



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**
Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 7

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: CONSULTA EXTERNA I	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14180	Crédito: 13	Horas totales 77		Horas Clase	55
						Horas Independientes	22
Facultad/ Departamento		Ciencias de la Salud					
Programa que Administra el curso o módulo			Especialización en Medicina Interna				
Niveles de Formación	Técnico Profesional					Especialización	X
	Tecnológico Profesional					Maestría	
	Profesional					Doctorado	
Modalidad	Presencial	X	Dual			Virtual	
Fecha de actualización de la guía:		Julio de 2018					
2. Restricciones de:							
Conocimiento				Orden			
Prerrequisito							
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>Consulta Externa I pertenece a la línea de Medicina Interna General y familiariza al médico residente con la atención integral de los problemas clínicos del paciente relacionadas con medicina interna general, brinda al residente la oportunidad de adquirir los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para manejar los pacientes con la complejidad que requiere esta área de la medicina.</p> <p>En este curso se desarrollan los procesos necesarios para que el residente obtenga el conocimiento general de las patologías más frecuentes del adulto enfermo ambulatorio y domiciliario.</p> <p>La rotación por consulta externa de Medicina Interna General le permitirá al residente identificar los problemas clínicos del paciente en el contexto bio-psico-social, desarrollar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales y las interrelaciones entre los diversos factores que intervienen en el proceso, generalmente crónico, de enfermedad del paciente ambulatorio .</p> <p>Con este curso el residente obtendrá los conocimientos de los procesos y adquirirá habilidades para proveer cuidado preventivo, primario, y de los demás niveles de atención y realizar el manejo inicial y seguimiento de un amplio rango de desórdenes clínicos.</p> <p>La apropiación de los anteriores elementos le permitirá al residente construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas, conocer sus limitaciones e indicaciones. Entre las diferentes ayudas diagnósticas, hacer especial énfasis en imagenología, aplicar las conductas terapéuticas apropiadas para cada caso según la mejor evidencia disponible.</p> <p>Durante este curso el residente podrá aprender como la medicina interna general es el eje de un grupo interdisciplinario para lograr mejores resultados en el cuidado del paciente ambulatorio.</p>							

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Competencia Institucional	<p>El curso está enmarcado fundamentalmente en la competencia institucional Profesional y considerando el carácter integral de la formación en la UNAB, también aporta al desarrollo de las competencias Disciplinar, Ciudadana, e Investigativa.</p> <p>En la competencia Profesional se busca desarrollar las dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula el amor por la profesión, por el servicio a los pacientes y a la comunidad, practica el respeto por sus colegas y el trabajo en equipo. ✓ Corporal: Se interesa por la adquisición de destrezas para realizar los procedimientos propios de la especialidad y mantiene un adecuado comportamiento ante los pacientes y una adecuada postura, lenguaje corporal y presentación personal. ✓ Cognitiva: Fomenta la apropiación del conocimiento de los diferentes problemas de salud del adulto. Incentiva la profundización de los conceptos utilizando la información disponible y la lectura crítica de la literatura.
Competencia Disciplinaria	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Incentiva el gusto por los temas objeto de estudio y la capacidad de expresar y argumentar sus ideas y de valorar las de sus semejantes, como parte de su proceso de profundización del conocimiento. Igualmente se estimula la solidaridad al compartir el conocimiento con sus compañeros y colegas. ✓ Corporal: En la medida que estimula la adquisición de destrezas para la realización de procedimientos y para el manejo de materiales y equipos propios de su disciplina. ✓ Cognitiva: Utiliza espacios para la apropiación de los conceptos y conocimientos propios de la disciplina y para la comprensión y discusión de sus aplicaciones en el contexto de la profesión o de la vida cotidiana.
Competencia Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula en el residente el interés por aspectos relacionados con su especialidad, la práctica de relaciones inter e intra personales que le permitan crecer personal y académicamente, y el reconocimiento y apropiación de su proyecto de vida, e incentiva la responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, institucionales y sociales. Se preocupa por la salud integral de la comunidad con la que interactúa. ✓ Corporal: Practica un comportamiento basado en principios éticos, Se desempeña acorde a principios y valores ciudadanos. ✓ Cognitiva: Fomenta el desarrollo sus capacidades intelectuales que le permitan asumir una actitud crítica y reflexiva y de continuo crecimiento frente al conocimiento. Realiza un adecuado manejo de los recursos en salud.

