



**Proceso: Formulación del Currículo  
y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 7

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: <b>SALA DE HOSPITALIZACIÓN GENERAL II</b>	Línea de conocimiento <b>CMCL</b>	Código materia: <b>14191</b>	Crédito: <b>10</b>	Horas totales <b>80</b>	Horas Clase		<b>59</b>
					Horas Independientes		<b>21</b>
Facultad/ Departamento		<b>Ciencias de la Salud</b>					
Programa que Administra el curso o módulo			<b>Especialización en Medicina Interna</b>				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		<b>X</b>	
	Tecnológico Profesional			Maestría			
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:		<b>Julio de 2018</b>					
2. Restricciones de:							
<b>Conocimiento</b>				<b>Orden</b>			
Prerrequisito							
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>Los objetivos de este curso son completar en forma transcurricular la habilidad para identificar los problemas clínicos del paciente en el contexto bio-psico-social, desarrollar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales y las interrelaciones entre los diversos factores que intervienen en el proceso de enfermedad del paciente. Al finalizar este curso el residente de tercer año será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Plantear el manejo avanzado de las patologías más comunes de la medicina interna.</li> <li>Plantear las opciones terapéuticas en los pacientes hospitalizados.</li> <li>Aplicar en la práctica clínica con alto nivel de madurez todo lo aprendido hasta el momento.</li> <li>Adquirir nuevos conocimientos sobre aspectos que se consideren deficitarios en los años precedentes.</li> <li>Establecer una adecuada relación con pacientes y familiares en situaciones difíciles (malas noticias, solicitud de autopsias, pacientes violentos).</li> <li>Comunicarse adecuadamente con colegas de diferentes especialidades.</li> <li>Mantener y perfeccionar las habilidades adquiridas en los años precedentes.</li> <li>Liderar el servicio y los equipos de turno.</li> <li>Ejercitar las funciones docentes con residentes de años inferiores.</li> <li>Participar activamente en grupos de trabajo relacionados con la especialidad.</li> <li>Fortalecer ámbitos de actuación como médico consultor o interconsultante en pacientes hospitalizados sometidos a cirugía, en la evaluación peri-operatoria, e identificar la necesidad de monitoreo hemodinámico específico durante la cirugía, e identificar, en dicha valoración, indicaciones tales como profilaxis antibiótica o para tromboembolismo venoso entre otras.</li> <li>El residente al final de la rotación habrá adquirido también la competencia para identificar la necesidad de traslado al servicio de Medicina Interna los pacientes de otras especialidades que han requerido la interconsulta, al igual que identificar los pacientes que requieren seguimiento por Medicina Interna en conjunto con el servicio interconsultante para un manejo multidisciplinario. También deben identificar los pacientes con necesidad de traslado a cuidados críticos.</li> <li>Por último, debe adquirir la competencia para diagnosticar y tratar las complicaciones médicas relacionadas con el embarazo y las complicaciones relacionadas con el tratamiento en pacientes con enfermedad psiquiátrica.</li> </ol>							

4. Competencias de formación	
Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Competencia Institucional	<p>El curso está enmarcado fundamentalmente en la competencia institucional <b>Profesional</b> y considerando el carácter integral de la formación en la UNAB, también aporta al desarrollo de las competencias Disciplinar, Ciudadana, e Investigativa.</p> <p>En la competencia <b>Profesional</b> se busca desarrollar las dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Afectiva:</b> Estimula el amor por la profesión, por el servicio a los pacientes y a la comunidad, practica el respeto por sus colegas y el trabajo en equipo.</li> <li>✓ <b>Corporal:</b> Se interesa por la adquisición de destrezas para realizar los procedimientos propios de la especialidad y mantiene un adecuado comportamiento ante los pacientes y una adecuada postura, lenguaje corporal y presentación personal.</li> <li>✓ <b>Cognitiva:</b> Fomenta la apropiación del conocimiento de los diferentes problemas de salud del adulto. Incentiva la profundización de los conceptos utilizando la información disponible y la lectura crítica de la literatura.</li> </ul>
Competencia Disciplinaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Afectiva:</b> Incentiva el gusto por los temas objeto de estudio y la capacidad de expresar y argumentar sus ideas y de valorar las de sus semejantes, como parte de su proceso de profundización del conocimiento. Igualmente se estimula la solidaridad al compartir el conocimiento con sus compañeros y colegas.</li> <li>✓ <b>Corporal:</b> En la medida que estimula la adquisición de destrezas para la realización de procedimientos y para el manejo de materiales y equipos propios de su disciplina.</li> <li>✓ <b>Cognitiva:</b> Utiliza espacios para la apropiación de los conceptos y conocimientos propios de la disciplina y para la comprensión y discusión de sus aplicaciones en el contexto de la profesión o de la vida cotidiana.</li> </ul>
Competencia Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Afectiva:</b> Estimula en el residente el interés por aspectos relacionados con su especialidad, la práctica de relaciones inter e intra personales que le permitan crecer personal y académicamente, y el reconocimiento y apropiación de su proyecto de vida, e incentiva la responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, institucionales y sociales. Se preocupa por la salud integral de la comunidad con la que interactúa.</li> <li>✓ <b>Corporal:</b> Practica un comportamiento basado en principios éticos, Se desempeña acorde a principios y valores ciudadanos.</li> <li>✓ <b>Cognitiva:</b> Fomenta el desarrollo sus capacidades intelectuales que le permitan asumir una actitud crítica y reflexiva y de continuo crecimiento frente al conocimiento. Realiza un adecuado manejo de los recursos en salud.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar en forma transcurricular la habilidad para identificar los problemas clínicos del paciente en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el perfil de salud de los adultos.</li> <li>• Realiza la entrevista clínica y propicia el pensamiento crítico en el contexto global del paciente.</li> </ul>

