



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**
Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 7

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: URGENCIAS I	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14178	Crédito: 13	Horas totales 77	Horas Clase		55
					Horas Independientes		22
Facultad/ Departamento		Ciencias de la Salud					
Programa que Administra el curso o módulo			Especialización en Medicina Interna				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		X	
	Tecnológico Profesional			Maestría			
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:		Julio de 2018					
2. Restricciones de:							
Conocimiento				Orden			
Prerrequisito							
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>La Rotación de Urgencias en Medicina Interna General I pertenece a la línea de Medicina Interna General y posibilita el contacto directo del médico residente con los principales problemas clínicos amenazantes en forma aguda de la integridad física y/o funcional o de la supervivencia de los adultos, además permite y exige que el estudiante de postgrado desarrolle los conocimientos y habilidades necesarios para la atención integral de los problemas clínicos de la mayoría de los pacientes que acuden a este servicio y brinda al residente la oportunidad de adquirir las destrezas y habilidades necesarias para realizar diversos procedimientos invasivos de índole diagnóstica y/o terapéutica fundamentales en la atención integral de los pacientes con la complejidad que requiere cada caso en el marco de la Medicina de Emergencias. En este curso se desarrollan los procesos necesarios para que el residente obtenga el conocimiento general de las patologías más frecuentes del adulto que consulta espontáneamente o por remisión al servicio de urgencias.</p> <p>La rotación por Urgencias de Medicina Interna le permitirá al residente identificar los problemas clínicos emergentes del paciente en el contexto bio-psico-social, desarrollar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales y las interrelaciones entre los diversos factores que intervienen en el proceso de enfermedad del paciente. Con este curso el residente obtendrá los conocimientos de los procesos y adquirirá habilidades para proveer cuidado primario y secundario de las patologías más frecuentes y/o severas en el ámbito de la atención en Urgencias y realizar el manejo inicial de un amplio rango de desórdenes clínicos.</p> <p>La apropiación de los anteriores elementos le permitirá al residente construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas, conocer las características operativas de las pruebas necesarias para la atención en Urgencias, sus indicaciones y limitaciones, así como aplicar las conductas terapéuticas apropiadas para cada caso según la mejor evidencia disponible.</p>							
4. Competencias de formación							
Competencia				Resultado de aprendizaje esperado			
Competencia Institucional				El curso está enmarcado fundamentalmente en la competencia institucional Profesional y considerando el carácter integral de la			

	<p>formación en la UNAB, también aporta al desarrollo de las competencias Disciplinar, Ciudadana, e Investigativa.</p> <p>En la competencia Profesional se busca desarrollar las dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula el amor por la profesión, por el servicio a los pacientes y a la comunidad, practica el respeto por sus colegas y el trabajo en equipo. ✓ Corporal: Se interesa por la adquisición de destrezas para realizar los procedimientos propios de la especialidad y mantiene un adecuado comportamiento ante los pacientes y una adecuada postura, lenguaje corporal y presentación personal. ✓ Cognitiva: Fomenta la apropiación del conocimiento de los diferentes problemas de salud del adulto. Incentiva la profundización de los conceptos utilizando la información disponible y la lectura crítica de la literatura.
<p>Competencia Disciplinaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Incentiva el gusto por los temas objeto de estudio y la capacidad de expresar y argumentar sus ideas y de valorar las de sus semejantes, como parte de su proceso de profundización del conocimiento. Igualmente se estimula la solidaridad al compartir el conocimiento con sus compañeros y colegas. ✓ Corporal: En la medida que estimula la adquisición de destrezas para la realización de procedimientos y para el manejo de materiales y equipos propios de su disciplina. ✓ Cognitiva: Utiliza espacios para la apropiación de los conceptos y conocimientos propios de la disciplina y para la comprensión y discusión de sus aplicaciones en el contexto de la profesión o de la vida cotidiana.
<p>Competencia Ciudadana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afectiva: Estimula en el residente el interés por aspectos relacionados con su especialidad, la práctica de relaciones inter e intra personales que le permitan crecer personal y académicamente, y el reconocimiento y apropiación de su proyecto de vida, e incentiva la responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, institucionales y sociales. Se preocupa por la salud integral de la comunidad con la que interactúa. ✓ Corporal: Practica un comportamiento basado en principios éticos, Se desempeña acorde a principios y valores ciudadanos. ✓ Cognitiva: Fomenta el desarrollo sus capacidades intelectuales que le permitan asumir una actitud crítica y reflexiva y de continuo crecimiento frente al conocimiento. Realiza un adecuado manejo de los recursos en salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para la atención integral del paciente en el servicio de Urgencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el perfil de salud de los adultos. • Realiza la entrevista clínica y propicia el pensamiento crítico en el contexto global del paciente. • Realiza una apropiada revisión y resumen de los registros previos en las historias clínicas. • Elabora una adecuada lista de problemas en el paciente adulto, sustentados en un juicio clínico correcto.

