



**Proceso: Formulación del Currículo  
y Plan de Estudios**  
**Guía de Cátedra**

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 10

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: <b>SALA DE HOSPITALIZACIÓN GENERAL I</b>	Línea de conocimiento <b>CMCL</b>	Código materia: <b>14177</b>	Crédito: <b>20</b>	Horas totales <b>80</b>		Horas Clase	<b>58</b>
						Horas Independientes	<b>22</b>
Facultad/ Departamento		<b>Ciencias de la Salud</b>					
Programa que Administra el curso o módulo			<b>Especialización en Medicina Interna</b>				
Niveles de Formación	Técnico Profesional					Especialización	<b>X</b>
	Tecnológico Profesional					Maestría	
	Profesional					Doctorado	
Modalidad	Presencial	<b>X</b>	Dual			Virtual	
Fecha de actualización de la guía:		<b>Julio de 2018</b>					
2. Restricciones de:							
<b>Conocimiento</b>				<b>Orden</b>			
Prerrequisito							
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>Sala de Hospitalización General I pertenece a la línea de Medicina Interna General y familiariza al médico residente con la Medicina Interna General y la atención integral de los problemas clínicos de la mayoría de los pacientes hospitalizados, brinda al residente la oportunidad de adquirir los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para manejar los pacientes con la complejidad que requiere la medicina interna general.</p> <p>En este curso se desarrollan los procesos necesarios para que el residente obtenga el conocimiento general de las patologías más frecuentes del adulto enfermo hospitalizado.</p> <p>La rotación por salas de hospitalización de Medicina Interna General le permitirá al residente identificar los problemas clínicos del paciente en el contexto bio-psico-social, desarrollar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales y las interrelaciones entre los diversos factores que intervienen en el proceso de enfermedad del paciente.</p> <p>Con este curso el residente obtendrá los conocimientos de los procesos y adquirirá habilidades para proveer cuidado preventivo, primario y secundario y realizar el manejo inicial de un amplio rango de desórdenes clínicos. La apropiación de los anteriores elementos le permitirá al residente construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas, conocer sus limitaciones e indicaciones. Entre las diferentes ayudas diagnósticas, hacer especial énfasis en Imagenología y en la aplicación de las conductas terapéuticas apropiadas para cada caso según la mejor evidencia disponible.</p>							
4. Competencias de formación							
<b>Competencia</b>				<b>Resultado de aprendizaje esperado</b>			
<b>Competencia Institucional</b>				El curso está enmarcado fundamentalmente en la competencia institucional <b>Profesional</b> y considerando el carácter integral de la formación en la UNAB, también aporta al desarrollo de las competencias Disciplinar, Ciudadana, e Investigativa.			

