



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 7

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: CARDIOLOGÍA	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14181	Crédito: 13	Horas totales 77	Horas Clase		55
					Horas Independientes		22
Facultad/ Departamento		Ciencias de la Salud					
Programa que Administra el curso o módulo			Especialización en Medicina Interna				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		X	
	Tecnológico Profesional			Maestría			
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:		Julio de 2018					
2. Restricciones de:							
Conocimiento				Orden			
Prerrequisito							
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>Las enfermedades cardiovasculares son la principal causa de morbilidad y mortalidad en la población mundial. En Colombia la tendencia es similar teniendo además una alta carga desde el punto de vista económico por la presencia de discapacidad y la pérdida de años de vida.</p> <p>Las enfermedades cardiovasculares están comprendidas por un grupo heterogéneo de patologías que comprometen el funcionamiento de la bomba cardíaca y la pared vascular. Estas patologías están dadas por alteración endoteliales que llevan a la progresión de la placa aterosclerótica y a la enfermedad coronaria isquémica, alteraciones del sistema de conducción eléctrica, alteraciones estructurales de la fibra miocárdica y del sistema nervioso autónomo.</p> <p>El “continuo cardiovascular” nos permite integrar la historia natural de la enfermedad cardiovascular desde la aparición de los factores de riesgo hasta el deterioro terminal del órgano blanco.</p> <p>El inicio de tratamiento de la enfermedad cardiovascular se ha enfocado tradicionalmente al momento de presentación de síntomas, un enfoque más nuevo está en el control preventivo de factores identificados en su desarrollo.</p> <p>La Rotación de Cardiología Clínica pertenece a la línea de Medicina Interna y Supraespecialidades, la cual posibilitará el contacto directo del médico residente con los principales problemas clínicos cardiovasculares.</p> <p>En este curso se desarrollan los procesos necesarios para que el residente obtenga el conocimiento general de los factores de riesgo y las patologías más frecuentes del adulto que consultan espontáneamente o por remisión al servicio de cardiología.</p> <p>La rotación por Cardiología Clínica le permitirá al residente identificar los problemas clínicos emergentes del paciente en el contexto bio-psico-social, desarrollar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales y las interrelaciones entre los diversos factores que intervienen en el proceso de enfermedad del paciente.</p> <p>Con este curso el residente obtendrá los conocimientos de los procesos y adquirirá habilidades para proveer cuidado de prevención primaria y secundaria de las patologías más frecuentes como son la enfermedad coronaria, los trastornos del ritmo y la falla cardíaca en el ámbito de la atención en cardiología y realizar su manejo inicial.</p> <p>La apropiación de los anteriores elementos le permitirá al residente construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas, conocer las características operativas de las pruebas necesarias para la atención</p>							

