



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**
Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 6

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: SALA DE HOSPITALIZACIÓN CUIDADO CRÍTICO II	Línea de conocimi ento CMCL	Código materia: 14195	Crédito: 14	Horas totales 84	Horas Clase	59
					Horas Independent es	25

Facultad/ Departamento **Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo **Especialización en Medicina Interna**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	X
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Julio de 2018**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

La Medicina Crítica y cuidado Intensivo del adulto es la rama de la Salud que se encarga del manejo multidisciplinario del paciente críticamente enfermo. Entendiéndose por enfermo crítico aquel quien se encuentra en fase aguda de disfunción de uno o más órganos potencialmente recuperables, que pone en peligro la vida.

El objetivo general de este curso es profundizar y fortalecer los conocimientos, habilidades y juicio que le permitan al desempeñarse adecuadamente en el manejo integral del paciente en estado crítico

En general después de esta rotación el residente de medicina interna será capaz de plantear las opciones terapéuticas en áreas de enfermos críticos (trastornos severos del funcionalismo cardiovascular, respiratorio, renal, hepático, neurológico o metabólico; intoxicaciones, grandes síndromes que requieran manejo intensivo).

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Competencia Institucional	<p>El curso está enmarcado fundamentalmente en la competencia institucional Profesional y considerando el carácter integral de la formación en la UNAB, también aporta al desarrollo de las competencias Disciplinar, Ciudadana, e Investigativa.</p> <p>En la competencia Profesional se busca desarrollar las dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula el amor por la profesión, por el servicio a los pacientes y a la comunidad, practica el respeto por sus colegas y el trabajo en equipo. ✓ Corporal: Se interesa por la adquisición de destrezas para realizar los procedimientos propios de la especialidad y mantiene un adecuado comportamiento ante los pacientes y una adecuada postura, lenguaje corporal y presentación personal.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cognitiva: Fomenta la apropiación del conocimiento de los diferentes problemas de salud del adulto. Incentiva la profundización de los conceptos utilizando la información disponible y la lectura crítica de la literatura.
<p>Competencia Disciplinaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Incentiva el gusto por los temas objeto de estudio y la capacidad de expresar y argumentar sus ideas y de valorar las de sus semejantes, como parte de su proceso de profundización del conocimiento. Igualmente se estimula la solidaridad al compartir el conocimiento con sus compañeros y colegas. ✓ Corporal: En la medida que estimula la adquisición de destrezas para la realización de procedimientos y para el manejo de materiales y equipos propios de su disciplina. ✓ Cognitiva: Utiliza espacios para la apropiación de los conceptos y conocimientos propios de la disciplina y para la comprensión y discusión de sus aplicaciones en el contexto de la profesión o de la vida cotidiana.
<p>Competencia Ciudadana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula en el residente el interés por aspectos relacionados con su especialidad, la práctica de relaciones inter e intra personales que le permitan crecer personal y académicamente, y el reconocimiento y apropiación de su proyecto de vida, e incentiva la responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, institucionales y sociales. Se preocupa por la salud integral de la comunidad con la que interactúa. ✓ Corporal: Practica un comportamiento basado en principios éticos, Se desempeña acorde a principios y valores ciudadanos. ✓ Cognitiva: Fomenta el desarrollo sus capacidades intelectuales que le permitan asumir una actitud crítica y reflexiva y de continuo crecimiento frente al conocimiento. Realiza un adecuado manejo de los recursos en salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Completar en forma transcurricular la habilidad para identificar los problemas clínicos en el contexto bio-psico-social del paciente en estado crítico. • Plantear el manejo avanzado de las patologías de los pacientes hospitalizados en la unidad de cuidado intensivo. • Consolidar la visión y participación del residente en las actividades propias del MD internista en una Unidad de Cuidados Intensivos. • Integrar los conocimientos y habilidades adquiridos durante los años y rotaciones previos dentro de su programa de formación de postgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los Criterios de admisión y egreso de Unidad de Cuidado Intensivo Médico. - Conoce la fisiología cardiorrespiratoria, renal, hepática necesaria para poder abordar los pacientes con enfermedades en estado crítico. - Diagnostica y trata adecuadamente las alteraciones hidroelectrolíticas, cardiovasculares, respiratorias, metabólicas e infecciosas del paciente crítico. - Entiende y aplica en el paciente crítico los 5 ejes fundamentales de atención como son: hemodinámico, respiratorio, nutricional, infeccioso y sedoanalgesia. - Conoce y aplica los diferentes esquemas de reanimación en el paciente crítico de acuerdo a sus patologías médicas y comorbilidades. - Diagnostica y trata las patologías que ingresan a la Unidad. - Conoce, interpreta y maneja los diferentes medios diagnósticos.

