



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: Ginecología Infanto-Juvenil	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14123	Crédito: 6	Horas totales 288	Horas Clase	240
					Horas Independientes	48
Facultad/ Departamento	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Programa que Administra el curso o módulo	Especialización en Ginecología y Obstetricia					
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		X
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual	
Fecha de actualización de la guía:	Julio de 2019					

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

En el contexto moderno del ejercicio de la especialidad, es de gran importancia involucrar y conocer el desarrollo bio psico social de la niña y la adolescente desde una perspectiva multidisciplinaria. La Gineco-obstetricia enfrenta hoy día el desafío de ofrecer a las niñas y adolescentes, el soporte médico necesario para que puedan desarrollar su proceso de crecimiento y transición hacia la vida adulta en las mejores condiciones de salud que sean posibles. El mundo contemporáneo con sus cambios sociales, ha generado que como médicos debamos enfrentar entre otras, situaciones como el inicio cada vez más temprano de la pubertad, el embarazo adolescente y los casos de abuso sexual y violencia de género contra niñas y adolescentes. Todas estas situaciones ameritan que este período del ciclo vital femenino sea abordado desde el punto de vista clínico con un especial interés.

Esta temática, dará al residente las bases teóricas y prácticas que le permitan realizar seguimiento a los parámetros de normalidad del desarrollo sexual y reproductivo de la niña y la adolescente, enmarcados en los ámbitos social y psicológico de este mismo proceso. Adicionalmente se realizará un acercamiento a los aspectos básicos de la normativa legal imperante en Colombia respecto de los derechos de niños y adolescentes muy especialmente enfocados en lo que tiene que ver con la parte sexual y reproductiva.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
-------------	-----------------------------------

Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante):

1. Conoce los aspectos más relevantes del proceso fisiológico evolutivo que se lleva a cabo en la niñez y adolescencia, no solo en su parte biológica, sino también psicológica
2. Conoce los parámetros evaluadores de la fisiología de la pubertad
3. Reconoce las alteraciones de la pubertad
4. Identifica los parámetros clínicos y paraclínicos que permiten diagnosticar los trastornos funcionales ginecológicos de las niñas y adolescentes
5. Contribuye al desarrollo integral de la niñez y la adolescencia mediante la participación en programas de prevención, promoción y educación para la salud, con enfoques multi e interdisciplinarios y participación activa de la comunidad.

6. Conoce la normativa colombiana que se ha emitido para garantizar los derechos sexuales y reproductivos de los niños y niñas

Desarrollar la Obstetricia y Ginecología de la infancia y adolescencia, con el objeto de garantizar, prevenir y promover la salud sexual y reproductiva en las nuevas generaciones y lograr una cobertura creciente en cantidad y calidad de estos servicios	Desarrolla procesos de plan de atención de esta población con un enfoque multidisciplinario
Orientar acerca de las modificaciones anatómicas y fisiológicas de los órganos genitales y del eje neuroendocrino que ocurren en el feto, recién nacida, niña y adolescente	Realiza el control y seguimiento del proceso evolutivo normal de la niña y adolescente, desde la perspectiva ginecológica
Detectar las alteraciones que pueden presentarse en el proceso de la pubertad	Desarrolla conocimientos sólidos que le permiten integrar los signos y síntomas que hacen sospechar alteraciones del desarrollo puberal
Orientar a la adolescente sobre métodos de planificación que le permitan si así lo ha decidido, llevar una vida sexual sana y responsable	Asesora a la adolescente en cuestiones de salud sexual y reproductiva, incluyendo métodos de planificación familiar
Detectar casos sospechosos de abuso sexual en niñas y adolescentes	Activa los mecanismos de diagnóstico y seguimiento diseñados para aclarar casos sospechosos de abuso sexual en niñas y adolescentes

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Pubertad normal	Definición, proceso fisiológico de la pubertad, parámetros de normalidad.	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas
Alteraciones de la pubertad	Principales alteraciones de la pubertad, etiología, enfoque diagnóstico, manejo, seguimiento		
Amenorrea primaria	Definición, fisiopatología, clasificación, enfoque diagnóstico, manejo, seguimiento		
Abuso sexual, maltrato familiar. Violencia de género	Definición, normativa protectora de niñas y adolescentes, activación de la red de apoyo y protección de niñas y adolescentes		
Trastornos de la conducta alimentaria	Definición, clasificación, fisiopatología, enfoque diagnóstico, manejo y seguimiento		
Salud sexual y reproductiva en la adolescencia	Asesoría en planificación en niñas y adolescentes. Derechos sexuales y reproductivos de niñas y adolescentes		

Recursos:

6. Estrategias Pedagógicas

- Seminarios de temas previamente asignados, para desarrollar con el docente
- Casos clínicos
- Club de revistas
- Consulta externa
- Taller de resolución de casos clínicos

Otra:

.

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

- Evaluación diaria y personalizada por parte del docente quien podrá evidenciar la evolución de la adquisición de destrezas, desempeño en seminarios, participación en los casos clínicos y club de revistas, propuestas de manejo en la consulta.
- Examen final del módulo
- Nota conceptual que involucra las observaciones realizadas por el Docente de los diferentes aspectos actitudinales del estudiante: Motivación, relación médico – paciente, desempeño, iniciativa, relaciones interpersonales, modales, presentación personal, participación en actividades académicas prediseñadas, capacidad de análisis.
-

Calificar:

- Nota conceptual: 40%
- Examen final del módulo: 60%

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB

Notación topográfica

Biblioteca UNAB

Bibliografía Complementaria

Up Today
ProQuest
Medline

9. Observaciones