- Adquirir los conocimientos y habilidades específicos para la atención de los principales problemas clínicos amenazantes en forma aguda de la integridad física y/o funcional o de la supervivencia de los adultos.

- Prescribe un plan integral de tratamiento.
- Identifica las situaciones clínicas que requieren la interconsulta de otra especialidad.
- Analiza e interpreta los datos obtenidos.
- Indica e interpreta las exploraciones complementarias básicas (laboratorios, imágenes, ayudas diagnósticas no invasivas e invasivas).
- Plantea el manejo integral urgente de enfermedades cardiovasculares (Dolor torácico, Falla cardíaca, arritmias, paro cardiovascular, angina, infarto de miocardio, Emergencias hipertensivas, choque, síncope, aneurismas de aorta abdominal y torácica inestables).
- Plantea el manejo integral en urgencias de Enfermedades Pulmonares (Falla respiratoria aguda, Infección vías respiratorias, disnea, Asma bronquial, EPOC, neumotórax, Tromboembolismo pulmonar, obstrucción de vía aérea severa, hemoptisis)
- Plantea el manejo integral en urgencias de enfermedades infecciosas (Sépsis tuberculosis activa, encefalitis, meningitis, Herpes zoster y simple,
- Infección Vías Urinarias, pielonefritis, prostatitis, epididimitis y uretritis, enfermedades de transmisión sexual, hepatitis viral, Infección de tejidos blandos, complicaciones infecciosas del VIH)
- Plantea el manejo integral en urgencias de enfermedades hematológicas (Falla medular aguda o crónica descompensada, Síndrome hemorrágico, Purpura Trombocitopénica inmune, neutropenia febril, síndrome de lisis tumoral, leucemias agudas Neoplasia mieloproliferativas)
- Plantea un adecuado manejo integral de urgencias oncológicas (síndrome de vena cava superior, síndrome de compresión medular, Obstrucción de la vía aérea, Taponamiento cardíaco, Hipercalcemia, Síndrome de secreción inapropiada de hormona antidiurética, Síndrome de hiperviscosidad, Insuficiencia adrenocortical)
- Plantea el manejo integral de urgencias gastrointestinales (Abdomen agudo, Diarrea aguda, Falla hepática aguda, Pancreatitis aguda, Ascitis, sangrado gastrointestinal, obstrucción intestinal, colecistocolicitias, náusea y vómito)
- Plantea el manejo integral de urgencias del Riñón y Tracto urinario. (Falla renal aguda, enfermedad renal crónica, desorden ácido básico y electrolítico, nefrolitiasis y cólico renal).
- Plantea el manejo de urgencias del sistema endocrino (Diabetes mellitus y sus complicaciones agudas, hipo e hipertiroidismo, Crisis Addisoniana, Hipercalcemia).
- Realiza el diagnóstico y plantea estudio y manejo de pacientes con urgencias neurológicas (cefalea, enfermedad cerebrovascular, coma y estado mental alterado, convulsiones, Trauma craneoencefálico)
- Realiza el Dx y manejo de urgencias dermatológicas (Rash, Eritrodermia, Eritema multiforme mayor. Shock estafilocócico de la