	<p>En la competencia <b>Profesional</b> se busca desarrollar las dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Afectiva:</b> Estimula el amor por la profesión, por el servicio a los pacientes y a la comunidad, practica el respeto por sus colegas y el trabajo en equipo.</li> <li>✓ <b>Corporal:</b> Se interesa por la adquisición de destrezas para realizar los procedimientos propios de la especialidad y mantiene un adecuado comportamiento ante los pacientes y una adecuada postura, lenguaje corporal y presentación personal.</li> <li>✓ <b>Cognitiva:</b> Fomenta la apropiación del conocimiento de los diferentes problemas de salud del adulto. Incentiva la profundización de los conceptos utilizando la información disponible y la lectura crítica de la literatura.</li> </ul>
<p><b>Competencia Disciplinaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Afectiva:</b> Incentiva el gusto por los temas objeto de estudio y la capacidad de expresar y argumentar sus ideas y de valorar las de sus semejantes, como parte de su proceso de profundización del conocimiento. Igualmente se estimula la solidaridad al compartir el conocimiento con sus compañeros y colegas.</li> <li>✓ <b>Corporal:</b> En la medida que estimula la adquisición de destrezas para la realización de procedimientos y para el manejo de materiales y equipos propios de su disciplina.</li> <li>✓ <b>Cognitiva:</b> Utiliza espacios para la apropiación de los conceptos y conocimientos propios de la disciplina y para la comprensión y discusión de sus aplicaciones en el contexto de la profesión o de la vida cotidiana.</li> </ul>
<p><b>Competencia Ciudadana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Afectiva:</b> Estimula en el residente el interés por aspectos relacionados con su especialidad, la práctica de relaciones inter e intra personales que le permitan crecer personal y académicamente, y el reconocimiento y apropiación de su proyecto de vida, e incentiva la responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, institucionales y sociales. Se preocupa por la salud integral de la comunidad con la que interactúa.</li> <li>✓ <b>Corporal:</b> Practica un comportamiento basado en principios éticos, Se desempeña acorde a principios y valores ciudadanos.</li> <li>✓ <b>Cognitiva:</b> Fomenta el desarrollo sus capacidades intelectuales que le permitan asumir una actitud crítica y reflexiva y de continuo crecimiento frente al conocimiento. Realiza un adecuado manejo de los recursos en salud.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizar al médico residente con la Medicina Interna General y la atención integral de los problemas clínicos de la mayoría de los pacientes hospitalizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el perfil de salud de los adultos</li> <li>• Realiza la entrevista clínica y propicia el pensamiento crítico en el contexto global del paciente</li> <li>• Realiza una apropiada revisión y resumen de los registros previos en las historias clínicas</li> <li>• Elabora una adecuada lista de problemas en el paciente adulto, sustentados en un juicio clínico correcto</li> <li>• Prescribe un plan integral de tratamiento</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los problemas clínicos del paciente en el contexto bio-psico-social del paciente hospitalizado.</li>   <li>• Adquirir los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para manejar los pacientes con la complejidad que requiere la medicina interna general.</li>   <li>• Adquirir el conocimiento general de diagnóstico y tratamiento de las patologías más frecuentes del adulto enfermo hospitalizado.</li>   <li>• Desarrollar la capacidad de análisis y planteamiento de los diagnósticos diferenciales en el proceso de enfermedad del paciente hospitalizado.</li>   <li>• Adquirir las habilidades y el conocimiento para proveer cuidado preventivo, primario y secundario de las principales enfermedades de atención del adulto hospitalizado.</li>   <li>• Adquirir las habilidades y el conocimiento para realizar el manejo inicial de un amplio rango de desórdenes clínicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las situaciones clínicas que requieren la interconsulta de otra especialidad.</li> <li>• Identifica los pacientes que requieren interconsulta a otra especialidad o remisión a un nivel de atención diferente</li> <li>• Analiza e interpreta los datos obtenidos</li> <li>• Indica e interpreta las exploraciones complementarias básicas (laboratorios, imágenes, ayudas diagnósticas no invasivas e invasivas)</li> <li>• Plantea el manejo integral hospitalario de Enfermedades cardiovasculares <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen cardiovascular</li> <li>- HTA</li> <li>- Arritmias</li> <li>- Valvulopatías</li> <li>- Cardiopatía isquémica</li> <li>- Cardiomiopatías</li> <li>- Enfermedad del pericardio</li> <li>- Enfermedad de grandes vasos</li> <li>- Tumores cardíacos</li> <li>- Trauma cardíaco</li> <li>- Corazón y enfermedades sistémicas</li> </ul> </li> <li>• Plantea el manejo integral hospitalario de Enfermedades pleuropulmonares: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen pulmonar</li> <li>- Síntomas: hemoptisis, tos</li> <li>- Insuficiencia respiratoria</li> <li>- Enfermedades bronquiales</li> <li>- Enfermedad vascular</li> <li>- Enfermedad alveolar</li> <li>- Enfermedad intersticial</li> <li>- Enfermedad pleural</li> <li>- Tumores pleuropulmonares</li> </ul> </li> <li>• Plantea el manejo integral hospitalario de enfermedades infecciosas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infecciones virales</li> <li>- Infecciones micóticas</li> <li>- Infecciones bacterianas</li> <li>- Infecciones parasitarias</li> </ul> </li> <li>• Conoce de forma secuencial como estudiar un paciente con fiebre persistente</li> <li>• Conoce el uso de antimicrobianos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farmacocinética</li> <li>- Farmacodinámica</li> <li>- Aplicación clínica</li> <li>- Efectos secundarios</li> </ul> </li> <li>• Plantea el manejo integral hospitalario de enfermedades hematológicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benignas</li> <li>- Malignas</li> </ul> </li> <li>• Plantea el Enfoque diagnóstico inicial de cáncer</li> </ul>
---	---

- Construir criterios clínicos para la solicitud e interpretación de las ayudas diagnósticas.

