



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 6

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: CONSULTA EXTERNA II	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14193	Crédito: 10	Horas totales 80		Horas Clase	59
						Horas Independientes	21
Facultad/ Departamento		Ciencias de la Salud					
Programa que Administra el curso o módulo			Especialización en Medicina Interna				
Niveles de Formación	Técnico Profesional					Especialización	X
	Tecnológico Profesional					Maestría	
	Profesional					Doctorado	
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:		Julio de 2018					
2. Restricciones de:							
Conocimiento				Orden			
Prerrequisito							
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>Consulta Externa II pertenece a la línea de Medicina Interna General y reforzará en el médico residente los conocimientos de la medicina interna general y la atención integral de los problemas clínicos de la mayoría de los pacientes que acuden a la consulta externa o control ambulatorio.</p> <p>Profundiza durante esta rotación el médico residente los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para manejar los pacientes con la complejidad que requiere esta área de la medicina.</p> <p>La rotación por consulta externa de Medicina Interna General le permitirá al residente identificar los problemas clínicos del paciente en el contexto bio-psico-social, desarrollar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales y las interrelaciones entre los diversos factores que intervienen en el proceso, generalmente crónico, de enfermedad del paciente ambulatorio.</p> <p>Con este curso el residente también reforzará los conocimientos de los procesos y adquirirá habilidades para proveer cuidado preventivo, primario, y de los demás niveles de atención y realizar el manejo inicial y seguimiento de un amplio rango de desórdenes clínicos.</p> <p>La rotación deberá propiciar la realización de consulta dirigida de pacientes egresados de la parte hospitalaria, considerados de alto riesgo de reingreso; para ello, deberá coordinar con egresos hospitalarios y realizar la consulta oportuna programada para apreciar la evolución clínica y determinar el plan de reacondicionamiento y rehabilitación del paciente a riesgo.</p> <p>La rotación incluye el abordaje diagnóstico y la interacción con el programa de Radiología e Imágenes Diagnósticas, que le permitirá establecer una correlación y actualización de la caracterización de las imágenes diagnósticas en relación a sistema nervioso, sistema cardiovascular, sistema respiratorio, sistema osteomuscular, oncología y el estudio de casos clínicos e indicaciones de la radiología intervencionista.</p>							

La apropiación de los anteriores elementos le permitirá al residente con autonomía construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas, conocer sus limitaciones e indicaciones. Entre las diferentes ayudas diagnósticas, hacer especial énfasis en imagenología, conocer y aplicar las conductas terapéuticas apropiadas para cada caso según la mejor evidencia disponible.

Terminada la rotación el residente deberá tener un conocimiento más profundo de las patologías de manejo ambulatorio o domiciliario. El residente durante esta rotación promoverá aspectos que se consideren deficitarios en las rotaciones previas. Conoce nuevos ámbitos de actuación, Establece relación con pacientes y familiares en situaciones difíciles (competencias frente a la presencia de exponer malas noticias). Se comunica adecuadamente con colegas de diferentes especialidades. Mantiene y perfecciona las habilidades adquiridas en los años precedentes.

Como residente de tercer año ejercerá el liderazgo en el servicio de consulta externa y tendrá autonomía para actuar en los programas de Riesgo Cardiovascular y clínica de anticoagulación y construir la de Medicina Perioperatoria.

Ejercita las funciones docentes con residentes de años inferiores. Participa activamente en grupos de trabajo relacionados con la especialidad.