en cardiología, sus indicaciones y limitaciones, así como aplicar las conductas terapéuticas apropiadas para cada caso según la mejor evidencia disponible.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Competencia Institucional	<p>El curso está enmarcado fundamentalmente en la competencia institucional Profesional y considerando el carácter integral de la formación en la UNAB, también aporta al desarrollo de las competencias Disciplinar, Ciudadana, e Investigativa.</p> <p>En la competencia Profesional se busca desarrollar las dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula el amor por la profesión, por el servicio a los pacientes y a la comunidad, practica el respeto por sus colegas y el trabajo en equipo. ✓ Corporal: Se interesa por la adquisición de destrezas para realizar los procedimientos propios de la especialidad y mantiene un adecuado comportamiento ante los pacientes y una adecuada postura, lenguaje corporal y presentación personal. ✓ Cognitiva: Fomenta la apropiación del conocimiento de los diferentes problemas de salud del adulto. Incentiva la profundización de los conceptos utilizando la información disponible y la lectura crítica de la literatura.
Competencia Disciplinaria	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Incentiva el gusto por los temas objeto de estudio y la capacidad de expresar y argumentar sus ideas y de valorar las de sus semejantes, como parte de su proceso de profundización del conocimiento. Igualmente se estimula la solidaridad al compartir el conocimiento con sus compañeros y colegas. ✓ Corporal: En la medida que estimula la adquisición de destrezas para la realización de procedimientos y para el manejo de materiales y equipos propios de su disciplina. ✓ Cognitiva: Utiliza espacios para la apropiación de los conceptos y conocimientos propios de la disciplina y para la comprensión y discusión de sus aplicaciones en el contexto de la profesión o de la vida cotidiana.
Competencia Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula en el residente el interés por aspectos relacionados con su especialidad, la práctica de relaciones inter e intra personales que le permitan crecer personal y académicamente, y el reconocimiento y apropiación de su proyecto de vida, e incentiva la responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, institucionales y sociales. Se preocupa por la salud integral de la comunidad con la que interactúa.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Corporal: Practica un comportamiento basado en principios éticos, Se desempeña acorde a principios y valores ciudadanos. ✓ Cognitiva: Fomenta el desarrollo sus capacidades intelectuales que le permitan asumir una actitud crítica y reflexiva y de continuo crecimiento frente al conocimiento. Realiza un adecuado manejo de los recursos en salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir el conocimiento general de los factores de riesgo y las patologías más frecuentes del adulto que consultan espontáneamente o por remisión al servicio de cardiología. • Adquirir el conocimiento de los procesos y las habilidades para proveer cuidado de prevención primaria y secundaria de las patologías más frecuentes en cardiología. • Adquirir el conocimiento de los procesos y las habilidades para realizar el manejo inicial y seguimiento de las patologías cardiovasculares más frecuentes del adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el perfil de salud de los adultos. • Conoce la biología celular y molecular de las enfermedades cardiovasculares. • Conoce la función cardiovascular (miocárdica) normal, y anormal. • Realiza la entrevista clínica y propicia el pensamiento crítico en el contexto global del paciente con cardiopatías. • Realiza una adecuada exploración física del aparato cardiovascular. • Realiza una apropiada revisión y resumen de los registros previos en las historias clínicas. • Elabora una adecuada lista de problemas en el paciente adulto, sustentados en un juicio clínico correcto. • Prescribe un plan integral de tratamiento aplicando los principios de farmacología y terapéutica. • Analiza e interpreta los datos obtenidos. • Indica e interpreta las exploraciones complementarias básicas (laboratorios, imágenes, ayudas diagnósticas no invasivas e invasivas). • Identifica las situaciones clínicas que requieren la interconsulta de otra especialidad. • Plantea el manejo integral del paciente con cardiopatías. • Realiza el manejo integral del paciente con insuficiencia cardiaca. • Conoce y Plantea el manejo integral de los pacientes con arritmias (bradiarritmias y taquiarritmias). • Conoce y Realiza el manejo integral de pacientes con cardiopatías congénitas. • Conoce y Realiza un adecuado enfoque diagnóstico y manejo integral de los pacientes con enfermedad coronaria (Infarto agudo de miocardio, angina estable e inestable y cardiopatía isquémica). • Plantea el manejo integral de los pacientes con cardiopatía valvular. • Conoce y Realiza el manejo Integral de pacientes con core pulmonale. • Realiza el manejo integral de los pacientes con miocardiopatías y miocarditis. • Realiza el manejo integral de los pacientes con pericarditis aguda y taponamiento pericardio. • Realiza un adecuado manejo integral de los pacientes con endocarditis. • Conoce los Tumores cardiacos. • Conoce y maneja las manifestaciones cardiacas de las enfermedades sistémicas

<ul style="list-style-type: none"> • Construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas usualmente solicitadas en cardiología. • Desarrollar habilidades de comunicación asertiva con colegas de diferentes especialidades así como con el equipo de salud, el paciente y sus familiares. • Ejercitar las funciones docentes con estudiantes de pregrado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y Maneja los factores de riesgo para enfermedad cardiovascular y realiza un diagnóstico temprano e intervención para enfermedad cardiovascular establecida. • Realiza un manejo integral de los pacientes con aterosclerosis. • Realiza un manejo integral de los pacientes con Hipertensión arterial y vasculopatía hipertensiva. • Realiza un manejo integral de los pacientes con enfermedades de la aorta • Realiza una adecuada valoración preoperatoria del paciente con enfermedades cardiovasculares • Realiza un adecuado cuidado pos operatorio (CABG, PTCA) • Toma e interpreta el Electrocardiograma • Solicita e interpreta métodos no invasivos de exploración cardíaca: radiología, ecocardiografía, técnicas de estratificación para enfermedad coronaria como ecocardiograma estrés y medicina nuclear. • Solicita e interpreta las nuevas técnicas de imágenes en cardiología. • Solicita e interpreta el cateterismo y angiografía del corazón • Informa clara y concisa al paciente de su estado de salud. Informa a sus familiares. • Presenta casos clínicos en sesiones del propio Servicio. • Imparte enseñanza práctica a los estudiantes de Medicina • Maneja ágilmente la bibliografía incluyendo las búsquedas bibliográficas. • Maneja la tecnología informática básica, y conocimientos de la lengua inglesa.
--	--

