



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

| | |
|----------|---------------|
| Código: | DOC11-FO-01 |
| Versión: | 2 |
| Fecha: | 05/07/2017 |
| Hoja: | Página 1 de 3 |

| 1. Identificación del Curso/ Módulo | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------|
| Nombre del Curso/ Módulo: Sexología II | Línea de conocimiento CMCL | Código materia: 14124 | Crédito: 4 | Horas totales 192 | Horas Clase | | 144 |
| | | | | | Horas Independientes | | 48 |
| Facultad/ Departamento | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD | | | | | |
| Programa que Administra el curso o módulo | | | Especialización en Ginecología y Obstetricia | | | | |
| Niveles de Formación | Técnico Profesional | | | Especialización | | X | |
| | Tecnológico Profesional | | | Maestría | | | |
| | Profesional | | | Doctorado | | | |
| Modalidad | Presencial | <input checked="" type="checkbox"/> | Dual | | Virtual | | |
| Fecha de actualización de la guía: | | Julio de 2019 | | | | | |
| 2. Restricciones de: | | | | | | | |
| Conocimiento | | Orden | | | | | |
| Prerrequisito | | | | | | | |
| Correquisitos | | | | | | | |
| 3. Justificación | | | | | | | |
| <p>Las exigencias actuales requieren profesionales especializados; El ginecoobstetra necesita tener altos conocimientos en salud sexual en todas las etapas del ciclo vital, para el abordaje y manejo adecuado de los aspectos más específicos que pertenecen a la Sexología Clínica.</p> <p>El profesional en ginecología y obstetricia en los aspectos relacionados con la Salud Sexual, obtendrá la capacidad adecuada, de acuerdo a su entrenamiento como especialista general, de evaluar, diagnosticar, tratar y orientar a las pacientes y las parejas en lo relacionado con disfunciones sexuales, e inadecuaciones sexuales.</p> | | | | | | | |
| 4. Competencias de formación | | | | | | | |
| Competencia | | | | Resultado de aprendizaje esperado | | | |
| <p>Reconoce y perfecciona sus habilidades en el manejo de las alteraciones más frecuentes de la sexualidad femenina</p> <p>Perfecciona la construcción de una base científica sólida sobre diferentes aspectos de la sexualidad humana desde una perspectiva biopsicosocial en su práctica Clínica.</p> <p>Mejora la habilidad para elaborar historias clínicas sexológicas completas y adecuadas a su práctica.</p> <p>Incrementa la capacidad en la evaluación, diagnóstico y tratamiento en algunas disfunciones sexuales.</p> <p>Depura sus conocimientos psicológicos, médicos y legales relacionados con la sexualidad y su práctica clínica.</p> <p>Da sentido ético a su actividad profesional en el ámbito de la sexualidad humana.</p> | | | | | | | |
| 4.1 Logros de competencia Mejorar la habilidad de elaborar historias clínicas sexológicas completas y adecuadas a su práctica. | | | | 4.2 Indicadores del logro de competencia Elabora historias clínicas acorde a una buena práctica clínica. | | | |
| Perfeccionar la construcción de una base científica sólida sobre diferentes aspectos de la sexualidad humana desde una perspectiva biopsicosocial en su práctica Clínica. | | | | Aborda de manera integral al paciente, con intervenciones efectivas desde una visión biopsicosocial en la práctica clínica sexológica. | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Incrementar la capacidad en la evaluación, diagnóstico y tratamiento en algunas disfunciones sexuales. | Sustenta y elabora diagnósticos con manejos terapéuticos adecuados en cada una de las alteraciones de la sexualidad contribuyendo de manera efectiva en la salud y bienestar sexual de sus pacientes. |
| Da sentido ético a su actividad profesional en el ámbito de la sexualidad humana. | Construye su práctica clínica basado en el respeto ético de la sexualidad del otro. Comunica y educa a las pacientes y a su cónyuge en el plan diagnóstico y terapéutico. |

5. Contenido de la actividad académica*

| Unidad | Temáticas | Semanas | Evaluación del aprendizaje |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|
| Unidad: Módulo- Temática | Unidades de aprendizaje: Temas- Contenidos | 8 | Participación, club de revistas, seminarios, rondas |
| Sexología II Consulta Externa | La historia Clínica sexológica. | | |
| | Técnicas de evaluación en sexología clínica y criterios diagnósticos. | | |
| | Principales técnicas de intervención psicológica en problemas de salud sexual | | |
| | Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales | | |
| | Conocimientos biomédicos y farmacológicos en la sexología clínica. | | |
| | Evaluación clínica y abordaje terapéutico de los problemas de pareja. | | |

Recursos:

6. Estrategias Pedagógicas

- Seminarios de temas previamente asignados, para desarrollar con el docente.
- Discusión de casos clínicos.
- Atención de pacientes en Consulta externa programada bajo la supervisión directa del docente

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

- Nota conceptual basada en la evaluación personalizada por parte del docente quien podrá evidenciar la evolución de la adquisición de las habilidades y su desempeño en la atención de sus pacientes, análisis diagnósticos y propuestas terapéuticas en la consulta externa, aspectos actitudinales del estudiante: motivación, puntualidad en sus actividades, relación médico-paciente, iniciativa, presentación personal y relaciones interpersonales.
- Seminarios una vez a la semana donde se evaluará su profundización en la búsqueda de literatura actualizada e introspección del conocimiento.
- Examen escrito final del módulo
-

Calificar:

- Nota conceptual: 50%
- Seminarios: 20%
- Examen escrito: 30%

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

| Bibliografía UNAB | Notación topográfica |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Artículos de revisión de La literatura de revistas especializadas: Journal of public health medicine, Revista Internacional de Andrología, Rev Chil Obstet Ginecol. Journal of sex Education and Therapy. J Sex Med, ISRN Obstet Gynecol, Sexual and Relationship Therapy, Annual review of sex research, Clinical psychology review, Women & health, Revista Clínica de Medicina de familia. - Masters-Johnson-Kolodny. La sexualidad Humana. Editorial Grijalbo. 2001. - Manual Diagnostico en Sexología MDS III. WAMS-AMSM-AISMFLASSES. Tercera Edición. Caracas - Ricardo Cavalcanti; Mabel Cavalcanti. Tratamento Clínico das Inadequações Sexuais 4 edicao . Editorial Roca. 2012. | Biblioteca UNAB |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dattilio F. Padesky C. Terapia Cognitiva con Parejas. Desclee De Brouwer. 2004. - Florez Colombino A. Disfunciones y Terapias Sexuales. 5 edición. Ediciones A&M. 2000 - Pérez Llantada M. López de la Llave A. Evaluación de programas e intervenciones en psicología. Edt. Dykinson. Madrid 2009 | |

Bibliografía Complementaria

www.worldsexology.org

www.flases.net

Ovid

Elsevier

Science direct

Up to date

9. Observaciones

| |
|--|
| |
|--|