Profundizara en el área ambulatoria de infectología, realizara consulta en programas de Riesgo Cardiovascular y clínica de anticoagulación, reforzará y afianzará los conocimientos que le permitan crecer en Medicina Perioperatoria de los pacientes programados en forma ambulatoria.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Competencia Institucional	<p>El curso está enmarcado fundamentalmente en la competencia institucional Profesional y considerando el carácter integral de la formación en la UNAB, también aporta al desarrollo de las competencias Disciplinar, Ciudadana, e Investigativa.</p> <p>En la competencia Profesional se busca desarrollar las dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula el amor por la profesión, por el servicio a los pacientes y a la comunidad, practica el respeto por sus colegas y el trabajo en equipo. ✓ Corporal: Se interesa por la adquisición de destrezas para realizar los procedimientos propios de la especialidad y mantiene un adecuado comportamiento ante los pacientes y una adecuada postura, lenguaje corporal y presentación personal. ✓ Cognitiva: Fomenta la apropiación del conocimiento de los diferentes problemas de salud del adulto. Incentiva la profundización de los conceptos utilizando la información disponible y la lectura crítica de la literatura.
Competencia Disciplinaria	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Incentiva el gusto por los temas objeto de estudio y la capacidad de expresar y argumentar sus ideas y de valorar las de sus semejantes, como parte de su proceso de profundización del conocimiento. Igualmente se estimula la solidaridad al compartir el conocimiento con sus compañeros y colegas.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Corporal: En la medida que estimula la adquisición de destrezas para la realización de procedimientos y para el manejo de materiales y equipos propios de su disciplina. ✓ Cognitiva: Utiliza espacios para la apropiación de los conceptos y conocimientos propios de la disciplina y para la comprensión y discusión de sus aplicaciones en el contexto de la profesión o de la vida cotidiana.
<p>Competencia Ciudadana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula en el residente el interés por aspectos relacionados con su especialidad, la práctica de relaciones inter e intra personales que le permitan crecer personal y académicamente, y el reconocimiento y apropiación de su proyecto de vida, e incentiva la responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, institucionales y sociales. Se preocupa por la salud integral de la comunidad con la que interactúa. ✓ Corporal: Practica un comportamiento basado en principios éticos, Se desempeña acorde a principios y valores ciudadanos. ✓ Cognitiva: Fomenta el desarrollo sus capacidades intelectuales que le permitan asumir una actitud crítica y reflexiva y de continuo crecimiento frente al conocimiento. Realiza un adecuado manejo de los recursos en salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Formular el manejo integral y seguimiento ambulatorio de enfermedades cardiopulmonares, hematológicas, reumáticas, urológicas, etc. que se deriven a la atención en la consulta externa • Indicar e interpretar las exploraciones complementarias básicas del manejo ambulatorio del paciente (laboratorios, imágenes, ayudas diagnósticas no invasivas e invasivas) • Realiza el diagnóstico y manejo de patologías básicas en Medicina Interna 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el perfil de salud de los adultos. • Realiza la entrevista clínica y propicia el pensamiento crítico en el contexto global del paciente. • Realiza una apropiada revisión y resumen de los registros previos en las historias clínicas. • Elabora una adecuada lista de problemas en el paciente adulto, sustentados en un juicio clínico correcto. • Prescribe un plan integral de tratamiento. • Identifica las situaciones clínicas que requieren la interconsulta de otra especialidad. • Analiza e interpreta los datos obtenidos. • Indica e interpreta las exploraciones complementarias básicas (laboratorios, imágenes, ayudas diagnósticas no invasivas e invasivas). • Plantea el manejo integral y seguimiento ambulatorio de enfermedades cardiovasculares (riesgo cardiovascular, Falla cardiaca, HTA crónica estable). • Plantea el manejo integral ambulatorio de Enfermedades Pulmonares (Infección vías respiratorias, disnea, Asma bronquial, EPOC, Enfoque de masas pulmonares) • Plantea el manejo integral ambulatorio de la infección por VIH y otros síndromes de Inmunodeficiencia adquirida • Plantea el manejo integral ambulatorio de pacientes con anticoagulación • Plantea el manejo integral ambulatorio de las enfermedades del sistema endocrino (síndrome metabólico diabetes mellitus y sus complicaciones, hipo e hipertiroidismo, dislipidemias,

	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoca el estudio y manejo de pacientes con Enfermedad vascular periférica • Evalúa integralmente y prepara adecuadamente a pacientes para procedimientos quirúrgicos y su seguimiento durante un año posterior a la intervención. • Informa clara y concisa al paciente de su estado de salud y prevención de enfermedades • Realiza e interpreta el examen del fondo de ojo. • Realiza e interpreta el tacto rectal y vaginal. • Realiza e interpreta resultados de EKG. • Realiza e interpreta resultados de imágenes ultrasonográficas. • Indica e interpreta TAC de tórax, Abdomen y cráneo. • Indica e interpreta exploraciones de RMN. • Indica endoscopias digestivas. • Indica e interpreta pruebas funcionales cardíacas y respiratorias (espirometría, gasimetría). • Maneja ágilmente la bibliografía incluyendo las búsquedas bibliográficas. • Maneja la tecnología informática básica, y conocimientos de la lengua inglesa
--	--

