



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 6

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: HEMATO-ONCOLOGÍA	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14187	Crédito: 10	Horas totales 80	Horas Clase	59
					Horas Independientes	21

Facultad/ Departamento **Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo **Especialización en Medicina Interna**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	X
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Julio de 2018**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

Este curso familiariza al médico residente con la atención integral de las patologías hematológicas, brindando la oportunidad de adquirir los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para manejarlos adecuadamente, tanto en los escenarios ambulatorios como hospitalarios.

La rotación por hematología le permitirá al residente identificar los problemas clínicos del paciente en el contexto bio-psico-social, desarrollar capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales y las interrelaciones entre los diversos factores que intervienen en el proceso agudo y crónico de la enfermedad del paciente.

La apropiación y la integración del conocimiento acerca del sistema hematológico le permitirán al residente construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas, conocer sus limitaciones e indicaciones, realizar manejo inicial y seguimiento del paciente, dirigir y responder interconsultas apropiadamente.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Competencia Institucional	<p>El curso está enmarcado fundamentalmente en la competencia institucional Profesional y considerando el carácter integral de la formación en la UNAB, también aporta al desarrollo de las competencias Disciplinar, Ciudadana, e Investigativa.</p> <p>En la competencia Profesional se busca desarrollar las dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula el amor por la profesión, por el servicio a los pacientes y a la comunidad, practica el respeto por sus colegas y el trabajo en equipo.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Corporal: Se interesa por la adquisición de destrezas para realizar los procedimientos propios de la especialidad y mantiene un adecuado comportamiento ante los pacientes y una adecuada postura, lenguaje corporal y presentación personal. ✓ Cognitiva: Fomenta la apropiación del conocimiento de los diferentes problemas de salud del adulto. Incentiva la profundización de los conceptos utilizando la información disponible y la lectura crítica de la literatura.
<p>Competencia Disciplinaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Incentiva el gusto por los temas objeto de estudio y la capacidad de expresar y argumentar sus ideas y de valorar las de sus semejantes, como parte de su proceso de profundización del conocimiento. Igualmente se estimula la solidaridad al compartir el conocimiento con sus compañeros y colegas. ✓ Corporal: En la medida que estimula la adquisición de destrezas para la realización de procedimientos y para el manejo de materiales y equipos propios de su disciplina. ✓ Cognitiva: Utiliza espacios para la apropiación de los conceptos y conocimientos propios de la disciplina y para la comprensión y discusión de sus aplicaciones en el contexto de la profesión o de la vida cotidiana.
<p>Competencia Ciudadana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula en el residente el interés por aspectos relacionados con su especialidad, la práctica de relaciones inter e intra personales que le permitan crecer personal y académicamente, y el reconocimiento y apropiación de su proyecto de vida, e incentiva la responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, institucionales y sociales. Se preocupa por la salud integral de la comunidad con la que interactúa. ✓ Corporal: Practica un comportamiento basado en principios éticos, Se desempeña acorde a principios y valores ciudadanos. ✓ Cognitiva: Fomenta el desarrollo sus capacidades intelectuales que le permitan asumir una actitud crítica y reflexiva y de continuo crecimiento frente al conocimiento. Realiza un adecuado manejo de los recursos en salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar al médico residente con la atención integral de los problemas clínicos del paciente relacionados con la hematología y oncología. • Adquirir el conocimiento general de los factores de riesgo y las patologías más frecuentes del adulto que consultan espontáneamente o por remisión al servicio de hematología y oncología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el perfil de salud de los adultos. • Conoce la estructura y función de la médula ósea, bazo y los ganglios linfáticos • Realiza la entrevista clínica y propicia el pensamiento crítico en el contexto global del paciente. • Realiza una apropiada revisión y resumen de los registros previos en las historias clínicas. • Elabora una adecuada lista de problemas en el paciente adulto, sustentados en un juicio clínico correcto. • Prescribe un plan integral de tratamiento. • Identifica las situaciones clínicas que requieren la interconsulta del hematólogo • Indica e interpreta las exploraciones complementarias básicas (Hemograma, frotis de sangre periférica, pruebas de coagulación y