<p>contexto bio-psico-social del paciente hospitalizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer ámbitos de actuación como médico consultor o interconsultante en pacientes hospitalizados.</li> <li>• Plantear el manejo avanzado de las patologías más comunes de la medicina interna.</li> <li>• Plantear las opciones terapéuticas en los pacientes hospitalizados.</li> <li>• Integrar los conocimientos y habilidades adquiridos durante los años y rotaciones previos dentro de su programa de formación de postgrado.</li> <li>• Diagnosticar y tratar las complicaciones médicas relacionadas con el <b>embarazo</b> y las complicaciones relacionadas con el tratamiento en pacientes con enfermedad psiquiátrica.</li> <li>• Perfeccionar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza una apropiada revisión y resumen de los registros previos en las historias clínicas.</li> <li>• Elabora una adecuada lista de problemas en el paciente adulto, sustentados en un juicio clínico correcto.</li> <li>• Prescribe un plan integral de tratamiento.</li> <li>• Identifica las situaciones clínicas que requieren la interconsulta de otra especialidad.</li> <li>• Identifica los pacientes que requieren interconsulta a otra especialidad o remisión a un nivel de atención diferente.</li> <li>• Analiza e interpreta los datos obtenidos.</li> <li>• Indica e interpreta las exploraciones complementarias básicas (laboratorios, imágenes, ayudas diagnósticas no invasivas e invasivas).</li> <li>• Plantea el manejo integral hospitalario de Enfermedades cardiovasculares (HTA., Cardiopatía isquémica, Cardiomiopatías, Valvulopatías, Enf. del pericardio, Enf. de los grandes vasos, Arritmias).</li> <li>• Plantea el manejo integral hospitalario de Enfermedades Pulmonares (Dolor torácico, disnea, Asma bronquial, EPOC, Embolismo pulmonar, Pleuritis y derrame pleural, atelectasias )</li> <li>• Plantea el manejo integral hospitalario de enfermedades infecciosas (Dengue Fiebre de origen desconocido, Tuberculosis, SIDA, endocarditis Infecciosa, sepsis, infecciones en tejidos blandos, infecciones nosocomiales)</li> <li>• Plantea el manejo integral hospitalario de Enfermedades hematológicas (anemia, coagulación y anticoagulación, leucemias, Purpura Trombocitopénica Trombótica, neutropenia febril, síndrome de lisis tumoral)</li> <li>• Plantea el Enfoque Dx inicial de cáncer pulmón, seno, gastrointestinal y de las Urgencias Oncológicas</li> <li>• Plantea el manejo integral hospitalario de enfermedades gastrointestinales (Cirrosis. Enfoque del paciente con ascitis e hipertensión portal, Hemorragias de vías digestivas, Enfoque del paciente con síndrome icterico, Dolor abdominal, disfunción gastrointestinal)</li> <li>• Plantea el manejo integral hospitalario de enfermedades renales. ( Falla renal aguda y crónica, Enfoque del paciente con enfermedad glomerular)</li> <li>• Plantea el manejo integral de los desequilibrios hidro electrolíticos y acido básicos.</li> <li>• Plantea el manejo integral hospitalario de las enfermedades del sistema endocrino.</li> <li>• Plante en manejo integral de las Enfermedades Neurológicas: ACV,</li> <li>• Estados confusionales agudos Delirium, Meningitis. Enfoque del paciente con infección del sistema nervioso central, Status convulsivo, Enfermedad neurológica aguda</li> <li>• Realiza el Dx y manejo de los estados Dermatológicos Agudos: Steven Johnson</li> </ul>
--	--

