



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 5

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: CUIDADO PALIATIVO I	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14179	Crédito: 7	Horas totales 84	Horas Clase	56
					Horas Independientes	28

Facultad/ Departamento: **Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo: **Especialización en Medicina Interna**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	X
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad: Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Julio de 2018**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

Este curso propende por que el residente adquiera los conocimientos sobre la fisiopatología del dolor agudo y crónico, así como de los síntomas asociados con el cáncer y las enfermedades crónicas no curables, su control y prevención de las complicaciones asociadas con la evolución de las enfermedades crónicas no curables y el manejo de manera humana, ética, práctica y costo-efectiva de estas patologías,

También este curso comprende la farmacología clínica de los medicamentos analgésicos, o coanalgésicos y otros grupos útiles en el control de síntomas.

Este curso le permitirá a los internistas centrarse en el contexto ético, social y humano del paciente colombiano con enfermedad crónica no curable, analizando las tremendas barreras que el sistema nos impone tanto a usuarios como a terapeutas y los profundos dilemas éticos que conllevan el final de la vida y la muerte

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Competencia Institucional	<p>El curso está enmarcado fundamentalmente en la competencia institucional Profesional y considerando el carácter integral de la formación en la UNAB, también aporta al desarrollo de las competencias Disciplinar, Ciudadana, e Investigativa.</p> <p>En la competencia Profesional se busca desarrollar las dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula el amor por la profesión, por el servicio a los pacientes y a la comunidad, practica el respeto por sus colegas y el trabajo en equipo.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Corporal: Se interesa por la adquisición de destrezas para realizar los procedimientos propios de la especialidad y mantiene un adecuado comportamiento ante los pacientes y una adecuada postura, lenguaje corporal y presentación personal. ✓ Cognitiva: Fomenta la apropiación del conocimiento de los diferentes problemas de salud del adulto. Incentiva la profundización de los conceptos utilizando la información disponible y la lectura crítica de la literatura.
<p>Competencia Disciplinaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Incentiva el gusto por los temas objeto de estudio y la capacidad de expresar y argumentar sus ideas y de valorar las de sus semejantes, como parte de su proceso de profundización del conocimiento. Igualmente se estimula la solidaridad al compartir el conocimiento con sus compañeros y colegas. ✓ Corporal: En la medida que estimula la adquisición de destrezas para la realización de procedimientos y para el manejo de materiales y equipos propios de su disciplina. ✓ Cognitiva: Utiliza espacios para la apropiación de los conceptos y conocimientos propios de la disciplina y para la comprensión y discusión de sus aplicaciones en el contexto de la profesión o de la vida cotidiana.
<p>Competencia Ciudadana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula en el residente el interés por aspectos relacionados con su especialidad, la práctica de relaciones inter e intra personales que le permitan crecer personal y académicamente, y el reconocimiento y apropiación de su proyecto de vida, e incentiva la responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, institucionales y sociales. Se preocupa por la salud integral de la comunidad con la que interactúa. ✓ Corporal: Practica un comportamiento basado en principios éticos, Se desempeña acorde a principios y valores ciudadanos. ✓ Cognitiva: Fomenta el desarrollo sus capacidades intelectuales que le permitan asumir una actitud crítica y reflexiva y de continuo crecimiento frente al conocimiento. Realiza un adecuado manejo de los recursos en salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar al internista en el ámbito ético, social y humano del paciente colombiano con enfermedad crónica no curable. • Adquirir los conocimientos para el control y prevención de las complicaciones asociadas con la evolución de las enfermedades crónicas no curables así como el manejo de manera humana, ética, práctica y costo-efectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los conceptos básicos de dolor • Conoce la Anatomía aplicada al dolor • Conoce los mecanismos del dolor y su modulación • Evalúa en forma adecuada el paciente con dolor • Solicita e interpreta las Ayudas diagnosticas en el manejo de dolor • Conoce los aspectos básicos psicológicos y socioculturales del dolor • Maneja en forma integral los pacientes con dolor tanto con Tratamiento Farmacológico como con tratamiento no Farmacológico. • Conoce la medicina paliativa y su relación con la oncología y otras especialidades

