



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

| | |
|----------|---------------|
| Código: | DOC11-FO-01 |
| Versión: | 2 |
| Fecha: | 05/07/2017 |
| Hoja: | Página 1 de 4 |

| 1. Identificación del Curso/ Módulo | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------------------|--|----------------------|---|------------|
| Nombre del Curso/ Módulo: Ultrasonido I | Línea de conocimiento CMCL | Código materia: 14098 | Crédito: 10 | Horas totales 480 | Horas Clase | | 400 |
| | | | | | Horas Independent es | | 80 |
| Facultad/ Departamento | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD | | | | | |
| Programa que Administra el curso o módulo | | GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA | | | | | |
| Niveles de Formación | Técnico Profesional | | | Especialización | | X | |
| | Tecnológico Profesional | | | Maestría | | | |
| | Profesional | | | Doctorado | | | |
| Modalidad | Presencial | X | Dual | Virtual | | | |
| Fecha de actualización de la guía: | | Julio de 2019 | | | | | |
| 2. Restricciones de: | | | | | | | |
| Conocimiento | | | | Orden | | | |
| Prerrequisito | X | | | Haber sido admitido al programa | | | |
| Correquisitos | | | | | | | |
| 3. Justificación | | | | | | | |
| <p>La Obstetricia es una de las ramas de la medicina que mayor evolución ha tenido en los últimos cincuenta años. Este proceso se ha visto impulsado de manera importante por la aplicación de la tecnología en el área del ultrasonido, dadas las características especiales de asociación entre un mecanismo diagnóstico que no genera riesgo de teratogenicidad sobre el feto y la presencia de un medio líquido que lo circunda.</p> <p>La disponibilidad que existe hoy en día de este medio diagnóstico en prácticamente todas las zonas del país, así como la importancia que ha tomado en los procesos de control de la gestación, obligan a que el especialista en Ginecología y Obstetricia adquiera las competencias que le permitan manejar con holgura los equipos de ecografía y realizar con pericia los procedimientos diagnósticos asociados a la Especialidad.</p> | | | | | | | |
| 4. Competencias de formación | | | | | | | |
| Competencia | | | | Resultado de aprendizaje esperado | | | |
| Este espacio académico pretende que el residente: a) Comprenda las bases físicas que permiten aplicar el ultrasonido en la generación de imágenes diagnósticas b) adquiera las destrezas que le permitan utilizar el ultrasonido para realizar procedimientos diagnósticos en pacientes obstétricas y c) conozca los alcances diagnósticos que tiene el ultrasonido aplicado en el área de la obstetricia. | | | | | | | |
| Conocer los fundamentos teóricos del ultrasonido y su aplicación en la evaluación de lo normal y lo patológico en Gineco-Obstetricia | | | | Comprende la fundamentación de la aplicación de la física del sonido en la creación de imágenes diagnósticas en ginecología y obstetricia | | | |
| Aplicar los principios físicos del sonido durante la realización de las evaluaciones ultrasonográficas | | | | Optimiza los parámetros físicos que los equipos de ultrasonido poseen, para generar imágenes que permitan obtener una mayor cercanía con la realidad diagnóstica | | | |
| Realizar exámenes ecográficos obstétricos siguiendo la lista de chequeo recomendada por la Sociedad | | | | Evalúa los parámetros morfológicos mínimos que deben ser evaluados en un ultrasonido obstétrico | | | |

| | |
|---|---|
| Internacional de Ultrasonido en Ginecología y Obstetricia | |
| Elaborar informes imagen lógicos adecuados de esta modalidad diagnóstica | Realiza informes que incluyen los parámetros que la literatura mundial considera indispensables en un ultrasonido obstétrico |
| | Desarrolla estándares de interpretación que se ajustan a los rangos aceptados de variabilidad inter e intra observador, con relación a su docente |
| Realizar seguimiento de los hallazgos informados para realizar correlación diagnóstica | Correlaciona los hallazgos clínicos, ultrasonográficos, morfológicos y patológicos |
| Establecer interacciones eficientes con el personal del equipo de trabajo y pacientes | Interactúa de manera proactiva con el equipo de trabajo institucional, con las pacientes y sus familiares |
| Sugerir al clínico, en los casos que sea pertinente, la necesidad de realizar seguimientos especiales, de realizar exámenes complementarios o de derivar las pacientes a un nivel de atención más elevado | Realiza con sustento académico, las observaciones y sugerencias que los hallazgos imagenológicos realizados requieren |