<p>diferenciales en el proceso de enfermedad del paciente en el servicio de Hospitalización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar la visión y participación del residente en las actividades propias del MD internista en un servicio de Hospitalización de alta complejidad.</li> <li>• Perfeccionar habilidades de comunicación asertiva con colegas de diferentes especialidades así como con el equipo de salud, el paciente y sus familiares.</li> <li>• Ejercitar las funciones docentes con residentes de años inferiores.</li> <li>• Construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas usualmente solicitadas en el servicio de Hospitalización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea el manejo integral de los pacientes quirúrgicos con complicaciones clínicas.</li> <li>• Realiza una reanimación cardiopulmonar básica.</li> <li>• Habilidades Comunicativas</li> <li>• Informa clara y concisa al paciente de su estado de salud.</li> <li>• Sabe afrontar las situaciones del final de la vida.</li> <li>• Informa a sus familiares.</li> <li>• Presenta casos clínicos en sesiones del propio Servicio.</li> <li>• Imparte enseñanza práctica a los estudiantes de Medicina</li> <li>• Indica y realiza de las principales punciones (arteriales, venosas, de serosas, determinadas articulares, intradérmicas, subcutáneas, lumbar).</li> <li>• Realiza las punciones con éxito.</li> <li>• Realiza e interpreta el examen del fondo de ojo.</li> <li>• Realiza e interpreta el tacto rectal y vaginal.</li> <li>• Practica e interpreta el peak-flow y la pulsioximetría.</li> <li>• Hace e Interpreta ECG.</li> <li>• Indica e interpreta resultados de Ecocardiografía. Indica e interpreta resultados de ecografías.</li> <li>• Indica e interpreta TAC de tórax, abdomen y cráneo.</li> <li>• Indica e interpreta exploraciones de RMN.</li> <li>• Indica broncoscopias y endoscopias digestivas.</li> <li>• Indica e interpreta pruebas funcionales cardíacas y respiratorias.</li> <li>• Indica, realiza e interpreta punciones vasculares y toma de gases arteriales.</li> <li>• Indica y realiza colocación de catéteres vasculares yugular, subclavio y femoral.</li> <li>• Indica y realiza toracentesis, paracentesis y pericardiocentesis.</li> <li>• Indica y realiza colocación de sondas naso-gástricas.</li> <li>• Realiza intubación orotraqueal.</li> <li>• Desarrollo personal y profesional</li> <li>• Maneja ágilmente la bibliografía incluyendo las búsquedas bibliográficas.</li> <li>• Maneja la tecnología informática básica, y conocimientos de la lengua inglesa.</li> </ul>
---	--

**5. Contenido de la actividad académica\***

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Sala de Hospitalización General II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiología de las causas de hospitalización y Morbi – Mortalidad de los adultos en el contexto mundial-regional y local.</li> <li>• Enfermedades Cardiovasculares: Falla cardíaca. Enfoque del paciente con falla cardíaca.</li> </ul>	6	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque del Paciente con dolor torácico, disnea.</li> <li>• Enfermedad coronaria.</li> <li>• Enfermedades Pulmonares: Neumonías, Tromboembolismo pulmonar Síndrome de dificultad respiratorio del adulto</li> <li>• Paro cardíaco y arritmia</li> <li>• Enfermedades de Infecciosas: Dengue, Sepsis</li> <li>• Fiebre de origen desconocido, Tuberculosis</li> <li>• Sida, Endocarditis Infecciosa. infecciones en tejidos blandos, infecciones nosocomiales)</li> <li>• Enfermedades Hematológicas:</li> <li>• Coagulación y anticoagulación</li> <li>• Leucemias, Purpura trombocitopénica trombótica,</li> <li>• Síndrome de lisis tumoral,</li> <li>• Neutropenia febril. Desórdenes hemorrágicos Enfermedad Tromboembólica</li> <li>• Reacciones Transfusionales.</li> <li>• Urgencias</li> <li>• Enfoque Dx de Cáncer Pulmón, Seno y Gastrointestinal</li> <li>• Dx y manejo de las Urgencias Oncológicas (Compresión de cordón espinal</li> <li>• Enfermedades del Tracto gastrointestinal:</li> <li>• Cirrosis. Enfoque del paciente con ascitis e hipertensión portal</li> <li>• Hemorragias de vías digestivas</li> <li>• Enfoque del paciente con síndrome icterico-</li> <li>• Enfermedades del Riñón y tracto urinario:</li> <li>• Falla renal aguda y crónica,</li> <li>• Enfoque del paciente con enfermedad glomerular.</li> <li>• Enfermedades del sistema endocrino: Diabetes mellitus Estado hiperosmolar, Cetoacidosis diabética</li> <li>• Enfermedad de Addison, Falla suprarrenal aguda y enfermedades tiroideas, Crisis tirotóxica).</li> <li>• Enfermedades Neurológicas: ACV,</li> <li>• Estados confusionales agudos Delirium,</li> <li>• Meningitis. Enfoque del paciente con infección del sistema nervioso central, Status convulsivo, Enfermedad neurológica aguda</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estados Dermatológicos Agudos: Steven Johnson</li> <li>• Complicaciones post quirúrgicas.</li> <li>• Dolor post operatorio.</li> <li>• Principios de Reanimación</li> <li>• Educación Comunitaria y Educación Médica</li> <li>• Desarrollo personal y profesional</li> </ul>		
--	---	--	--

