



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: Gestión de la Salud de la Mujer	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14121	Crédito: 1	Horas totales	48	Horas Clase	16
						Horas Independientes	32
Facultad/ Departamento	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD						
Programa que Administra el curso o módulo	Especialización en Ginecología y Obstetricia						
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	X		
	Tecnológico Profesional			Maestría			
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/> Dual		Virtual			
Fecha de actualización de la guía:	Julio de 2019						
2. Restricciones de:							
Conocimiento				Orden			
Prerrequisito							
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>Es de gran importancia que el residente comprenda la importancia que tiene diagnosticar, reportar y notificar las patologías femeninas de mayor prevalencia para la toma de decisiones políticas que impactan la salud pública. Se darán las herramientas que le permitan al futuro profesional, entender, conocer, analizar y proponer estrategias que le permitan en todo momento mejorar la atención de sus pacientes. Es importante conocer las guías de manejo de algunas de las patologías de mayor prevalencia en nuestro medio, dado que son normativas dictadas por el Ministerio de Protección Social, lo que supone la formulación de políticas públicas que son de obligatorio conocimiento y cumplimiento por parte de los profesionales de la salud.</p>							
4. Competencias de formación							
Competencia				Resultado de aprendizaje esperado			
<p>Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceder a las fuentes de información correspondientes que le permitan conocer la prevalencia de las enfermedades más frecuentes de la mujer en cada uno de sus periodos vitales. - Interpretar los indicadores representativos de salud sexual y reproductiva femenina - Conocer la normativa estatal dirigida a la detección precoz de cáncer de mama y cuello uterino, así como las estrategias y programas para su prevención. - Conocer las recomendaciones respecto a las patologías más frecuentes que ocurren durante la gestación como son los trastornos hipertensivos asociados al embarazo, trabajo de parto pretérmino, ruptura prematura de membranas, bajo peso al nacer, sífilis gestacional y congénita. - Reconocer los cambios fisiológicos y la aparición de patologías propias de la menopausia, estableciendo la prevalencia de las enfermedades más frecuentes en esta etapa de la vida de la mujer 							
Propondrá planes de mejora en los casos en que se detecten situaciones problemáticas que afecten la salud de la mujer				- Define de acuerdo a los resultados de su búsqueda los planes de mejora que le permitan disminuir las tasas de ocurrencia de eventos adversos en los indicadores básicos en salud sexual y reproductiva.			

- Realizará análisis críticos de los indicadores epidemiológicos que afectan la salud de la mujer	- Demuestra durante los encuentros académicos el dominio de estas temáticas y está en capacidad de generar críticas a la misma, basado en documentación de la mejor evidencia científica disponible sobre determinada temática.
- Conocerá las diversas metodologías que permiten realizar los análisis de caso en los comités de vigilancia epidemiológica que competen a la especialidad	- Participa activamente en los comités de vigilancia epidemiológica en las Instituciones objeto de su práctica clínica académica.
- Conocerá los diversos documentos que deben diligenciarse en casos de patologías que afectan la salud de la mujer y son de notificación obligatoria	- Llena de manera adecuada las fichas correspondientes a la notificación obligatoria de eventos trazadores

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
INDICADORES SENSIBLES DE ATENCIÓN DURANTE Y POSTERIOR A LA GESTACIÓN. PREVALENCIA, DETECCIÓN, PREVENCIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-eclampsia • Sífilis gestacional • Parto pretérmino • Bajo peso al nacer • Hemorragia postparto 	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas
MENOPAUSIA	<ul style="list-style-type: none"> • Prevalencia de enfermedades propias de la menopausia: Enfermedad cardiovascular, eventos tromboticos, osteoporosis 		
☑ CÁNCER DE ORIGEN GINECOLÓGICO. PREVALENCIA, ESTRATEGIAS PARA LA DETECCIÓN PRECOZ, NORMATIVA DEL MINISTERIO DE PROTECCIÓN SOCIAL, PREVENCIÓN PRIMARIA, VACUNAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Cáncer de mama • Cáncer de cuello uterino 		

Recursos: Artículos de revisión de La literatura de revistas

6. Estrategias Pedagógicas

1. Panel de discusión académica basado en la revisión de la literatura actualizada. Practica quirúrgica que le permita conocer e identificar las diferentes técnicas quirúrgicas a realizar dependiendo de la patología Lecturas seleccionadas en textos a disposición del estudiante.
Otra: - Seminarios. - Talleres de resolución de casos clínicos.

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

- Nota conceptual con base en el grado de compromiso en la revisión anticipada de la literatura,
- Participación del estudiante en las discusiones académicas y talleres de resolución de casos
- Clínicos.
- Evaluación escrita sobre los temas desarrollados en las actividades académicas.

Calificar:

- Nota conceptual: 40%
- Evaluación escrita: 60%

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
www.msal.gov.ar/saludsexual/ https://www.minsalud.gov.co www.profamilia.org.co	

9. Observaciones