



**Proceso: Formulación del Currículo  
y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: <b>Imágenes diagnósticas</b>	Línea de conocimiento <b>CMCL</b>	Código materia: 14108	Crédito: 5	Horas totales	<b>240</b>	Horas Clase	<b>200</b>
						Horas Independientes	<b>40</b>
Facultad/ Departamento	<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>						
Programa que Administra el curso o módulo		<b>GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA</b>					
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		X	
	Tecnológico Profesional			Maestría			
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	X	Dual	Virtual			
Fecha de actualización de la guía:		<b>Diciembre de 2019</b>					
2. Restricciones de:							
<b>Conocimiento</b>				<b>Orden</b>			
Prerrequisito	X			Haber sido admitido al programa			
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>Justificación (En relación con el campo de formación y con la titulación) Las ayudas diagnósticas se convierten en una herramienta de vital importancia para acercarse de la mejor manera al diagnóstico que se puede realizar mediante el ejercicio clínico. Es de suma importancia el conocer las indicaciones, interpretación, alcances y limitaciones de las mismas, con el fin de obtener un mejor rendimiento de estas pruebas.</p> <p>Propósitos (En relación con la competencias de formación) El Residente de Ginecobstetricia de la UNAB, tendrá las competencias que le permitan solicitar cuando estén indicadas, las ayudas diagnósticas imagenológicas e interpretarlas adecuadamente, como elementos fundamentales en el ejercicio de la práctica médica, con lo cual realizará el tamizaje de cáncer de mama, diagnosticará patología benigna de la mama y tendrá la oportunidad de tener los conocimientos básicos en TAC y Resonancia Magnética Nuclear para el estudio de órganos intrabdominales y pélvicos.</p>							
4. Competencias de formación							
<b>Competencia</b>				<b>Resultado de aprendizaje esperado</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las indicaciones de mamografía de tamizaje y diagnóstica.</li> <li>- Interpreta los hallazgos de la mamografía con el fin de tomar las conductas correspondientes según los mismos.</li> <li>- Solicita exámenes complementarios según la necesidad para verificar los diagnósticos.</li> <li>- Realiza e interpreta adecuadamente los hallazgos de la ecografía mamaria</li> <li>- Realiza biopsia de mama dirigidas por ecografía</li> <li>- Realiza drenajes de quistes mamarios guiados por ecografía.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicita en el momento oportuno la mamografía</li> <li>- Describe e interpreta adecuadamente los hallazgos de la mamografía y propone planes de manejo de acuerdo a esto.</li> <li>- Reconoce la necesidad de solicitar ecografía mamaria como examen complementario en el estudio de la patología mamaria.</li> <li>- Describe e interpreta adecuadamente los hallazgos de la ecografía mamaria y propone planes de manejo de acuerdo a esto.</li> <li>- Realiza bajo supervisión del docente biopsias de mama, drenaje de quistes mamarios guiados por ecografía.</li> <li>- Solicita de manera oportuna e interpreta los hallazgos de TAC abdomino-pélvico o RMN según el caso</li> </ul>			

- Conoce las indicaciones para la solicitud de TAC o RMN de abdomen y/o pelvis, en aquellas condiciones que la especialidad lo amerite e interpreta sus hallazgos.

**5. Contenido de la actividad académica\***

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
MAMOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios básicos de la mamografía</li> <li>- Indicaciones de la mamografía</li> <li>- Proyecciones estándar y tomas adicionales en la mamografía diagnóstica (conos de compresión)</li> <li>- Sensibilidad y especificidad de la mamografía como elemento diagnóstico en patología mamaria.</li> <li>- Clasificación BIRADS</li> <li>- Conducta terapéutica según la clasificación BIRADS</li> <li>- Indicaciones para tamizaje con mamografía</li> </ul>	<b>4</b>	Participación, club de revistas, seminarios, rondas
ECOGRAFÍA MAMARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicaciones de la ecografía mamaria</li> <li>- Sensibilidad y especificidad de la ecografía mamaria como elemento diagnóstico en patología mamaria y/o complemento de la mamografía.</li> <li>- Clasificación BIRADS ecográfico</li> <li>- Conducta terapéutica según la clasificación BIRADS</li> <li>- Procedimientos invasivos en la mama bajo visión ecográfica.</li> </ul>		
- TAC ABDOMINOPÉLVICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos básicos de tomografía axial computarizada.</li> <li>- Indicaciones para su solicitud</li> <li>- Sensibilidad y especificidad en el diagnóstico de patología ginecológica</li> <li>- Interpretación, fortalezas y limitantes de TAC</li> </ul>		
RESONANCIA MAGNÉTICA NUCLEAR (RMN) ABDOMINOPÉLVICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos básicos de la RMN</li> <li>- Indicaciones para su solicitud</li> <li>- Sensibilidad y especificidad en el diagnóstico de patología ginecológica</li> <li>- Interpretación, fortalezas y limitantes de la RMN</li> </ul>		

**Recursos:**

**6. Estrategias Pedagógicas**

1. Seminarios sobre temáticas propuestas
2. Casos clínicos
3. Revisión de temas
4. Correlación clínico - imagenológica

Otra:

Realización de biopsias y drenajes de quistes mamaros bajo visión ecográfica

## 7. Evaluación y Registro de resultados

### Evaluar:

- Evaluación diaria y personalizada por parte del docente quien podrá evidenciar la evolución de la adquisición de destrezas, desempeño en seminarios, participación en los casos clínicos y club de revistas, propuestas de manejo.
- Examen final del módulo
- Nota conceptual que involucra las observaciones realizadas por el Docente de los diferentes aspectos actitudinales del estudiante: Motivación, relación médico – paciente, desempeño, iniciativa, relaciones interpersonales, modales, presentación personal, participación en actividades académicas prediseñadas, capacidad de análisis.

### Calificar:

- Nota conceptual: 40%
- Nota examen escrito: 60%

### Registro:

## 8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB

Notación topográfica

Patología mamaria Paul Peter Rosen. México Amolca 2005

Biblioteca UNAB

Condición fibroquística de la mama Jaime Rubiano Vinueza; Derly Trujillo. Santafé de Bogotá Instituto de Seguros Sociales Asociación Colombiana de Facultades de Medicina,

Biblioteca UNAB

Patología mamaria Diagnóstico mediante biopsia por punción Paul Rosen, Syed A. Hoda. México Amolca 2007

Biblioteca UNAB

La mama en imagen Daniel B. Kopans. Madrid Marbán 1999

Biblioteca UNAB

Mama Diagnóstico por imagen: mamografía, ultrasonografía, resonancia magnética Vera Lucia Nunes. Bogotá Amolca 2010

Biblioteca UNAB

Patología mamaria Diagnóstico mediante biopsia por punción Paul Rosen, Syed A. Hoda. México Amolca 2007

Biblioteca UNAB

Breast ultrasound Thomas A. Stavros. Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins 2004

Biblioteca UNAB

Atlas de la mama en imagen Daniel B. Kopans. Madrid Marban 2000

Biblioteca UNAB

## 9. Observaciones