



**Proceso: Formulación del Currículo  
y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 6

**1. Identificación del Curso/ Módulo**

Nombre del Curso/ Módulo: <b>REUMATOLOGÍA E INMUNOLOGÍA</b>	Línea de conocimiento <b>CMCL</b>	Código materia: <b>14188</b>	Crédito: <b>10</b>	Horas totales <b>80</b>	Horas Clase <b>59</b>
					Horas Independent es <b>21</b>

Facultad/ Departamento **Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo **Especialización en Medicina Interna**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	<b>X</b>
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad  Presencial  Dual  Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Julio de 2018**

**2. Restricciones de:**

<b>Conocimiento</b>	<b>Orden</b>
Prerrequisito	
Correquisitos	

**3. Justificación**

Este curso familiariza al médico residente con la atención integral de los problemas clínicos del paciente relacionadas con la reumatología, brinda al residente la oportunidad de adquirir los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para manejar los pacientes con la complejidad que requiere esta área de la medicina.

En este curso se desarrollan los procesos necesarios para que el residente obtenga el conocimiento general de las patologías reumatológicas más frecuentes del adulto enfermo ambulatorio y domiciliario.

La rotación por reumatología le permitirá al residente identificar los problemas clínicos del paciente en el contexto bio-psico-social, desarrollar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales y las interrelaciones entre los diversos factores que intervienen en el proceso agudo y crónico de la enfermedad del paciente.

Con este curso el residente obtendrá los conocimientos de los procesos y adquirirá habilidades para proveer cuidado preventivo, primario, y de los demás niveles de atención y realizar el manejo inicial y seguimiento de un amplio rango de desórdenes clínicos.

La apropiación de los anteriores elementos le permitirá al residente construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas, conocer sus limitaciones e indicaciones. Entre las diferentes ayudas diagnósticas, hacer especial énfasis en el hemograma y pruebas de coagulación, aplicar las conductas terapéuticas apropiadas para cada caso según la mejor evidencia disponible.

**4. Competencias de formación**

<b>Competencia</b>	<b>Resultado de aprendizaje esperado</b>
<b>Competencia Institucional</b>	El curso está enmarcado fundamentalmente en la competencia institucional <b>Profesional</b> y considerando el carácter integral de la