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Cardiología	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología de las causas de atención en cardiología en el contexto mundial, regional y local. • Estudio del paciente con cardiopatías. • Insuficiencia Cardíaca. • Bradiarritmias y Taquiarritmias. • Cardiopatías congénitas del adulto. • Enfermedad Coronaria. • Enfermedad cardíaca valvular. • Core pulmonale. • Enfermedades del Miocardio. • Enfermedad del Pericardio • Endocarditis. • Tumores cardíacos. • Manifestaciones cardíacas de las enfermedades sistémicas. • Factores de riesgo Cardiovascular. 	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

	<ul style="list-style-type: none"> • Aterosclerosis y otras formas de arteriosclerosis. • Hipertensión arterial y Vasculopatía Hipertensiva. • Enfermedades de la aorta. • Evaluación preoperatoria cardiovascular. • Cuidado pos operatorio de las patologías cardiovasculares. • Técnicas de Procedimientos • Cateterismo y angiografía del corazón y aplicaciones terapéuticas del cateterismo cardíaco. • Educación Comunitaria y Educación Médica • Desarrollo personal y profesional • 		
--	--	--	--

Recursos:

- XXXXX

6. Estrategias Pedagógicas

1. Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados
2. Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología.
3. Tutorial: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente.
4. Trabajos en equipos de docentes
5. Docencia Virtual

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

- Evaluar:**
- Cumplir con la Guía de Cátedra del Curso
 - Asiste puntualmente a las actividades académicas y asistenciales programadas
 - Brinda espacios de complementación y profundización que ayuden a continuar el proceso de aprendizaje
 - Motiva y orienta la consulta bibliográfica
 - Estimula el desarrollo de actitudes sociales como el trabajo en equipo la participación, la solidaridad y el respeto a los demás
 - Facilita la transferencia o aplicación de los conocimientos a situaciones y problemas clínicos reales
 - Realiza seguimiento del logro de las competencias del estudiante
 - Evalúa y Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes
 - Expresa y fomenta los principios del PEI de la Universidad.
 - Participar en la elaboración, revisión y actualización de guías de cátedra
 - Participar en la elaboración y revisión de los exámenes escritos
 - Actuar en concordancia con los lineamientos del equipo docente
 - Propicia la utilización de TICS (Tecnología de la información y la comunicación)
 - Realización de la evaluación docente

Calificar:

AUTOEVALUACIÓN	(10%)	<input type="checkbox"/>
COEVALUACIÓN	(20%)	<input type="checkbox"/>
HETEROEVALUACIÓN	(70%)	<input type="checkbox"/>

1. **AUTOEVALUACIÓN:** El residente de Medicina interna realizará su propia evaluación en cada rotación.
2. **COEVALUACIÓN:** los residentes realizarán una evaluación de sus demás compañeros, de manera individual.
3. **HETEROEVALUACIÓN:** El docente realizará una evaluación del residente con los criterios de evidencia de las competencias.

SUPERA las Expectativas	CUMPLE Las Expectativas	NO CUMPLE Las Expectativas
-Algunas veces supera las expectativas. -Siempre supera las expectativas	-Cumple por lo menos el 70% de las veces. -Cumple entre el 70 y el 80% de las veces. -Cumple entre el 80 y el 90% de las veces	-El 95% o más de las veces no cumple. -Más del 50% de las veces no cumple. -Entre el 30 y el 50% de las veces no cumple
Superior 4.5 -5.0	Satisfactorio 3.5- 4.4	Insatisfactorio 0 – 3.4

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th edition. Longo D, et al.</i> • <i>Hurst's The Heart, 13th Edition. Fuster V, et al.</i> • <i>Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine. 10th edition Bonow R, et al.</i> • <i>Evidence-Based Cardiology (Evidence-Based Medicine). 3th edition. Yusuf S, et al.</i> • <i>Texto de Cardiología. Sociedad Colombiana de Cardiología. 2 edición.</i> • <i>Guías Colombianas de Cardiología. Sociedad Colombiana de Cardiología.</i> • <i>Electrocardiografía Clínica. Duque M, Vesga BE.</i> • SCIENCE DIRECT http://www.sciencedirect.com • MEDSCAPE: http://www.medscape.com • SOCIEDAD COLOMBIANA DE CARDIOLOGIA: http://www.scc.org.co • AMERICAN HEART ASSOCIATION http://www.heart.org • EUROPEAN SOCIETY OF CARDIOLOGY http://www.escardio.org 	
Bibliografía BASE DE DATOS EBSCO: http://search.epnet.com 1) BASE DE DATOS PROQUEST: http://www.etchwebsite.com/colombia/unab	Complementaria

2) BASE DE DATOS OVID:
<http://www.gateway.ovid.com>

3) UPTODATE:
<http://www.uptodate.com>

9. Observaciones