



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 6

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: NEUMOLOGIA	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14182	Crédito: 13	Horas totales 80	Horas Clase		59
					Horas Independientes		21
Facultad/ Departamento		Ciencias de la Salud					
Programa que Administra el curso o módulo			Especialización en Medicina Interna				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		X	
	Tecnológico Profesional			Maestría			
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:		Julio de 2018					
2. Restricciones de:							
Conocimiento				Orden			
Prerrequisito							
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>La Rotación de Neumología pertenece a la línea de Medicina Interna y Especialidades y posibilita el contacto directo del médico residente con los principales problemas clínicos de las vías aéreas superiores, cavidad torácica y pared torácica. En este curso se desarrollan los procesos necesarios para que el residente obtenga el conocimiento general de las patologías más frecuentes del adulto que consulta espontáneamente o por remisión al servicio de neumología.</p> <p>La rotación por Neumología le permitirá al residente identificar los problemas clínicos emergentes del paciente en el contexto bio-psico-social, desarrollar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales y las interrelaciones entre los diversos factores que intervienen en el proceso de enfermedad del paciente.</p> <p>Con este curso el residente obtendrá los conocimientos de los procesos y adquirirá habilidades para proveer cuidado primario y secundario de las patologías más frecuentes en el ámbito de la atención en Neumología y realizar el manejo inicial de un amplio rango de desórdenes clínicos.</p> <p>La apropiación de los anteriores elementos le permitirá al residente construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas, conocer las características operativas de las pruebas necesarias para la atención en Neumología, sus indicaciones y limitaciones, así como aplicar las conductas terapéuticas apropiadas para cada caso según la mejor evidencia disponible.</p>							
4. Competencias de formación							
Competencia				Resultado de aprendizaje esperado			
Competencia Institucional				<p>El curso está enmarcado fundamentalmente en la competencia institucional Profesional y considerando el carácter integral de la formación en la UNAB, también aporta al desarrollo de las competencias Disciplinar, Ciudadana, e Investigativa.</p> <p>En la competencia Profesional se busca desarrollar las dimensiones:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula el amor por la profesión, por el servicio a los pacientes y a la comunidad, practica el respeto por sus colegas y el trabajo en equipo. ✓ Corporal: Se interesa por la adquisición de destrezas para realizar los procedimientos propios de la especialidad y mantiene un adecuado comportamiento ante los pacientes y una adecuada postura, lenguaje corporal y presentación personal. ✓ Cognitiva: Fomenta la apropiación del conocimiento de los diferentes problemas de salud del adulto. Incentiva la profundización de los conceptos utilizando la información disponible y la lectura crítica de la literatura.
<p>Competencia Disciplinaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Incentiva el gusto por los temas objeto de estudio y la capacidad de expresar y argumentar sus ideas y de valorar las de sus semejantes, como parte de su proceso de profundización del conocimiento. Igualmente se estimula la solidaridad al compartir el conocimiento con sus compañeros y colegas. ✓ Corporal: En la medida que estimula la adquisición de destrezas para la realización de procedimientos y para el manejo de materiales y equipos propios de su disciplina. ✓ Cognitiva: Utiliza espacios para la apropiación de los conceptos y conocimientos propios de la disciplina y para la comprensión y discusión de sus aplicaciones en el contexto de la profesión o de la vida cotidiana.
<p>Competencia Ciudadana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula en el residente el interés por aspectos relacionados con su especialidad, la práctica de relaciones inter e intra personales que le permitan crecer personal y académicamente, y el reconocimiento y apropiación de su proyecto de vida, e incentiva la responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, institucionales y sociales. Se preocupa por la salud integral de la comunidad con la que interactúa. ✓ Corporal: Practica un comportamiento basado en principios éticos, Se desempeña acorde a principios y valores ciudadanos. ✓ Cognitiva: Fomenta el desarrollo sus capacidades intelectuales que le permitan asumir una actitud crítica y reflexiva y de continuo crecimiento frente al conocimiento. Realiza un adecuado manejo de los recursos en salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar al médico residente con la atención integral de los problemas clínicos del paciente relacionadas con la neumología. • Adquirir el conocimiento general de las patologías neumológicas más 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el perfil de salud de los adultos. • Conocimientos la estructura y función pulmonar normal y sus alteraciones morfológicas y funcionales en el proceso de la enfermedad • Realiza la entrevista clínica y propicia el pensamiento crítico en el contexto global del paciente. • Realiza una apropiada revisión y resumen de los registros previos en las historias clínicas. • Elabora una adecuada lista de problemas en el paciente adulto, sustentados en un juicio clínico correcto.

frecuentes del adulto enfermo tanto a nivel hospitalario como ambulatorio.