5. Contenido de la actividad académica*

| Unidad | Temáticas | Semanas | Evaluación del aprendizaje |
|--------------------------------------|--|----------|---|
| BASES FÍSICAS DEL ULTRASONIDO | Principios físicos que regulan el sonido, funcionamiento de equipos de diagnóstico ecográfico, artefactos del ultrasonido, efecto Doppler, bioefectos del ultrasonido. | 8 | Participación, club de revistas, seminarios, rondas |
| SISTEMA NERVIOSO CENTRAL | Embriología, anatomía, principales alteraciones morfológicas detectables por ultrasonido, indicadores epidemiológicos de estas alteraciones, pronóstico y seguimiento | | |
| CORAZÓN FETAL | Embriología, anatomía, principales alteraciones morfológicas detectables por ultrasonido, indicadores epidemiológicos de estas alteraciones, pronóstico y seguimiento | | |
| SISTEMA MUSCULO -ESQUELÉTICO | Embriología, anatomía, principales alteraciones morfológicas detectables por ultrasonido, indicadores epidemiológicos de estas alteraciones, pronóstico y seguimiento | | |
| SISTEMA GENITO-URINARIO | Embriología, anatomía, principales alteraciones morfológicas detectables por ultrasonido, indicadores epidemiológicos de estas alteraciones, pronóstico y seguimiento | | |
| PARED ABDOMINAL FETAL | Embriología, anatomía, principales alteraciones morfológicas detectables por ultrasonido, indicadores epidemiológicos de estas alteraciones, pronóstico y seguimiento | | |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| PLACENTA, CORDÓN Y LÍQUIDO AMNIÓTICO | Embriología, evolución durante la gestación, parámetros de normalidad, localización placentaria, principales alteraciones detectables por ultrasonido, indicadores epidemiológicos de estas alteraciones, pronóstico y seguimiento | | |
| INFORME ECOGRÁFICO DE PRIMER, SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE | Componentes del informe ecográfico, medidas utilizadas en la evaluación del peso fetal, el crecimiento y las proporciones corporales. | | |
| Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • | | | |
| 6. Estrategias Pedagógicas | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarios de temas específicos 2. Revisión de literatura actualizada | | | |
| Otra: <ul style="list-style-type: none"> - Realización supervisada y correlacionada de exámenes ultrasonográficos obstétricos - Establecer seguimiento de casos para correlación verificada. | | | |
| 7. Evaluación y Registro de resultados | | | |
| Evaluar: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diaria y personalizada por parte del docente quien podrá evidenciar la evolución de la adquisición de destrezas, desempeño en seminarios, participación en los casos clínicos y club de revistas, propuestas de manejo en la consulta. - Examen final del módulo - Nota conceptual que involucra las observaciones realizadas por el Docente de los diferentes aspectos actitudinales del estudiante: Motivación, relación médico – paciente, desempeño, iniciativa, relaciones interpersonales, modales, presentación personal, participación en actividades académicas prediseñadas, capacidad de análisis. | | | |
| Calificar: <ul style="list-style-type: none"> - Nota conceptual : 40% - Nota examen escrito: 60% | | | |
| Registro: Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico | | | |
| 8. Referencias Bibliográficas | | | |
| Bibliografía UNAB | | | Notación topográfica |
| Ecografía en Ginecología y Obstetricia. Peter W. Callen | http://www.freelibros.org/medicina/ecografia-en-obstetricia-y-ginecologia/peter-w-callen.html | | |
| Evaluación ultrasonográfica del sistema nervioso central: guías para realizar el “examen básico” y “neurosonograma fetal” | http://www.isuog.org/International/Spanish/ | | |
| Guía Práctica ISUOG: Scan Ultrasonográfico del Primer Trimestre. | http://www.isuog.org/International/Spanish/ | | |

| | | |
|---|---|--|
| Guía Práctica para la realización de una ecografía de rutina del segundo trimestre. | http://www.isuog.org/International/Spanish/ | |
| Guías Prácticas ISUOG (actualización): Tamizaje ultrasonográfico. Evaluación del corazón fetal. 1 | http://www.isuog.org/International/Spanish/ | |
| | | |
| 9. Observaciones | | |
| | | |