<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las destrezas y habilidades necesarias para realizar diversos procedimientos invasivos de índole diagnóstica y/o terapéutica fundamentales en la atención del paciente en el servicio de Urgencias. • Perfeccionar las maniobras del examen físico, con evidencia probada, de aplicación rutinaria en la atención del paciente en el servicio de Urgencias. • Fortalecer la interpretación de los resultados de pruebas paraclínicas e imagenológicas usualmente solicitadas en la atención del paciente de Urgencias. 	<p>piel escaldada, fascitis necrotizante, herpes diseminado, enfermedades ampollosas, purpura fulminanas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantea el manejo integral de urgencias de los pacientes con enfermedades vasculares periféricas como (trombosis venosa profunda y trombosis arterial, aneurismas disecantes o rotos). • Enfoca el estudio y manejo de urgencias de pacientes con trastornos músculo-esqueléticos (Artritis aguda, gota, Dolor lumbar, Vasculitis sistémicas, trauma músculo-esqueléticos, Fractura de cadera, accidente ofídico, Anafilaxia) • Evalúa y prepara adecuadamente a pacientes para procedimientos quirúrgicos de urgencias • Plantea el manejo de urgencias de patologías de oftalmología como (pérdida aguda de la visión y ojo rojo) • Plantea el estudio y manejo de urgencias otorrinolaringológicas como (epistaxis, vértigo) • Enfoca los pacientes con Intoxicaciones agudas • Informa clara y concisa al paciente de su estado de salud. • Sabe afrontar las situaciones de urgencias. • Informa a sus familiares. • Presenta casos clínicos en sesiones del propio Servicio. • Imparte enseñanza práctica a los estudiantes de Medicina. • Realiza e interpreta el examen del fondo de ojo. • Realiza e interpreta el tacto rectal y vaginal. • Realiza e interpreta el examen físico cardiopulmonar. • Realiza e interpreta el examen físico Neurológico. • Realiza e interpreta resultados de EKG. • Realiza e interpreta resultados de imágenes ultrasonográficas. • Solicita e interpreta estudios vasculares no invasivos • Indica e interpreta TAC de tórax, Abdomen y cráneo. • Indica e interpreta exploraciones de RMN. • Solicita e interpreta la gammagrafía de ventilación/perfusión pulmonar. • Indica endoscopias digestivas. • Indica e interpreta pruebas funcionales cardíacas y respiratorias (espirometría, gasimetría, prueba de difusión de CO). • Solicita e interpreta estudios toxicológicos. • Realiza la reanimación cardiocerebral básica, realiza artrocentesis, realiza descompresión con aguja de neumotórax a tensión, • Instala sondas vesicales y nasogástricas, Inserción de marcapaso temporal (opcional) y Pericardiocentesis (opcional) • Solicita un consentimiento informado. • Diligencia Formatos No POS • Maneja ágilmente la bibliografía incluyendo las búsquedas bibliográficas. • Maneja la tecnología informática básica, y conocimientos de la lengua inglesa.
---	---

