



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: Neonatología	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14110	Crédito: 5	Horas totales 240	Horas Clase	200
					Horas Independientes	40
Facultad/ Departamento	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Programa que Administra el curso o módulo	Especialización en Ginecología y Obstetricia					
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	X	
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual	
Fecha de actualización de la guía:	Julio de 2019					

2. Restricciones de:

Conocimiento		Orden
Prerrequisito	<input checked="" type="checkbox"/>	Haber aprobado todos las temáticas académicas del primer año
Correquisitos	<input type="checkbox"/>	

3. Justificación

Siendo el neonato el producto de la concepción, objeto del cuidado durante la gestación por parte del obstetra y de su primer contacto al momento del nacimiento, debe este especialista reconocer los procesos fisiológicos de adaptación neonatal al mundo extrauterino y prestar de manera oportuna los primeros cuidados tanto al recién nacido normal como en aquel que por diferentes circunstancias presente dificultades que requieran intervención profesional.

En razón a las condiciones de atención en la mayoría de los centros de obstetricia en nuestro país, no es posible contar con la presencia permanente de un pediatra o un neonatólogo en las salas de partos, viéndose el obstetra en la necesidad de realizar la atención inicial del recién nacido. En tal sentido se considera de vital importancia que el especialista en Ginecología y Obstetricia conozca el abordaje adecuado del neonato, reconociendo los signos de mala adaptación, para que pueda proceder de manera inmediata a realizar las maniobras de reanimación y estabilización neonatal que permitan aguardar la intervención del especialista en pediatría o lograr su remisión al nivel en donde este se encuentre.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante): Realiza el examen físico inicial del recién nacido Establece el puntaje de Apgar y conoce su significado. Ordena las medidas de soporte básico que el recién nacido requiere para adaptarse a la vida extrauterina Realiza las maniobras de reanimación del recién nacido en los casos que se requiera Solicita los paraclínicos iniciales requeridos en caso de sospecha de alteración metabólica neonatal.	
Realizar un examen físico completo del neonato, reconociendo los patrones de normalidad y anormalidad	Examina en compañía del docente recién nacidos sanos y establece su estado de normalidad

Identificar el recién nacido con dificultad respiratorio	Establece los mecanismos inmediatos de asistencia y soporte respiratorio necesarios
Conocer los protocolos de manejo en caso de requerirse una reanimación neonatal.	Desarrolla talleres de reanimación neonatal en los cuales se ponen en contexto casos hipotéticos y se evalúan las respuestas a las reacciones dadas por el estudiante.
Reconocer las complicaciones metabólicas neonatales, derivadas de la atención de embarazadas con diabetes gestacional o pregestacional	Atiende con el docente en la sala de partos, los casos de llamado de urgencias para reanimación neonatal, control y manejo del síndrome de mal adaptación neonatal o casos de dismetabolía.
Manejar de manera inicial, el recién nacido meconiado, evitando en lo posible la broncoaspiración	
Realizar las maniobras básicas de reanimación neonatal	

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Unidad: Módulo- Temática	Unidades de aprendizaje: Temas- Contenidos	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas
<ul style="list-style-type: none"> • Examen físico del recién nacido 	<ul style="list-style-type: none"> • Como examinar el recién nacido • Reconocimiento de los patrones normales y anormales en el examen físico neonatal • Variantes anatómicas • Importancia del examen físico neonatal pormenorizado 		
<ul style="list-style-type: none"> • Adaptación neonatal 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del proceso fisiológico de adaptación neonatal al mundo extrauterino • Síndrome de maladaptación neonatal 		
<ul style="list-style-type: none"> • Broncoaspiración de meconio 	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiología del meconio • Estado fetal insatisfactorio • Riesgos del recién nacido meconiado • Síndrome de broncoaspiración de meconio • Manejo inicial del recién nacido meconiado • Como evitar la broncoaspiración de meconio • Recién nacido meconiado críticamente enfermo. 		
<ul style="list-style-type: none"> • El hijo de madre diabética 	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología de la diabetes en el embarazo • Consecuencias metabólicas del hijo de madre diabética • Manejo inmediato del hijo de madre diabética • Prevención de la dismetabolía en el neonato 		

<ul style="list-style-type: none"> • Reanimación neonatal 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos en reanimación neonatal • Maniobras de reanimación neonatal • Intubación orotraqueal del neonato • Ventilación durante la reanimación • Medicamentos utilizados en la reanimación neonatal • Transporte adecuado del recién nacido reanimado 		
--	---	--	--

Recursos:

6. Estrategias Pedagógicas

1. Seminarios sobre temáticas propuestas
2. Casos clínicos
3. Revisión de temas

Otra:

- Taller de reanimación neonatal
- Práctica clínica en sala de partos con neonatos
- Valoración de recién nacidos en salas de puerperio

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

- Evaluación diaria y personalizada por parte del docente quien podrá evidenciar la evolución de la adquisición de destrezas, desempeño en seminarios, participación en los casos clínicos y club de revistas, propuestas de manejo en la consulta.
- Examen final del módulo
- Nota conceptual que involucra las observaciones realizadas por el Docente de los diferentes aspectos actitudinales del estudiante: Motivación, relación médico – paciente, desempeño, iniciativa, relaciones interpersonales, modales, presentación personal, participación en actividades académicas prediseñadas, capacidad de análisis.

Calificar:

- Nota conceptual: 40%
- Examen final del módulo: 60%

Registro:

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
Ceriani Cernadas. Manual de procedimientos en neonatología. Editorial Panamericana	
John Cloherty. Manual de neonatología. Lippincot Williams & Wilkins	

9. Observaciones