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Consulta Externa II	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología de las causas de consulta externa y morbi mortalidad de los adultos en el contexto mundial, regional y local. • Enfermedades Cardiovasculares • Enfermedades Pulmonares • Enfermedades de Infecciosas: • Enfermedades Hematológicas • Tamizaje de cáncer y Detección temprana de las neoplasias comunes • Enfermedades del Tracto gastrointestinal • Enfermedades del Riñón y tracto urinario • Enfermedades del sistema endocrino • Enfermedades Neurológicas: • Estados Dermatológicos • Enfermedades vasculares periféricas. • Aproximación a Trastornos Osteomusculares y articulares • Evaluación Médica Perioperatoria • Enfermedades oftalmológicas. • Enfermedades otorrinolaringológicas • Patologías psicósomáticas • Dependencia de Sustancias tóxicas (alcohol y cigarrillo) 	6	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

	<ul style="list-style-type: none"> • Inmunizaciones • Test minimal y Yesavage • Educación Comunitaria y Educación Médica • Técnicas de Procedimientos • Desarrollo personal y profesional 		
--	--	--	--

Recursos:

- XXXXX

6. Estrategias Pedagógicas

1. Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados , revisión de interconsultas solicitadas
2. Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología.
3. TUTORIAL: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente.
4. Tópicos selectos de terapéutica en Geriátrica: revisión de temas relevantes en la práctica clínica que requieren de una evaluación geriátrica complementaria para el establecimiento de conductas en los adultos mayores.
5. Docencia Virtual

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

- Evaluar:**
- Cumplir con la Guía de Cátedra del Curso
 - Asiste puntualmente a las actividades académicas y asistenciales programadas
 - Brinda espacios de complementación y profundización que ayuden a continuar el proceso de aprendizaje
 - Motiva y orienta la consulta bibliográfica
 - Estimula el desarrollo de actitudes sociales como el trabajo en equipo la participación, la solidaridad y el respeto a los demás
 - Facilita la transferencia o aplicación de los conocimientos a situaciones y problemas clínicos reales
 - Realiza seguimiento del logro de las competencias del estudiante
 - Evalúa y Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes
 - Expresa y fomenta los principios del PEI de la Universidad.
 - Participar en la elaboración, revisión y actualización de guías de cátedra
 - Participar en la elaboración y revisión de los exámenes escritos
 - Actuar en concordancia con los lineamientos del equipo docente
 - Propicia la utilización de TICS (Tecnología de la información y la comunicación)
 - Realización de la evaluación docente

Calificar:

AUTOEVALUACIÓN	(10%)	<input type="checkbox"/>
COEVALUACIÓN	(20%)	<input type="checkbox"/>
HETEROEVALUACIÓN	(70%)	<input type="checkbox"/>

1. AUTOEVALUACIÓN: El residente de Medicina interna realizará su propia evaluación en cada rotación.
2. COEVALUACIÓN: los residentes realizarán una evaluación de sus demás compañeros, de manera individual.

3. HETEROEVALUACIÓN: El docente realizará una evaluación del residente con los criterios de evidencia de las competencias.

SUPERA las Expectativas	CUMPLE Las Expectativas	NO CUMPLE Las Expectativas
-Algunas veces supera las expectativas. -Siempre supera las expectativas	-Cumple por lo menos el 70% de las veces. -Cumple entre el 70 y el 80% de las veces. -Cumple entre el 80 y el 90% de las veces	-El 95% o más de las veces no cumple. -Más del 50% de las veces no cumple. -Entre el 30 y el 50% de las veces no cumple
Superior 4.5 -5.0	Satisfactorio 3.5- 4.4	Insatisfactorio 0 – 3.4

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<i>Harrison Principios de Medicina Interna 17a edición. Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson</i>	
• <i>Kelleys Textbook of Internal Medicine 4a edition. Herbert L. Dupont, Laurence B. Gardner et al.</i>	

Bibliografía

BASE DE DATOS EBSCO

<http://search.epnet.com>

1) BASE DE DATOS PROQUEST

www.etechwebsite.com/colombia/unab

2) BASE DE DATOS OVID

www.gateway.ovid.com

Complementaria

9. Observaciones