- Pulmón
- Seno
- Gastrointestinal
- Plantea el enfoque inicial de las urgencias oncológicas
  - Compresión medular
  - Taponamiento o derrame pericárdico
  - Hipercalcemia
  - Derrame pleural masivo
  - Síndrome de vena cava Superior
- Plantea el manejo integral hospitalario de enfermedades gastrointestinales y hepáticas:
  - Hepatopatías crónicas y agudas
  - Esofagogástricas
  - Intestinales
  - Peritoneales
  - Vasculares
  - Funcionales
  - Pancreáticas
- Plantea el manejo integral hospitalario de enfermedades renales:
  - Glomerulopatías
  - Tubulopatías
  - Nefritis intersticial
  - Vasculares
  - Enfermedad poliquística
- Plantea el manejo integral de los desequilibrios hidro electrolíticos
- Conoce el enfoque práctico de los trastornos acido base
- Identifica cuando realizar nefroprotección
- Plantea el manejo integral hospitalario de las enfermedades del sistema endocrino
  - Eje Hipotálamo hipofisiario
  - Tiroideas
  - Suprarrenales
  - Pancreáticas
  - Paratiroides
- Plantea el manejo integral de las Enfermedades Neurológicas:
  - Centrales
  - Radiculopatías
  - Mielopatías
  - Neuropatías
  - Enfermedad de la placa neuromuscular
- Realiza el Diagnóstico y manejo de los estados Dermatológicos Agudos
- Plantea el manejo integral de las Enfermedades del tejido conectivo y articulares
  - Artropatías inflamatorias
  - Enfermedades del tejido conectivo
  - Enfermedades óseas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el estado nutricional de los pacientes y plantea su manejo</li> <li>• Realiza el enfoque un paciente con pérdida de peso</li> <li>• Evalúa del forma integral al paciente más vulnerable <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geriátrico</li> <li>- Polimedicado</li> <li>- Pluripatológico</li> <li>- Crónico complejo</li> </ul> </li> <li>• Manejo y enfoca el dolor en un paciente hospitalizado</li> <li>• Plantea el manejo integral de los pacientes quirúrgicos y de sus complicaciones clínicas desde el punto de vista: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cardiovascular</li> <li>- Respiratorio</li> <li>- Hematológico</li> <li>- Neurológico</li> </ul> </li> <li>• Realiza una reanimación cardiopulmonar básica</li> <li>• Conoce y planea como establecer la seguridad de los pacientes</li> <li>• Identifica y manejo el síndrome de desacondicionamiento</li> <li>• Realiza actualización médica en línea.</li> <li>• Domina los software médicos y los motores de búsqueda de literatura médica</li> </ul>
--	--