	<p>formación en la UNAB, también aporta al desarrollo de las competencias Disciplinar, Ciudadana, e Investigativa.</p> <p>En la competencia <b>Profesional</b> se busca desarrollar las dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Afectiva:</b> Estimula el amor por la profesión, por el servicio a los pacientes y a la comunidad, practica el respeto por sus colegas y el trabajo en equipo.</li> <li>✓ <b>Corporal:</b> Se interesa por la adquisición de destrezas para realizar los procedimientos propios de la especialidad y mantiene un adecuado comportamiento ante los pacientes y una adecuada postura, lenguaje corporal y presentación personal.</li> <li>✓ <b>Cognitiva:</b> Fomenta la apropiación del conocimiento de los diferentes problemas de salud del adulto. Incentiva la profundización de los conceptos utilizando la información disponible y la lectura crítica de la literatura.</li> </ul>
<p><b>Competencia Disciplinaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Afectiva:</b> Incentiva el gusto por los temas objeto de estudio y la capacidad de expresar y argumentar sus ideas y de valorar las de sus semejantes, como parte de su proceso de profundización del conocimiento. Igualmente se estimula la solidaridad al compartir el conocimiento con sus compañeros y colegas.</li> <li>✓ <b>Corporal:</b> En la medida que estimula la adquisición de destrezas para la realización de procedimientos y para el manejo de materiales y equipos propios de su disciplina.</li> <li>✓ <b>Cognitiva:</b> Utiliza espacios para la apropiación de los conceptos y conocimientos propios de la disciplina y para la comprensión y discusión de sus aplicaciones en el contexto de la profesión o de la vida cotidiana.</li> </ul>
<p><b>Competencia Ciudadana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Afectiva:</b> Estimula en el residente el interés por aspectos relacionados con su especialidad, la práctica de relaciones inter e intra personales que le permitan crecer personal y académicamente, y el reconocimiento y apropiación de su proyecto de vida, e incentiva la responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, institucionales y sociales. Se preocupa por la salud integral de la comunidad con la que interactúa.</li> <li>✓ <b>Corporal:</b> Practica un comportamiento basado en principios éticos, Se desempeña acorde a principios y valores ciudadanos.</li> <li>✓ <b>Cognitiva:</b> Fomenta el desarrollo sus capacidades intelectuales que le permitan asumir una actitud crítica y reflexiva y de continuo crecimiento frente al conocimiento. Realiza un adecuado manejo de los recursos en salud.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizar al médico residente con la atención integral de los problemas clínicos del paciente relacionadas con la reumatología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el perfil de salud de los adultos.</li> <li>• Conoce la estructura y función de aparato locomotor</li> <li>• Realiza la entrevista clínica y propicia el pensamiento crítico en el contexto global del paciente.</li> <li>• Realiza una apropiada revisión y resumen de los registros previos en las historias clínicas.</li> <li>• Elabora una adecuada lista de problemas en el paciente adulto, sustentados en un juicio clínico correcto.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir el conocimiento general de las patologías reumatológicas más frecuentes del adulto enfermo ambulatorio y domiciliario.</li> <li>• Construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas solicitadas usualmente solicitadas en Reumatología.</li> <li>• Adquirir el conocimiento de los procesos y las habilidades necesarias para proveer cuidado preventivo, primario de las patologías reumatológicas más frecuentes del adulto.</li> <li>• Adquirir el conocimientos de los procesos y las habilidades para realizar el manejo inicial y seguimiento de las patologías reumatológicas más frecuentes del adulto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prescribe un plan integral de tratamiento.</li> <li>• Identifica las situaciones clínicas que requieren la interconsulta del reumatólogo</li> <li>• Indica e interpreta las exploraciones complementarias básicas (Hemograma, reactantes de fase aguda, pruebas de coagulación, autoanticuerpos, densitometría ósea, ultrasonido musculoesquelético, análisis de líquido sinovial, capilaroscopia,</li> <li>• Estudios radiológicos, y nucleares para evaluar artralgiyas y artritis)</li> <li>• Plantea el enfoque diagnóstico y manejo integral de pacientes con dolor articular agudo y crónico, artritis y osteoartritis</li> <li>• Plantea el enfoque diagnóstico y manejo integral de pacientes con enfermedades autoinmunes</li> <li>• Plantea el enfoque diagnóstico y manejo integral de pacientes con vasculitis</li> <li>• Plantea el enfoque diagnóstico y manejo integral de pacientes con enfermedad metabólica ósea</li> <li>• Plantea el enfoque diagnóstico y manejo integral de pacientes con Emergencia reumatológica</li> <li>• Realiza e interpreta toma de líquido sinovial, artrocentesis e infiltraciones puntos gatillo, infiltraciones intraarticulares, sinoviortesis, viscosuplementación</li> <li>• Identifica los pasos mínimos en el desarrollo de investigaciones en humanos acorde a la normatividad vigente</li> <li>• Presenta casos clínicos en sesiones del propio Servicio.</li> <li>• Imparte enseñanza práctica a los estudiantes de Medicina.</li> <li>• Maneja ágilmente la bibliografía incluyendo las búsquedas bibliográficas.</li> <li>• Maneja la tecnología informática básica, y conocimientos de la lengua inglesa.</li> </ul>
--	---

**5. Contenido de la actividad académica\***

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Reumatología e Inmunología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiología de las causas de atención en reumatología y morbi mortalidad de los adultos en el contexto mundial, regional y local.</li> <li>• Anatomía y Función de las articulaciones, músculo, hueso, entesis, piel, vasos sanguíneos</li> <li>• Historia Clínica Reumatológica</li> <li>• Hemograma.</li> <li>• Frotis de sangre periférica.</li> <li>• Pruebas de coagulación.</li> <li>• Estudio de médula ósea</li> <li>• VSG, PCR, autoanticuerpos,</li> <li>• densitometría ósea, ultrasonido</li> </ul>	6	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• musculoesquelético, análisis de</li> <li>• líquido sinovial, capilaroscopia,</li> <li>• Estudios radiológicos, y nucleares</li> <li>• Artralgia, mialgia, fibrositis, fibromialgia, punto gatillo, tendinitis, entesopatía, artritis, espondiloartropatía, artritis por microcristales, osteoartritis</li> <li>• Enfermedades autoinmunes</li> <li>• Lupus eritematoso sistémico, síndrome antifosfolípido, escleroderma, dermatopolimiositis,</li> <li>• Vasculitis Sistémicas, limitadas, pan, churg Strauss, wegener, henoch schönlein</li> <li>• Metabolismo óseo</li> <li>• Osteoporosis primaria y secundaria</li> <li>• Emergencias Reumatológicas</li> <li>• Artritis Aguda</li> <li>• Artritis Séptica</li> <li>• Crisis lúpica</li> <li>• Síndrome pulmón riñón</li> <li>• Técnicas de Procedimientos</li> <li>• Investigación en humanos</li> <li>• Normatividad, consentimiento informado, procesos propios de los estudios de investigación</li> <li>• Educación Comunitaria y Educación Médica</li> <li>• Desarrollo personal y profesional</li> </ul>		
--	---	--	--