**Recursos:**

- XXXXX

**6. Estrategias Pedagógicas**

1. Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados , revisión de interconsultas solicitadas
2. Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología.
3. TUTORIAL: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente.
4. Tópicos selectos de terapéutica en Geriátría: revisión de temas relevantes en la práctica clínica que requieren de una evaluación geriátrica complementaria para el establecimiento de conductas en los adultos mayores.
5. Docencia Virtual

Otra:

**7. Evaluación y Registro de resultados**

**Evaluar:**

- Cumplir con la Guía de Cátedra del Curso
- Asiste puntualmente a las actividades académicas y asistenciales programadas
- Brinda espacios de complementación y profundización que ayuden a continuar el proceso de aprendizaje
- Motiva y orienta la consulta bibliográfica
- Estimula el desarrollo de actitudes sociales como el trabajo en equipo la participación, la solidaridad y el respeto a los demás
- Facilita la transferencia o aplicación de los conocimientos a situaciones y problemas clínicos reales
- Realiza seguimiento del logro de las competencias del estudiante
- Evalúa y Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes
- Expresa y fomenta los principios del PEI de la Universidad.
- Participar en la elaboración, revisión y actualización de guías de cátedra
- Participar en la elaboración y revisión de los exámenes escritos
- Actuar en concordancia con los lineamientos del equipo docente
- Propicia la utilización de TICS (Tecnología de la información y la comunicación)
- Realización de la evaluación docente

**Calificar:**

AUTOEVALUACIÓN	(10%)	<input type="checkbox"/>
COEVALUACIÓN	(20%)	<input type="checkbox"/>
HETEROEVALUACIÓN	(70%)	<input type="checkbox"/>

1. AUTOEVALUACIÓN: El residente de Medicina interna realizará su propia evaluación en cada rotación.

2. COEVALUACIÓN: los residentes realizarán una evaluación de sus demás compañeros, de manera individual.

3. HETEROEVALUACIÓN: El docente realizará una evaluación del residente con los criterios de evidencia de las competencias.

SUPERA las Expectativas	CUMPLE Las Expectativas	NO CUMPLE Las Expectativas
-Algunas veces supera las expectativas. -Siempre supera las expectativas	-Cumple por lo menos el 70% de las veces. -Cumple entre el 70 y el 80% de las veces. -Cumple entre el 80 y el 90% de las veces	-El 95% o más de las veces no cumple. -Más del 50% de las veces no cumple. -Entre el 30 y el 50% de las veces no cumple
Superior 4.5 -5.0	Satisfactorio 3.5- 4.4	Insatisfactorio 0 – 3.4

**Registro:**

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

**8. Referencias Bibliográficas**

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Harrison Principios de Medicina Interna 17a edición. Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson</i></li> <li><i>Kelleys Textbook of Internal Medicine 4a edition. Herbert L. Dupont, Laurence B. Gardner et al.</i></li> </ul>	

Bibliografía

BASE DE DATOS EBSCO

<http://search.epnet.com>

1) BASE DE DATOS PROQUEST

[www.etechwebsite.com/colombia/unab](http://www.etechwebsite.com/colombia/unab)

2) BASE DE DATOS OVID

[www.gateway.ovid.com](http://www.gateway.ovid.com)

Complementaria

**9. Observaciones**