<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los conocimientos sobre la fisiopatología del dolor agudo y crónico, así como de los síntomas asociados con el cáncer y las enfermedades crónicas no curables. • Adquirir los conocimientos de la farmacología clínica de los medicamentos analgésicos o coanalgésicos. • Desarrollar habilidades de comunicación asertiva con el equipo de salud, el paciente con patología crónica no curable así como con sus familiares. • Ejercitar las funciones docentes con estudiantes de pregrado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y resuelve los dilemas éticos en cuidado paliativo y al final de la vida • Evalúa y maneja los síntomas más frecuentes en el paciente bajo cuidado paliativo con cáncer o enfermedades terminales no curables y utiliza e interpreta los instrumentos para la evaluación de los síntomas • Aplica e interpreta los instrumentos para medir calidad de vida • Conoce y aplica la farmacología clínica de los medicamentos más utilizados en cuidado paliativo • Informa clara y concisa al paciente de su estado de salud. • Sabe afrontar las situaciones del final de la vida. • Informa a sus familiares. • Presenta casos clínicos en sesiones del propio Servicio. • Imparte enseñanza práctica a los estudiantes de Medicina. • Solicita un consentimiento informado. • Maneja ágilmente la bibliografía incluyendo las búsquedas bibliográficas. • Maneja la tecnología informática básica, y conocimientos de la lengua inglesa.
--	---

5. Contenidos de la actividad académica

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Cuidado Paliativo I	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos en dolor • Anatomía aplicada al dolor • Mecanismos del dolor y su modulación • Evaluación del paciente con dolor, Métodos de evaluación del dolor en adultos y niños • Ayudas diagnósticas en pacientes con dolor • Aspectos psicológicos y socioculturales del dolor • Métodos para el tratamiento del dolor: Tratamiento Farmacológico y Tratamiento no Farmacológico • Medicina paliativa y su relación con la oncología y otras especialidades • Bioética en cuidado paliativo 	4	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de síntomas, Instrumentos validados para la evaluación de síntomas • Calidad de vida y revisión de las escalas disponibles • Farmacología clínica de los medicamentos útiles para el control de síntomas: Antieméticos, Laxantes, Diuréticos, Esteroides, Octeotride – Megestrol, acetato – progestágenos, Talidomida, Bifosfonatos, Radiofármacos, Benzodiazepinas- fenotiaCinas- butirofenonas. • Habilidades comunicativas • Desarrollo personal y profesional 		
--	--	--	--

Recursos:

- XXXXX

6. Estrategias Pedagógicas

1. Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados
2. Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología.
3. Tutorial: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente.
4. Trabajos en equipos de docentes
5. Docencia Virtual

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

- Cumplir con la Guía de Cátedra del Curso
- Asiste puntualmente a las actividades académicas y asistenciales programadas
- Brinda espacios de complementación y profundización que ayuden a continuar el proceso de aprendizaje
- Motiva y orienta la consulta bibliográfica
- Estimula el desarrollo de actitudes sociales como el trabajo en equipo la participación, la solidaridad y el respeto a los demás
- Facilita la transferencia o aplicación de los conocimientos a situaciones y problemas clínicos reales
- Realiza seguimiento del logro de las competencias del estudiante
- Evalúa y Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes
- Expresa y fomenta los principios del PEI de la Universidad.
- Participar en la elaboración, revisión y actualización de guías de cátedra
- Participar en la elaboración y revisión de los exámenes escritos
- Actuar en concordancia con los lineamientos del equipo docente
- Propicia la utilización de TICS (Tecnología de la información y la comunicación)
- Realización de la evaluación docente

Calificar:

AUTOEVALUACIÓN	(10%)	<input type="checkbox"/>
COEVALUACIÓN	(20%)	<input type="checkbox"/>
HETEROEVALUACIÓN	(70%)	<input type="checkbox"/>

1. **AUTOEVALUACIÓN:** El residente de Medicina interna realizará su propia evaluación en cada rotación.
2. **COEVALUACIÓN:** los residentes realizarán una evaluación de sus demás compañeros, de manera individual.
3. **HETEROEVALUACIÓN:** El docente realizará una evaluación del residente con los criterios de evidencia de las competencias.

SUPERA las Expectativas	CUMPLE Las Expectativas	NO CUMPLE Las Expectativas
-Algunas veces supera las expectativas. -Siempre supera las expectativas	-Cumple por lo menos el 70% de las veces. -Cumple entre el 70 y el 80% de las veces. -Cumple entre el 80 y el 90% de las veces	-El 95% o más de las veces no cumple. -Más del 50% de las veces no cumple. -Entre el 30 y el 50% de las veces no cumple
Superior 4.5 -5.0	Satisfactorio 3.5- 4.4	Insatisfactorio 0 – 3.4

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Harrison Principios de Medicina Interna</i> 17a edición. Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson 	

Bibliografía

BASE DE DATOS EBSCO

<http://search.epnet.com>

1) BASE DE DATOS PROQUEST

www.etechwebsite.com/colombia/unab

2) BASE DE DATOS OVID

www.gateway.ovid.com

Complementaria

9. Observaciones