<ul style="list-style-type: none"> • Formular el manejo integral y seguimiento ambulatorio de enfermedades cardiopulmonares, hematológicas, reumáticas, urológicas, etc. que se deriven a la atención en la consulta externa • Indicar e interpretar las exploraciones complementarias básicas del manejo ambulatorio del paciente (laboratorios, imágenes, ayudas diagnósticas no invasivas e invasivas) • Realiza el diagnóstico y manejo de patologías básicas en Medicina Interna 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el perfil de salud de los adultos. • Realiza la entrevista clínica y propicia el pensamiento crítico en el contexto global del paciente. • Realiza una apropiada revisión y resumen de los registros previos en las historias clínicas. • Elabora una adecuada lista de problemas en el paciente adulto, sustentados en un juicio clínico correcto. • Prescribe un plan integral de tratamiento. • Identifica las situaciones clínicas que requieren la interconsulta de otra especialidad. • Analiza e interpreta los datos obtenidos. • Indica e interpreta las exploraciones complementarias básicas (laboratorios, imágenes, ayudas diagnósticas no invasivas e invasivas). • Plantea el manejo integral y seguimiento ambulatorio de enfermedades cardiovasculares (Riesgo cardiovascular, Dolor torácico, Falla cardiaca, HTA crónica estable, cardiopatías controladas y síncope). • Plantea el manejo integral ambulatorio de Enfermedades Pulmonares (Infección vías respiratorias, disnea, Asma bronquial, EPOC, Enfoque de masas pulmonares) • Plantea el manejo integral ambulatorio de enfermedades infecciosas (Fiebre de origen desconocido, tuberculosis, Infección Vías Urinarias, Enfermedad Pélvica Inflamatoria y Vulvovaginitis, Infección de tejidos blandos) • Plantea el manejo integral ambulatorio de enfermedades hematológicas (Enfoque y manejo de citopenias, hipercoagulabilidad y trombosis, antioagulación, síndromes hemorrágicos) • Plantea un adecuado tamizaje para la detección temprana de las neoplasias más comunes • Plantea el manejo integral ambulatorio de enfermedades gastrointestinales (Enfermedad ácido péptica, Reflujo gastroesofágico, Cirrosis compensada. Enfoque del paciente con ascitis e hipertensión portal, diarrea aguda y crónica, Dolor abdominal crónico, estreñimiento) • Plantea el manejo integral ambulatorio de enfermedades renales. (nefroprotección, enfermedad renal crónica y , enfoca paciente con edema y síndromes obstructivos urinarios bajos) • Plantea el manejo integral ambulatorio de las enfermedades del sistema endocrino (síndrome metabólico diabetes mellitus y sus complicaciones, hipo e hipertiroidismo, dislipidemias, osteoporosis, terapia de reemplazo hormonal). • Realiza el diagnóstico y plantea estudio y manejo de pacientes con cefalea, enfermedad cerebrovascular crónica. • Realiza el Dx y manejo de patologías básicas dermatológicas como acné, urticaria. Dermatitis.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea el manejo integral de los pacientes con enfermedades vasculares periféricas como insuficiencia vascular, síndrome varicoso, úlceras crónicas, trombosis venosa profunda. • Enfoca el estudio y manejo de pacientes con trastornos musculoesqueléticos (fibromialgia, colagenosis, artritis reumatoidea) • Evalúa y prepara adecuadamente a pacientes para procedimientos quirúrgicos • Plantea el manejo de patologías de oftalmología como ojo rojo, y conjuntivitis, • Plantea el estudio y manejo de otitis, y vértigo • Plantea manejo de pacientes con patologías de origen alimentario psicosomático. • Enfoca los pacientes con problemas de abuso de alcohol y cigarrillo • Conoce y Realiza el Esquema de vacunación del adulto • Conoce y Realiza Pruebas para evaluar la esfera cognitiva y afectiva del adulto mayor • Informa clara y concisa al paciente de su estado de salud. • Sabe afrontar las situaciones del final de la vida. • Informa a sus familiares. • Presenta casos clínicos en sesiones del propio Servicio. • Imparte enseñanza práctica a los estudiantes de Medicina. • Realiza e interpreta el examen del fondo de ojo. • Realiza e interpreta el tacto rectal y vaginal. • Realiza e interpreta resultados de EKG. • Realiza e interpreta Monitoreo Ambulatorio de Presión Arterial: MAPA • Realiza e interpreta resultados de imágenes ultrasonográficas. • Indica e interpreta TAC de tórax, Abdomen y cráneo. • Indica e interpreta exploraciones de RMN. • Indica endoscopias digestivas. • Indica e interpreta pruebas funcionales cardíacas y respiratorias (espirometría, gasimetría). • Maneja ágilmente la bibliografía incluyendo las búsquedas bibliográficas. • Maneja la tecnología informática básica, y conocimientos de la lengua inglesa.
--	---