**5. Contenido de la actividad académica\***

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Sala de Hospitalización General I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiología de las causas de hospitalización y Morbi – Mortalidad de los adultos en el contexto mundial-regional y local</li> <li>• Enfoque de las pruebas diagnósticas paraclínicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inmunes</li> <li>- Infecciosas</li> <li>- Endocrinas</li> <li>- Hematológicas</li> <li>- Hepatobiliares</li> <li>- Gastrointestinales</li> <li>- Renales</li> </ul> </li> <li>• Índices pronósticos en medicina interna</li> <li>• Interpretación de imágenes diagnósticas</li> <li>• Punciones diagnósticas y terapéuticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Catéter venos central</li> <li>- Paracentesis</li> <li>- Toracentesis</li> <li>- Artrocentesis</li> <li>- Punción lumbar</li> <li>- Gasimetría</li> </ul> </li> <li>• Pruebas diagnósticas en neumología hospitalaria</li> </ul>	12	Participación, club de revistas, seminarios, rondas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radiografía tórax</li> <li>- TAC de tórax</li> <li>- Test de función pulmonar</li> <li>- Gamagrafía V/Q</li> <li>- Broncoscopia</li> <li>- Biopsia pulmonar</li> <li>• Pruebas diagnósticas en cardiología hospitalaria</li> <li>• Enfoque del paciente con falla cardíaca descompensada</li> <li>• Enfoque del Paciente con dolor Torácico, síncope y disnea</li> <li>• Síndrome coronario agudo</li> <li>• Fibrilación auricular</li> <li>• Hipertensión arterial resistente</li> <li>• Enfoque del paciente con enfermedades Pulmonares: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neumonía</li> <li>- Tromboembolismo pulmonar</li> <li>- Asma bronquial</li> <li>- EPOC/EPID</li> <li>- Derrame pleural</li> <li>- Hipertensión pulmonar</li> <li>- Tos</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades de Infecciosa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tropicales: Dengue, malaria, leptospirosis</li> <li>- Sepsis</li> <li>- Tuberculosis</li> <li>- SIDA</li> <li>- Osteomielitis</li> <li>- Absceso hepático</li> <li>- Artritis séptica</li> <li>- Espondilodiscitis</li> <li>- Meningitis infecciosa</li> <li>- Endocarditis infecciosa</li> <li>- Infección de tejidos blandos</li> <li>- Infecciones nosocomiales</li> </ul> </li> <li>• Fiebre de origen desconocido</li> <li>• Tratamiento endovenoso antibiótico intrahospitalario y domiciliario</li> <li>• Enfermedades Hematológicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Síndromes linfoproliferativos</li> <li>- Síndromes mieloproliferativos</li> <li>- Anemias</li> </ul> </li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Purpura trombocitopénica trombótica</li> <li>- Síndrome de lisis tumoral</li> <li>- Neutropenia febril</li> <li>- Desórdenes hemorrágicos</li> <li>- Condición Tromboembólica</li> <li>- Trombofilias</li> <li>• Reacciones Transfusionales</li> <li>• Coagulación y anticoagulación</li> <li>• Búsqueda de neoplasia primaria desconocida</li> <li>• Enfoque diagnóstico de Cáncer</li> </ul> <p>Pulmón, Seno y Gastrointestinal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedades hepáticas y del tracto gastrointestinal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cirrosis</li> <li>- Ascitis</li> <li>- Hipertensión portal</li> <li>- Hemorragias digestivas</li> <li>- Síndrome icterico</li> <li>- Dolor abdominal</li> <li>- Disfunción gastrointestinal</li> <li>- Trastornos de la deglución</li> <li>- Enfermedad diarreica</li> <li>- Pancreatitis</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades del Riñón y tracto urinario: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesión renal aguda</li> <li>- Enfermedad renal crónica</li> <li>- Urolitiasis</li> </ul> </li> <li>• Enfoque del paciente con desequilibrio hidroelectrolítico y ácido base: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trastornos del sodio</li> <li>- Trastornos del potasio</li> <li>- Trastornos del calcio</li> <li>- Trastornos del magnesio</li> <li>- Trastornos del fósforo</li> <li>- Trastornos del balance hídrico</li> <li>- Acidosis y alcalosis</li> </ul> </li> <li>• Nefroprotección por medio de contraste</li> <li>• Enfermedades del sistema endocrino: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diabetes mellitus</li> <li>- Enfermedad de Addison</li> <li>- Falla suprarrenal aguda</li> <li>- Enfermedades tiroideas</li> <li>- Hiperparatiroidismo</li> <li>- Síndrome del hueso hambriento</li> </ul> </li> <li>• Insulinoterapia y antidiabéticos orales</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Enfermedades Neurológicas:<ul style="list-style-type: none"><li>- Accidente cerebrovascular</li><li>- Estados confusionales Delirium y demencia</li><li>- Enfermedad neurológica aguda sensitivo-motora</li><li>- Síndrome convulsivo</li><li>- Cefalea</li></ul></li><li>● Estados Dermatológicos Agudos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Síndrome de Stevens Johnson</li><li>- Necrólisis epidérmica tóxica</li><li>- Púrpura no trombocitopénica</li><li>- Exantemas</li><li>- Eritrodermias</li><li>- Paniculitis</li></ul></li><li>● Abordaje inicial de las enfermedades del tejido conectivo y articulares:<ul style="list-style-type: none"><li>- Lupus eritematosos sistémico</li><li>- Gota</li><li>- Fracturas</li><li>- Artritis reumatoide</li><li>- Vasculitis sistémicas</li></ul></li><li>● Evaluación y terapia nutricional del paciente hospitalario</li><li>● Enfoque de pérdida de peso</li><li>● Evaluación integral del paciente geriátrico hospitalizado</li><li>● Interacciones farmacológicas más relevantes</li><li>● Procesos asistencial del paciente crónico complejo y pluripatológico</li><li>● Abordaje y diagnóstico del dolor en un paciente hospitalizado</li><li>● Complicaciones post quirúrgicas de manejo por medicina interna hospitalaria:<ul style="list-style-type: none"><li>- Dolor</li><li>- Íleo adinámico</li><li>- Oliguria</li><li>- Pulmonares</li><li>- Úlceras de estrés</li><li>- Injuria miocárdica después de una cirugía no cardíaca (MINS)</li></ul></li><li>● Principios de Reanimación</li><li>● Seguridad del paciente:<ul style="list-style-type: none"><li>- Evitar úlceras de presión</li><li>- Evitar caídas</li></ul></li><li>● Síndrome de desacondicionamiento en el paciente hospitalizado</li></ul>		
--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Comunitaria y Educación Médica</li> <li>• Como aprovechar la disponibilidad de software médicos gratis</li> <li>• Desarrollo personal y profesional</li> </ul>		
--	---	--	--