5. Contenido de la actividad académica*			
Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Urgencias I	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología de las causas de consulta en urgencias y morbi - mortalidad de los adultos en el contexto mundial, regional y local. • Urgencias Cardiovasculares • Urgencias Pulmonares • Enfermedades de Infecciosas: • Urgencias Hematológicas • Urgencias Oncológicas • Enfermedades del Tracto gastrointestinal • Enfermedades del Riñón y tracto urinario • Enfermedades del sistema endocrino • Enfermedades Neurológicas: • Estados Dermatológicos • Enfermedades vasculares periféricas. • Aproximación a Trastornos Osteomusculares, articulares e inmunológicos. • Evaluación Médica Perioperatoria en Urgencias. • Enfermedades oftalmológicas. • Enfermedades otorrinolaringológicas • Dependencia de Sustancias tóxicas (alcohol y cigarrillo) • Educación Comunitaria y Educación Médica • Técnicas de Procedimientos • Desarrollo personal y profesional 	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas
Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • XXXXX 			
6. Estrategias Pedagógicas			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados , revisión de interconsultas solicitadas 2. Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología. 3. TUTORIAL: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente. 4. Tópicos selectos de terapéutica en Geriátrica: revisión de temas relevantes en la práctica clínica que requieren de una evaluación geriátrica complementaria para el establecimiento de conductas en los adultos mayores. 5. Docencia Virtual 			
Otra:			
7. Evaluación y Registro de resultados			

Evaluar:

- Cumplir con la Guía de Cátedra del Curso
- Asiste puntualmente a las actividades académicas y asistenciales programadas
- Brinda espacios de complementación y profundización que ayuden a continuar el proceso de aprendizaje
- Motiva y orienta la consulta bibliográfica
- Estimula el desarrollo de actitudes sociales como el trabajo en equipo la participación, la solidaridad y el respeto a los demás
- Facilita la transferencia o aplicación de los conocimientos a situaciones y problemas clínicos reales
- Realiza seguimiento del logro de las competencias del estudiante
- Evalúa y Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes
- Expresa y fomenta los principios del PEI de la Universidad.
- Participar en la elaboración, revisión y actualización de guías de cátedra
- Participar en la elaboración y revisión de los exámenes escritos
- Actuar en concordancia con los lineamientos del equipo docente
- Propicia la utilización de TICS (Tecnología de la información y la comunicación)
- Realización de la evaluación docente

Calificar:

AUTOEVALUACIÓN	(10%)	<input type="checkbox"/>
COEVALUACIÓN	(20%)	<input type="checkbox"/>
HETEROEVALUACIÓN	(70%)	<input type="checkbox"/>

1. **AUTOEVALUACIÓN:** El residente de Medicina interna realizará su propia evaluación en cada rotación.
2. **COEVALUACIÓN:** los residentes realizarán una evaluación de sus demás compañeros, de manera individual.
3. **HETEROEVALUACIÓN:** El docente realizará una evaluación del residente con los criterios de evidencia de las competencias.

SUPERA las Expectativas	CUMPLE Las Expectativas	NO CUMPLE Las Expectativas
-Algunas veces supera las expectativas. -Siempre supera las expectativas	-Cumple por lo menos el 70% de las veces. -Cumple entre el 70 y el 80% de las veces. -Cumple entre el 80 y el 90% de las veces	-El 95% o más de las veces no cumple. -Más del 50% de las veces no cumple. -Entre el 30 y el 50% de las veces no cumple
Superior 4.5 -5.0	Satisfactorio 3.5- 4.4	Insatisfactorio 0 – 3.4

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
Harrison Principios de Medicina Interna 17a edición. Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson	

<p><i>Kelleys Textbook of Internal Medicine</i> 4a edition. Herbert L. Dupont, Laurence B. Gardner et al.</p> <p><i>Emergency Medicine Clinics of North America</i></p> <p>Up To Date base de datos UNAB</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://wserver.unab.edu.co/portal/page/portal/UNAB/apoyo-a-la-academia/biblioteca/recursos-digitales/ 	
<p>Bibliografía</p> <p>BASE DE DATOS EBSCO</p> <p>http://search.epnet.com</p> <p>1) BASE DE DATOS PROQUEST</p> <p>www.etechwebsite.com/colombia/unab</p> <p>2) BASE DE DATOS OVID</p> <p>www.gateway.ovid.com</p>	Complementaria
9. Observaciones	