**Recursos:**

- XXXXX

**6. Estrategias Pedagógicas**

1. Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados , revisión de interconsultas solicitadas
2. Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología.
3. TUTORIAL: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente.
4. Tópicos selectos de terapéutica en Geriátría: revisión de temas relevantes en la práctica clínica que requieren de una evaluación geriátrica complementaria para el establecimiento de conductas en los adultos mayores.
5. Docencia Virtual

Otra:

**7. Evaluación y Registro de resultados**

**Evaluar:**

- Cumplir con la Guía de Cátedra del Curso
- Asiste puntualmente a las actividades académicas y asistenciales programadas
- Brinda espacios de complementación y profundización que ayuden a continuar el proceso de aprendizaje
- Motiva y orienta la consulta bibliográfica
- Estimula el desarrollo de actitudes sociales como el trabajo en equipo la participación, la solidaridad y el respeto a los demás
- Facilita la transferencia o aplicación de los conocimientos a situaciones y problemas clínicos reales
- Realiza seguimiento del logro de las competencias del estudiante
- Evalúa y Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes
- Expresa y fomenta los principios del PEI de la Universidad.
- Participar en la elaboración, revisión y actualización de guías de cátedra
- Participar en la elaboración y revisión de los exámenes escritos
- Actuar en concordancia con los lineamientos del equipo docente
- Propicia la utilización de TICS (Tecnología de la información y la comunicación)
- Realización de la evaluación docente

**Calificar:**

AUTOEVALUACIÓN	(10%)	<input type="checkbox"/>
COEVALUACIÓN	(20%)	<input type="checkbox"/>
HETEROEVALUACIÓN	(70%)	<input type="checkbox"/>

1. **AUTOEVALUACIÓN:** El residente de Medicina interna realizará su propia evaluación en cada rotación.
2. **COEVALUACIÓN:** los residentes realizarán una evaluación de sus demás compañeros, de manera individual.
3. **HETEROEVALUACIÓN:** El docente realizará una evaluación del residente con los criterios de evidencia de las competencias.

SUPERA las Expectativas	CUMPLE Las Expectativas	NO CUMPLE Las Expectativas
-Algunas veces supera las expectativas. -Siempre supera las expectativas	-Cumple por lo menos el 70% de las veces. -Cumple entre el 70 y el 80% de las veces. -Cumple entre el 80 y el 90% de las veces	-El 95% o más de las veces no cumple. -Más del 50% de las veces no cumple. -Entre el 30 y el 50% de las veces no cumple
<b>Superior 4.5 -5.0</b>	<b>Satisfactorio 3.5- 4.4</b>	<b>Insatisfactorio 0 – 3.4</b>

**Registro:**

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

**8. Referencias Bibliográficas**

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
1) Página de la Sociedad Americana de Reumatología <a href="http://www.rheumatology.org">www.rheumatology.org</a>	

<p>2) Página de la Liga Europea para el manejo de la artritis (EULAR)  <a href="http://www.eular.org">www.eular.org</a></p>	
<p>3) Herramienta de evaluación del riesgo de fractura de la OMS  <a href="http://www.shef.ac.uk/FRAX/tool.jsp">www.shef.ac.uk/FRAX/tool.jsp</a></p>	
<p>4) THE NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE  <a href="http://WWW.NEJM.ORG">WWW.NEJM.ORG</a></p>	

<p>Bibliografía  BASE DE DATOS EBSCO  <a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a></p> <p>5) BASE DE DATOS PROQUEST  <a href="http://www.etechwebsite.com/colombia/unab">www.etechwebsite.com/colombia/unab</a></p> <p>6) BASE DE DATOS OVID  <a href="http://www.gateway.ovid.com">www.gateway.ovid.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• British Journal of Haematology</li> <li>• British Journal of Neurosurgery</li> <li>• Archives of Internal Medicine</li> <li>• Journal of Neurosurgery</li> <li>• JAAD - Journal of the American Academy of Dermatology</li> <li>• JAAC - Journal of the American College of Cardiology</li> </ul> <p>Haemophilia</p>	<p>Complementaria</p>
---	-----------------------

<b>9. Observaciones</b>
-------------------------

--