**Recursos:**

- XXXXX

**6. Estrategias Pedagógicas**

1. Aprendizaje basado en problemas reales de los pacientes hospitalizados , revisión de interconsultas solicitadas
2. Aprendizaje Basado en Estudios de Casos Clínicos: Es la presentación, por parte de los residentes, de casos clínicos representativos o complejos que despierten la discusión y posterior profundización del conocimiento. Esta actividad se realiza en conjunto con Farmacología, epidemiología e imagenología.
3. TUTORIAL: La realización de actividades diarias en la atención de los pacientes hospitalizados del residente con el docente.
4. Tópicos selectos de terapéutica en Geriátrica: revisión de temas relevantes en la práctica clínica que requieren de una evaluación geriátrica complementaria para el establecimiento de conductas en los adultos mayores.
5. Docencia Virtual

Otra:

**7. Evaluación y Registro de resultados**

**Evaluar:**

- Cumplir con la Guía de Cátedra del Curso
- Asiste puntualmente a las actividades académicas y asistenciales programadas
- Brinda espacios de complementación y profundización que ayuden a continuar el proceso de aprendizaje
- Motiva y orienta la consulta bibliográfica
- Estimula el desarrollo de actitudes sociales como el trabajo en equipo la participación, la solidaridad y el respeto a los demás
- Facilita la transferencia o aplicación de los conocimientos a situaciones y problemas clínicos reales
- Realiza seguimiento del logro de las competencias del estudiante
- Evalúa y Entrega oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes
- Expresa y fomenta los principios del PEI de la Universidad.
- Participar en la elaboración, revisión y actualización de guías de cátedra
- Participar en la elaboración y revisión de los exámenes escritos
- Actuar en concordancia con los lineamientos del equipo docente
- Propicia la utilización de TICS (Tecnología de la información y la comunicación)
- Realización de la evaluación docente

**Calificar:**

AUTOEVALUACIÓN	(10%)	<input type="checkbox"/>
COEVALUACIÓN	(20%)	<input type="checkbox"/>
HETEROEVALUACIÓN	(70%)	<input type="checkbox"/>

1. AUTOEVALUACIÓN: El residente de Medicina interna realizará su propia evaluación en cada rotación.
2. COEVALUACIÓN: los residentes realizarán una evaluación de sus demás compañeros, de manera individual.
3. HETEROEVALUACIÓN: El docente realizará una evaluación del residente con los criterios de evidencia de las competencias.

SUPERA las Expectativas	CUMPLE Las Expectativas	NO CUMPLE Las Expectativas
-Algunas veces supera las expectativas. -Siempre supera las expectativas	-Cumple por lo menos el 70% de las veces. -Cumple entre el 70 y el 80% de las veces. -Cumple entre el 80 y el 90% de las veces	-El 95% o más de las veces no cumple. -Más del 50% de las veces no cumple. -Entre el 30 y el 50% de las veces no cumple
Superior 4.5 -5.0	Satisfactorio 3.5- 4.4	Insatisfactorio 0 – 3.4

**Registro:**

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

**8. Referencias Bibliográficas**

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<p><i>Harrison Principios de Medicina Interna</i> 17a edición. Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson</p> <p><i>Kelleys Textbook of Internal Medicine</i> 4a edition. Herbert L. Dupont, Laurence B. Gardner et al.</p> <p><i>Emergency Medicine Clinics of North America</i></p> <p><i>Up To Date base de datos UNAB</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://wserver.unab.edu.co/portal/page/portal/UNAB/apoyo-a-la-academia/biblioteca/recursos-digitales/">http://wserver.unab.edu.co/portal/page/portal/UNAB/apoyo-a-la-academia/biblioteca/recursos-digitales/</a></li> </ul>	

Bibliografía

BASE DE DATOS EBSCO

<http://search.epnet.com>

1) BASE DE DATOS PROQUEST

[www.etechwebsite.com/colombia/unab](http://www.etechwebsite.com/colombia/unab)

2) BASE DE DATOS OVID

[www.gateway.ovid.com](http://www.gateway.ovid.com)

Complementaria

**9. Observaciones**

--