las veces. -Cumple entre el 70 y el 80% de las veces. -Cumple entre el 80 y el 90% de las veces	-El 95% o más de las veces no cumple. -Más del 50% de las veces no cumple. -Entre el 30 y el 50% de las veces no cumple
Superior 4.5 -5.0	Satisfactorio 3.5- 4.4	Insatisfactorio 0 – 3.4

Registro:
Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
Harrison Principios de Medicina Interna 17a edición. Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson • *Kelleys Textbook of Internal Medicine 4a edition. Herbert L. Dupont, Laurence B. Gardner et al.*	

Bibliografía Complementaria

BASE DE DATOS EBSCO
http://search.epnet.com

1) BASE DE DATOS PROQUEST
www.etechwebsite.com/colombia/unab

2) BASE DE DATOS OVID
www.gateway.ovid.com

9. Observaciones