- Adquirir el conocimiento de los procesos y las habilidades necesarias para proveer cuidado preventivo, primario de las patologías neumológicas más frecuentes del adulto.
- Adquirir el conocimiento de los procesos y las habilidades para realizar el manejo inicial y seguimiento de las patologías neumológicas más frecuentes del adulto.

- Prescribe un plan integral de tratamiento aplicando los principios de farmacología y terapéutica
- Analiza e interpreta los datos obtenidos.
- Indica e interpreta las exploraciones complementarias básicas (laboratorios, imágenes, ayudas diagnósticas no invasivas e invasivas, espirometría, volúmenes pulmonares y difusión de CO).
- Identifica las situaciones clínicas que requieren la interconsulta de otra especialidad.
- Plantea el manejo integral del
- Síndrome de Dificultad Respiratoria Aguda del Adulto
- Realiza el manejo integral de las enfermedades de vías aéreas (asma, bronquectasias, Bronquitis, EPOC, Obstrucción de Vía aérea superior)
- Conoce y Plantea el manejo integral de Enfermedades pulmonares congénitas (Deficiencia de alfa 1 antitripsina, fibrosis quística, Síndrome del cílio inmóvil (Kartagener)
- Conoce y Realiza el manejo integral de las Infecciones en Neumología (Neumonía, Empiema, Absceso Pulmonar, Micobacterias Atípicas, Infección Fúngica Pulmonar, Tuberculosis)
- Plantea un adecuado manejo integral de Las Enfermedades Intersticiales pulmonares
- Conoce y Realiza un adecuado Enfoque Dx y manejo integral de las Neoplasias Pulmonares (Nódulo solitario, Cáncer Pulmonar, Tumores de Mediastino)
- Plantea el manejo integral de las Enfermedades pulmonares ocupacionales (Relacionadas con el Asbesto, Asma ocupacional, Neumoconiosis)
- Conoce y Realiza el manejo Integral de las Enfermedades de la Pleura (Derrame pleural, Neumotorax, Neoplasias)
- Realiza el Enfoque integral de pacientes adultos con tabaquismo
- Plantea el manejo integral de Enfermedades pulmonares Vasculares (Hipertensión pulmonar, Tromboembolismo pulmonar, Vasculitis)
- Plantea el manejo integral de las Alteraciones pulmonares relacionadas con el sueño
- Toma e interpreta la muestra para gases arteriales, monitorización de saturación de oxígeno, test de tuberculina, espirometrías y evaluación de pico flujo,
- Realiza e interpreta la prueba de difusión de monóxido de carbono.
- Realiza e interpreta resultados de imágenes ultrasonograficas.
- Solicita e interpreta estudios vasculares no invasivos
- Indica e interpreta Rx torax, TAC de tórax, RMN y angio TAC.
- Solicita e interpreta la gamagrafia de ventilación/perfusión pulmonar.
- Indica e interpreta la angiografía pulmonar
- Realiza e interpreta la toracentesis
- Realiza e interpreta biopsia pleural (opcional)

<ul style="list-style-type: none"> • Construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas usualmente solicitadas en neumología. • Desarrollar habilidades de comunicación asertiva con colegas de diferentes especialidades así como con el equipo de salud, el paciente y sus familiares. • Ejercitar las funciones docentes con estudiantes de pregrado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indica e interpreta la fibrobroncoscopia, lavado broncoalveolar y biopsia • Indica e interpreta los estudios de sueño • Indica e interpreta mediastinoscopia y la mediastinotomía • Indica e interpreta el eco doppler venoso y otros estudios de diagnóstico de trombosis venosa • Informa clara y concisa al paciente de su estado de salud. • Informa a sus familiares. • Presenta casos clínicos en sesiones del propio Servicio. • Imparte enseñanza práctica a los estudiantes de Medicina • Maneja ágilmente la bibliografía incluyendo las búsquedas bibliográficas. • Maneja la tecnología informática básica, y conocimientos de la lengua inglesa.
---	--