<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar habilidades de comunicación asertiva con colegas de diferentes especialidades así como con el equipo de salud, el paciente y sus familiares. • Ejercitar las funciones docentes con residentes de años inferiores. • Fortalecer ámbitos de actuación como médico consultor o interconsultante en pacientes en estado crítico. 	
--	--

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Sala de Hospitalización Cuidado Crítico II	<ul style="list-style-type: none"> • Estado Post reanimación y Reanimación Avanzada. • Ventilación mecánica invasiva y no invasiva • Gases arteriales • Líquidos y electrolitos • Monitoreo Hemodinámico • Síndrome coronario agudo. • Shock • Limitación de esfuerzo Terapéutico y Ética en UCI. • Crisis Hipertensiva • Manejo POP de Cirugía cardiovascular • Insuficiencia Respiratoria Aguda • SDRA • Neumonía asociada a Ventilación mecánica • Síndrome bronco/obstructivo en UCI (ASMA Y EPOC) • SIRS y Síndrome Séptico • Sepsis de origen Abdominal y Gineco-Obstétrica. • Enfermedad cerebro vascular en UCI • Terapia transfusional en el paciente crítico. 	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

	<p>Procedimientos a Realizar en UCI con Supervisión de Especialista:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Intubación oro o naso traqueal. 2- Iniciación y mantenimiento de Ventilación mecánica 3- Colocación de catéter venoso central. 4- Colocación de catéter de Swan Gans. 5- Canulación de línea arterial. 6- Toma de gases arteriales. 7- Toracentesis. 8- Punción lumbar 9- Paracentesis 10- Artrocentesis. 11- Colocación de marcapaso transitorio. <ul style="list-style-type: none"> • Cardioversión 		
--	---	--	--

Recursos:

- XXXXX

6. Estrategias Pedagógicas

1. Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados , revisión de interconsultas solicitadas
2. Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología.
3. TUTORIAL: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente.
4. Tópicos selectos de terapéutica en Geriátrica: revisión de temas relevantes en la práctica clínica que requieren de una evaluación geriátrica complementaria para el establecimiento de conductas en los adultos mayores.
5. Docencia Virtual

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

- Evaluar:**
- Cumplir con la Guía de Cátedra del Curso
 - Asiste puntualmente a las actividades académicas y asistenciales programadas
 - Brinda espacios de complementación y profundización que ayuden a continuar el proceso de aprendizaje
 - Motiva y orienta la consulta bibliográfica
 - Estimula el desarrollo de actitudes sociales como el trabajo en equipo la participación, la solidaridad y el respeto a los demás
 - Facilita la transferencia o aplicación de los conocimientos a situaciones y problemas clínicos reales
 - Realiza seguimiento del logro de las competencias del estudiante
 - Evalúa y Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes
 - Expresa y fomenta los principios del PEI de la Universidad.
 - Participar en la elaboración, revisión y actualización de guías de cátedra
 - Participar en la elaboración y revisión de los exámenes escritos
 - Actuar en concordancia con los lineamientos del equipo docente
 - Propicia la utilización de TICS (Tecnología de la información y la comunicación)
 - Realización de la evaluación docente

Calificar:

AUTOEVALUACIÓN	(10%)	<input type="checkbox"/>
COEVALUACIÓN	(20%)	<input type="checkbox"/>
HETEROEVALUACIÓN	(70%)	<input type="checkbox"/>

1. **AUTOEVALUACIÓN:** El residente de Medicina interna realizará su propia evaluación en cada rotación.
2. **COEVALUACIÓN:** los residentes realizarán una evaluación de sus demás compañeros, de manera individual.
3. **HETEROEVALUACIÓN:** El docente realizará una evaluación del residente con los criterios de evidencia de las competencias.

SUPERA las Expectativas	CUMPLE Las Expectativas	NO CUMPLE Las Expectativas
-Algunas veces supera las expectativas. -Siempre supera las expectativas	-Cumple por lo menos el 70% de las veces. -Cumple entre el 70 y el 80% de las veces. -Cumple entre el 80 y el 90% de las veces	-El 95% o más de las veces no cumple. -Más del 50% de las veces no cumple. -Entre el 30 y el 50% de las veces no cumple
Superior 4.5 -5.0	Satisfactorio 3.5- 4.4	Insatisfactorio 0 – 3.4

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> • Seminars In respiratory and critical care medicine • Current opinión in critical care • Critical care Clinics • Critical care Medicine • Critical care • REMI • RIMA : Guías Clínicas de Terapia Intensiva • Guías clínicas basadas en evidencia UCI s FOSCAL 	
Bibliografía BASE DE DATOS EBSCO http://search.epnet.com 1) BASE DE DATOS PROQUEST www.etechwebsite.com/colombia/unab	Complementaria

2) BASE DE DATOS OVID
www.gateway.ovid.com

9. Observaciones