<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir el conocimiento de los procesos y las habilidades necesarias para proveer cuidado preventivo, primario y de los demás niveles de atención del adulto mayor con patologías hematológicas y oncológicas más frecuentes del adulto. • Adquirir el conocimiento de los procesos y las habilidades para realizar el manejo inicial y seguimiento de las patologías de hematología y oncología más frecuentes del adulto. • Desarrollar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales en el proceso agudo y crónico de la enfermedad del paciente con patología hematológica y oncológica. • Construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas usualmente solicitadas en hematología y oncología. • Desarrollar habilidades de comunicación asertiva con el equipo de salud, el paciente y sus familiares. • Ejercitar las funciones docentes con residentes de años inferiores y estudiantes de pregrado. 	<p>test de función plaquetaria, estudio de médula ósea, Análisis cromosómico, PCR, FISH de sangre periférica y médula ósea, Electroforesis de Hemoglobina, Estudios de Hierro, Biopsia de Ganglio Linfático e Inmunofenotipo, Estudios radiológicos, sonograficos , y nucleares para evaluar adenopatía, esplenomegalia, Estudios de proteínas monoclonales)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantea el enfoque diagnóstico y manejo integral de pacientes con síndrome hemorrágico y Trombótico • Plantea el enfoque diagnóstico y manejo integral de pacientes con Trastornos de los leucocitos • Plantea el enfoque diagnóstico y manejo integral de pacientes con Trastornos de los glóbulos rojos • Plantea el enfoque diagnóstico y manejo integral de pacientes con Neoplasias Hematológicas • Plantea el enfoque diagnóstico y manejo integral de pacientes con Emergencias Hematológicas y oncológicas • Realiza e interpreta toma de aspirado de medula ósea y toma de biopsia de médula ósea, punción lumbar y quimioterapia intratecal, aféresis • Entiende las indicaciones de trasplante de progenitores hematopoyéticos y sus complicaciones • Entiende las indicaciones de esplenectomía • Presenta casos clínicos en sesiones del propio Servicio. • Imparte enseñanza práctica a los estudiantes de Medicina. • Solicita un consentimiento informado. • Maneja ágilmente la bibliografía incluyendo las búsquedas bibliográficas. • Maneja la tecnología informática básica, y conocimientos de la lengua inglesa.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Hemato Oncología	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología de las causas de atención en hematología y morbi mortalidad de los adultos en el contexto mundial, regional y local. • Anatomía y Función de la médula ósea, bazo y los ganglios linfáticos • Historia Clínica Hematológica • Hemograma. • Frotis de sangre periférica. • Pruebas de coagulación. • Estudio de médula ósea • Cariotipo 	6	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

	<ul style="list-style-type: none"> • FISH • Electroforesis de hb y proteínas • Hemostasia y trombosis • Síndrome Anticuerpos antifosfolipido, Anticoagulación, fibrinólisis • Coagulación Intravascular diseminada • Estado Hipercoagulable • Síndrome de Hiperviscosidad • Desórdenes Plaquetarios • Disfunción plaquetaria • Trombocitopenia • Trombocitosis • Desórdenes de los Leucocitos Reacción Leucemoide • Inmunosupresión • Neutropenia • Desórdenes Mieloproliferativos • Leucemia Mieloide Crónica • Policitemia vera • Desórdenes de los glóbulos rojos • Anemia • Hemoglobinopatía • Terapia Transfusional • Neoplasia • Linfoma Hodgkin's y no -Hodgkin's • Leucemia Aguda • Síndrome Mielodisplásico • Otras Neoplasias Mieloproliferativas • Mieloma Múltiple • Emergencias Hemato • Oncológicas • Crisis Hemolítica • Purpura Trombocitopénica Trombótica • Depresión del SNC secundario a malignidad • Hipercalcemia • Taponamiento cardiaco • Falla Renal secundaria Obstrucción intestinal • Compresión médula espinal • Síndrome de Lisis Tumoral • Técnicas de Procedimientos • Trasplante de Progenitores hematopoyéticos y complicaciones • Indicaciones, Técnicas y complicaciones de la esplenectomía en hematología. • Educación Comunitaria y Educación Médica 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- Desarrollo personal y profesional