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Neumología	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología de las causas de atención en neumología en el contexto mundial, regional y local. • Síndrome de Dificultad Respiratoria Aguda del Adulto • Patología de Vías aéreas • Enfermedades Pulmonares Congénitas • Enfermedades Infecciosas Neumológicas • Enfermedad Intersticial Difusa Pulmonar • Neoplasias Pulmonares • Enfermedad Pulmonar Ocupacional. • Patología de la Pared Torácica • Tabaquismo • Enfermedad Pulmonar Vascular • Alteraciones pulmonares relacionadas con el sueño • Técnicas de Procedimientos • Educación Comunitaria y Educación Médica • Desarrollo personal y profesional 	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

Recursos:

- XXXXX

6. Estrategias Pedagógicas

1. Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados , revisión de interconsultas solicitadas
2. Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología.

3. TUTORIAL: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente.
4. Tópicos selectos de terapéutica en Geriatría: revisión de temas relevantes en la práctica clínica que requieren de una evaluación geriátrica complementaria para el establecimiento de conductas en los adultos mayores.
5. Docencia Virtual

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

- Cumplir con la Guía de Cátedra del Curso
- Asiste puntualmente a las actividades académicas y asistenciales programadas
- Brinda espacios de complementación y profundización que ayuden a continuar el proceso de aprendizaje
- Motiva y orienta la consulta bibliográfica
- Estimula el desarrollo de actitudes sociales como el trabajo en equipo la participación, la solidaridad y el respeto a los demás
- Facilita la transferencia o aplicación de los conocimientos a situaciones y problemas clínicos reales
- Realiza seguimiento del logro de las competencias del estudiante
- Evalúa y Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes
- Expresa y fomenta los principios del PEI de la Universidad.
- Participar en la elaboración, revisión y actualización de guías de cátedra
- Participar en la elaboración y revisión de los exámenes escritos
- Actuar en concordancia con los lineamientos del equipo docente
- Propicia la utilización de TICS (Tecnología de la información y la comunicación)
- Realización de la evaluación docente

Calificar:

AUTOEVALUACIÓN	(10%)	<input type="checkbox"/>
COEVALUACIÓN	(20%)	<input type="checkbox"/>
HETEROEVALUACIÓN	(70%)	<input type="checkbox"/>

1. **AUTOEVALUACIÓN:** El residente de Medicina interna realizará su propia evaluación en cada rotación.
2. **COEVALUACIÓN:** los residentes realizarán una evaluación de sus demás compañeros, de manera individual.
3. **HETEROEVALUACIÓN:** El docente realizará una evaluación del residente con los criterios de evidencia de las competencias.

SUPERAR las Expectativas	CUMPLE Las Expectativas	NO CUMPLE Las Expectativas
-Algunas veces supera las expectativas. -Siempre supera las expectativas	-Cumple por lo menos el 70% de las veces. -Cumple entre el 70 y el 80% de las veces. -Cumple entre el 80 y el 90% de las veces	-El 95% o más de las veces no cumple. -Más del 50% de las veces no cumple. -Entre el 30 y el 50% de las veces no cumple
Superior 4.5 -5.0	Satisfactorio 3.5- 4.4	Insatisfactorio 0 – 3.4

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de

calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none">• <i>Harrison Principios de Medicina Interna 17a edición. Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson</i>• <i>Kelleys Textbook of Internal Medicine 4a edition. Herbert L. Dupont, Laurence B. Gardner et al.</i>• <i>Murray and Nadel's Textbook of Respiratory Medicine 5TH Edition. SAUNDERS ELSEVIER.</i>• <i>Fraser and Pare's Diagnosis of Diseases of the Chest McGill Univ., Montreal, Canada</i>• <i>Fishman's Pulmonary Diseases and Disorders</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Bibliografía Complementaria• American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine• http://chestjournal.chestpubs.org/ Thorax - BMJ Journals www.gateway.ovid.com <ol style="list-style-type: none">1) BASE DE DATOS EBSCO: http://search.epnet.com2) BASE DE DATOS PROQUEST: http://www.etechwebsite.com/colombia/unab3) BASE DE DATOS OVID:	
9. Observaciones	