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Consulta Externa I	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología de las causas de consulta externa y morbi mortalidad de los adultos en el contexto mundial, regional y local. • Enfermedades Cardiovasculares • Enfermedades Pulmonares • Enfermedades de Infecciosas: 	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades Hematológicas • Tamizaje de cáncer y Detección temprana de las neoplasias comunes • Enfermedades del Tracto gastrointestinal • Enfermedades del Riñón y tracto urinario • Enfermedades del sistema endocrino • Enfermedades Neurológicas: • Estados Dermatológicos • Enfermedades vasculares periféricas. • Aproximación a Trastornos Osteomusculares y articulares • Evaluación Médica Perioperatoria • Enfermedades oftalmológicas. • Enfermedades otorrinolaringológicas • Patologías psicosomáticas • Dependencia de Sustancias tóxicas (alcohol y cigarrillo) • Inmunizaciones • Test minimental y Yesavage • Educación Comunitaria y Educación Médica • Técnicas de Procedimientos • Desarrollo personal y profesional 		
--	---	--	--

Recursos:

- XXXXX

6. Estrategias Pedagógicas

1. Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados
2. Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología.
3. Tutorial: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente.
4. Trabajos en equipos de docentes
5. Docencia Virtual

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

- Evaluar:**
- Cumplir con la Guía de Cátedra del Curso
 - Asiste puntualmente a las actividades académicas y asistenciales programadas
 - Brinda espacios de complementación y profundización que ayuden a continuar el proceso de aprendizaje
 - Motiva y orienta la consulta bibliográfica
 - Estimula el desarrollo de actitudes sociales como el trabajo en equipo la participación, la solidaridad y el respeto a los demás
 - Facilita la transferencia o aplicación de los conocimientos a situaciones y problemas clínicos reales
 - Realiza seguimiento del logro de las competencias del estudiante
 - Evalúa y Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes

- Expresa y fomenta los principios del PEI de la Universidad.
- Participar en la elaboración, revisión y actualización de guías de cátedra
- Participar en la elaboración y revisión de los exámenes escritos
- Actuar en concordancia con los lineamientos del equipo docente
- Propicia la utilización de TICS (Tecnología de la información y la comunicación)
- Realización de la evaluación docente

Calificar:

AUTOEVALUACIÓN	(10%)	
COEVALUACIÓN	(20%)	<input type="checkbox"/>
HETEROEVALUACIÓN	(70%)	<input type="checkbox"/>

1. **AUTOEVALUACIÓN:** El residente de Medicina interna realizará su propia evaluación en cada rotación.
2. **COEVALUACIÓN:** los residentes realizarán una evaluación de sus demás compañeros, de manera individual.
3. **HETEROEVALUACIÓN:** El docente realizará una evaluación del residente con los criterios de evidencia de las competencias.

SUPERA las Expectativas	CUMPLE Las Expectativas	NO CUMPLE Las Expectativas
-Algunas veces supera las expectativas. -Siempre supera las expectativas	-Cumple por lo menos el 70% de las veces. -Cumple entre el 70 y el 80% de las veces. -Cumple entre el 80 y el 90% de las veces	-El 95% o más de las veces no cumple. -Más del 50% de las veces no cumple. -Entre el 30 y el 50% de las veces no cumple
Superior 4.5 -5.0	Satisfactorio 3.5- 4.4	Insatisfactorio 0 – 3.4

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<i>Harrison Principios de Medicina Interna 17a edición. Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson</i>	
• <i>Kelleys Textbook of Internal Medicine 4a edition. Herbert L. Dupont, Laurence B. Gardner et al.</i>	

Bibliografía

BASE DE DATOS EBSCO

<http://search.epnet.com>

1) BASE DE DATOS PROQUEST

www.etechwebsite.com/colombia/unab

2) BASE DE DATOS OVID

www.gateway.ovid.com

Complementaria

9. Observaciones