Recursos:

- XXXXX

6. Estrategias Pedagógicas

1. Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados , revisión de interconsultas solicitadas
2. Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología.
3. TUTORIAL: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente.
4. Tópicos selectos de terapéutica en Geriátrica: revisión de temas relevantes en la práctica clínica que requieren de una evaluación geriátrica complementaria para el establecimiento de conductas en los adultos mayores.
5. Docencia Virtual

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

- Cumplir con la Guía de Cátedra del Curso
- Asiste puntualmente a las actividades académicas y asistenciales programadas
- Brinda espacios de complementación y profundización que ayuden a continuar el proceso de aprendizaje
- Motiva y orienta la consulta bibliográfica
- Estimula el desarrollo de actitudes sociales como el trabajo en equipo la participación, la solidaridad y el respeto a los demás
- Facilita la transferencia o aplicación de los conocimientos a situaciones y problemas clínicos reales
- Realiza seguimiento del logro de las competencias del estudiante
- Evalúa y Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes
- Expresa y fomenta los principios del PEI de la Universidad.
- Participar en la elaboración, revisión y actualización de guías de cátedra
- Participar en la elaboración y revisión de los exámenes escritos
- Actuar en concordancia con los lineamientos del equipo docente
- Propicia la utilización de TICS (Tecnología de la información y la comunicación)
- Realización de la evaluación docente

Calificar:

AUTOEVALUACIÓN	(10%)	<input type="checkbox"/>
COEVALUACIÓN	(20%)	<input type="checkbox"/>
HETEROEVALUACIÓN	(70%)	<input type="checkbox"/>

1. AUTOEVALUACIÓN: El residente de Medicina interna realizará su propia evaluación en cada rotación.
2. COEVALUACIÓN: los residentes realizarán una evaluación de sus demás compañeros, de manera individual.
3. HETEROEVALUACIÓN: El docente realizará una evaluación del residente con los criterios de evidencia de las competencias.

SUPERA las Expectativas	CUMPLE Las Expectativas	NO CUMPLE Las Expectativas
-Algunas veces supera las expectativas.	-Cumple por lo menos el 70% de las veces.	-El 95% o más de las veces no cumple. -Más del 50% de las veces no cumple.

-Siempre supera las expectativas	-Cumple entre el 70 y el 80% de las veces. -Cumple entre el 80 y el 90% de las veces	-Entre el 30 y el 50% de las veces no cumple
Superior 4.5 -5.0	Satisfactorio 3.5- 4.4	Insatisfactorio 0 – 3.4

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
Infectious Diseases Society of America. http://www.idsociety.org/Index.aspx - Bulletin of the World Health Organization. http://www.who.int/bulletin/en/ - Asociacion Colombiana de Infectología. http://www.acin.org/new/ - AIDSinfo. Information on HIV/AIDS treatment, prevention, and research. National Institute of health USA. http://aidsinfo.nih.gov/ - Grupo para el control de la resistencia bacteriana en Bogotá. http://www.grebo.org/default.asp - Instituto Nacional de Salud Colombia. http://www.ins.gov.co/ - CDC. Healthcare associated infections. http://www.cdc.gov/hai	

Bibliografía Complementaria
 BASE DE DATOS EBSCO
<http://search.epnet.com>
 1) BASE DE DATOS PROQUEST
www.etechwebsite.com/colombia/unab
 2) BASE DE DATOS OVID
www.gateway.ovid.com

9. Observaciones

--